

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская средняя школа имени народной артистки РФ Е.А.Сапоговой Чердаклинского района Ульяновской области
(МОУ Бряндинская СШ)
433416. Ульяновская область Чердаклинский район село Бряндино ул.Школьнаяд.20
Тел.8-84-231-35-130

Согласовано на
пед.совете.
Протокол №4 от 25.03.2022г.

Рассмотрено на
род. собрании .
Протокол № 4 от 25.03.2022г.



Программа социального православного лагеря с дневным пребыванием «Причал надежды»



с. Бряндино
2022

Название лагеря: «Причал надежды» *(работа с детьми из многодетных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семьями в рамках проекта «Духовные источники моей малой Родины»).*

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

Тип лагеря: стационарный при МОУ Бряндинской СШ.

Направление деятельности: комплексный (православный, социальный, краеведческий, этнографический, творческий, спортивный).

Продолжительность смены: 6 дней

Адрес: 433416 Ульяновская обл., Чердаклинский район,
с. Бряндино, ул. Школьная, дом 20

Телефон/факс: 88423135130 (раб)

brskola@mail.ru

Возраст участников: 9-17 лет.

Количество детей: 15 детей,

Источник финансирования: муниципальный бюджет

Сроки проведения: 01.08. – 06.08.2022

Пояснительная записка

МОУ Бряндинская СШ – «Школа народной культуры», «Школа – музей». С 2017 года школа является научно – методическим центром (НМЦ) по теме «Преодоление социальных рисков духовно-нравственного развития сельских школьников в условиях «Школы народной культуры». Бряндинская школа – областная площадка по православному воспитанию.

Организация Православного лагеря «Причал Надежды» является значимой частью и продолжением активной работы школы и православного Бряндинского прихода по программе проекта по духовно - нравственному воспитанию школьников «Духовные источники моей малой родины» и в статусе НМЦ по теме: «Преодоление социальных рисков духовно-нравственного развития сельских школьников в условиях «Школы народной культуры».

Реализация программы лагеря планируется на месте молитвенного служения и исповедничества православной веры Священномученика Александра Гневушева, пресвитера Бряндинского (с. Бряндино) на базе МОУ Бряндинской СШ.

Программа лагеря служит развитию традиций православного семейного воспитания с учётом местной истории, культуры, духовного наследия и предназначена для представителей соответствующих министерств региона, муниципальным учреждениям образовательной и социальной направленностей, священнослужителей Мелекесской и Чердаклинской епархии, администрации школы и преподавателей курса ОРКСЭ (ОПК), ОДКНР общеобразовательных учреждений и преподавателей приходских воскресных школ епархии.

Школа имеет большой опыт работы по реализации областных и межрегиональных *проектов*:

- летний краеведческий лагерь «Поиск» (2005 г);
- «Сохрани свою историю» (организация поисково-исследовательской деятельности школьного музея) (2006-2012);
- «Красноречье» (2009-2013) (Исследовательские проекты: «Знаменитые люди Красноречья», «Памятники культуры и истории на территории Красноречья»)

- «На привольной стороне» (современные подходы к традиционной народной культуре);
- «Причал Надежды» - православное направление программы оздоровительного лагеря при школе (2011-2018);
- Лагерь – школа – фестиваль (проведение мастер – классов по краеведению: географическому (Ю.К. Рощевский, член РАН. г. Жигулёвск), фольклорному (Е.А. Сапогова, Народная артистка России, профессор Саратовской консерватории г. Саратов), литературное (М.И. Мещерякова, поэт г. Самара);
- реконструкции исторических событий гражданской войны на территории села Бряндино, с. Станция Бряндино (совместный проект с историческим клубом «Святой Гавриил» г. Димитровград рук. С.А. Зуев, 2012 – 2018 гг.);
- Поисково-тренировочный лагерь «Бряндинский узел» (совместный проект с историческим клубом «Святой Гавриил» г. Димитровград рук. С.А. Зуев, 2015-2017 г. г.)

Актуальность программы лагеря: программа лагеря направлена на решение проблемы, связанной с разрушением привычных форм организаций труда, быта, воспитания, а также культурных норм и ценностей, что приводит к появлению большого числа людей, утративших прежний социальный статус, а поэтому отчаявшихся и отказавшихся от нравственных принципов поведения. Также важным представляется выработка и апробация новых методик, помогающих современным сельским семьям преодолевать социальные риски духовно-нравственного развития детей в условиях современной жизни.

Природно-климатические условия, чистый воздух и активный отдых помогут детям снять напряжение после учебного года и восстановить силы и здоровье.

Цели и задачи:

- Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на духовном и физическом уровне;
- формирование у детей устойчивый интерес к изучению и сохранению православной культуры, фольклора, промыслов, истории, традиций местных праздников;
- обобщение и систематизирование вопросов семейного воспитания с привлечением к участию в программе лагеря лучших семей сельского

сообщества, с дальнейшим распространением опыта реализуемого проекта по семейному духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;

- воспитание духовно-нравственной активной личности, морально устойчивой, умеющей ценить опыт предыдущих поколений, любящей свое Отечество;
- реализация непрерывного воспитательного процесса для детей из семей позиционирующих или номинально являющихся православными;
- приобщение детей к позитивному опыту жизни русского народа и народов Поволжья, используя опыт православной педагогики, воссоздавая модель жизни в духе православных традиций;
- знакомство с народными ремеслами и 2 народными умельцами земли родной, проведение работы начальной профориентации;
- активизация познавательной и творческой деятельности, развитие способностей и задатков ребенка;
- развитие нравственного, духовного, культурного, физического воспитания молодежи, утверждение патриотических ценностей и любви к Родине;
- формирование любви и уважения к родителям, истории родного края;
- популяризация здорового образа жизни, традиционных методов физического воспитания;
- подготовка инструкторского состава;
- восстановление у детей, подростков и их родителей ценностного отношения к образцам православного воспитания;
- помощь семье обрести православные христианские основы строительства семейного бытия и духовно-нравственного воспитания детей на основе традиционных промыслов местных традиций, праздников православных народов;
- воспитание физически здоровой, духовно-богатой, образованной, творческой и свободной личности, осознающей свои корни, национальные истоки и впитавшей духовный опыт своего народа;
- развитие у детей пространственно-временных представлений за счёт участия в мастер-классах по реализации социальных проектов, дизайна, видео, фотографии, изобразительного искусства, народного промысла;
- отработка коллективом участников организационных схем подготовки и проведения ежегодного лагеря на действующем макете православного лагеря, а также способов взаимодействия представителей священнослужителей Митрополии, администрации и преподавателей курса ОРКСЭ общеобразовательных учреждений, преподавателей приходских воскресных школ епархии и Митрополии, представителей Центров православной культуры

(г. Ульяновск, г. Димитровград), преподавателей дополнительного образования ЦДОд, соцпедагогов по систематизации работы по духовно – нравственному воспитанию и духовного наследия родного края;

-подготовка кадров из юных и взрослых участников по проектам «Духовные источники моей малой родины», «Школа межкультурной коммуникации»;

-подготовка компьютерных и печатных презентаций силами юных и взрослых участников лагеря;

-обобщение опыта в виде методических материалов на электронных и традиционных носителях, в СМИ, на сайтах Мелекесской и Чердаклинской епархии и школы.

• **Механизм реализации:**

В рамках лагеря для взрослых и детей проводятся:

- семинары;

- мастер-классы и мастерские;

- тренинги;

- экспедиции (паломничество).

За счёт этих работ участники приобретают определённую квалификацию, которую подтверждают в процессе практических работ по организации социальных, творческих акций, проектов на базе школьных лагерей в других образовательных организациях, сёлах, приходах.

Нормативное правовое обеспечение программы

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Законодательство РФ об охране здоровья граждан;
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
- Федеральный закон «Об образовании»;
- Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей;
- Закон о социальной защите инвалидов в РФ;
- Федеральный закон об опеке и попечительстве
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
- ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012 - 2017 годы»;
- Постановление правительства УР от 28.12.09г. №382 «Об организации и обеспечение оздоровления и отдыха детей в УР».
- Постановление правительства УР 10.04.18г. №113 «Об организации оздоровительной компании детей в 2018 году».
- Постановление Администрации МО Чердаклинский район» «Об организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярное время в МО « Чердаклинский район» в 2019 году.
- Устав МОУ Бряндинской СШ;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы отдела образования «Чердаклинский район».
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

Кадры:

- протоиерей Олег Беляев (Бряндинский православный приход, Мелекесская и Чердаклинская епархия);
- С.Б.Саутова, учитель русского языка и литературы;
- Т.И. Нигматуллина, учитель изо, ОРКСЭ, ОДКНР (ОПК);
- Дорогойкин А.В., замдиректора Первого казачьего института (г. Димитровград);
- педагоги школы;
- педагоги дополнительного образования.
- 2 вожатых и 2 волонтера, студенты вузов.

Материально-технические условия:

- «Центр православной культуры и культурно-исторического развития им. сщмч Александра Гневушева»;
- архив школьного музея, музей;
- библиотека;
- футбольное/ волейбольное поле;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- детская площадка;
- кабинеты для кружковой деятельности;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудио/ видеотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс;

- мультимедийный проектор;
- музыкальный центр.

Реализация программы происходит по плану поставленных задач.

Занятия по **православной** культуре:

- православное мировоззрение на семейное воспитание;
- молебны (утренние, вечерние);
- традиционная Русская культура (фольклор, этнография);
- духовные источники моей малой родины (встречи с интересными людьми);
- беседы со священником, просмотр фильмов с последующим обсуждением;
- участие в православных Спасах.

Оздоровление детей проводится путем проведения следующих мероприятий:

- ежедневные утренние зарядки и тренировки, эстафеты;
- закаливание;
- пешие походы, паломничества;
- спортивные соревнования и проведение народных игр.

Организация социальных проектов, отдыха и досуга:

- реализация социального проекта;
- проведение народных, спортивных игр, организация работы волонтерского движения, бесед, просмотр видео-лекториев.

Содержание программы:

Блок 1. Психолого – адаптационный.

Цель: создать атмосферу успеха для каждого подростка, научить детей верить в себя, свои силы, обрести навыки культурного, нравственного общения.

Теория: знакомство с программой лагеря, инструктаж по индивидуальной и групповой безопасности, занятия по организации работы органов самоуправления.

Практика: проведение коммуникативных и психологических тренингов, анкетирование, организация работы органов самоуправления.

Блок 2. Краеведение и этнография.

Цель: изучение истории родного края, народных обычаев, обрядов и традиций.

Теория: знакомство с правилами составления опросников, ведения полевых дневников, изучение основных аспектов поисково–исследовательской деятельности.

Практика: работа поисковых групп: сбор и обработка частушек, песен, танцев с. Бряндино; встречи со старожилами и семейными династиями; экскурсии по селу и в школьный музей; работа в рамках проектов «Начни с себя» (работа по восстановлению Бряндинского храма), «Духовные источники моей малой родины», изучение жизни сщмч Александра Гневушева, совместная работа с поисковым клубом «Святой Гавриил», «Школа народной культуры», «Детский фольклор села Бряндино».

Блок 3. Спортивно–оздоровительный.

Цель: создать условия для физического совершенствования и развития детей, закаливания, укрепления здоровья, организации правильного питания.

Теория: основы знаний и умений по методике самостоятельных занятий оздоровительными физическими упражнениями; правила питания, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Практика: утренняя гимнастика (БРИЗ), просмотр фильмов о ЗОЖ, организация бесед и занятий в школе «Любимые рецепты»; серия игр, посвященных пропаганде здорового образа жизни; спортивные состязания, народные игры.

Блок 4. Творческий. Игры и праздники.

Цель: создать условия для активного и насыщенного интересными соревнованиями отдыха, развитие способностей подростков, навыков культурной организации свободного времени.

Теория: знакомство с правилами настольных и подвижных игр, правилами организации праздника «Медовый Спас», «Яблочный Спас».

Практика: проведение интеллектуальных игр и викторин, игровых и конкурсных программ, праздников, «Красота Божьего мира», «Школа народной культуры»

Методическое обеспечение

Формы занятий:

- Игры, праздники, конкурсы;
- беседы со священниками; беседы;
- экскурсии;

- операция «Забота» в рамках Дня доброты;
- беседы со священником;
- коммуникативный тренинг, психологические тесты;
- спортивные соревнования, закаливающие процедуры, поход;
- фильмы;
- мастер-классы;
- лекции, беседы;
- поисковые работы;
- театрализованные представления;
- проекты.

Результаты исследования: Оформление сборника «История села Бряндино глазами детей», «Православное краеведение», «Жизнь и служение Александра Гневушева», внедрение собранного материала в практику работы творческих объединений школы, школьного музея, Центра православной культуры.

Изготовление отчётного материала по итогам работы в рамках военно-исторического поискового клуба «Святой Гавриил» /г. Димитровград/

Литература

1. Гельфман Е.Н., Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. - М.: Педагогика, 1971.
2. Анисеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
3. Бобкова Е.Г., Рябуха Н.М. и др. Играем в сказку...: Технология погружения в игровую модель «Сказка...» (из опыта работы педагогического коллектива ДОЛ «Электрон»): метод. пособие/Н.М. Рябуха, Е.Г. Бобкова, Т.В.Сильнягина, Е.В. Киселева; науч. ред. Н.Н. Киселев. – Новосибирск, 2008. – 80 с.
4. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.: Просвещение, 1992. – 208 с.
5. Боловитинов В.Н. Твоё свободное время: Занимательные задачи, опыты, игры. - М., 1970.
6. Бондаревский Е.Я., Мирончук Б.А. Физическое воспитание в пионерском лагере. - М.: Просвещение, 1976.
7. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
8. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Мол. гвардия, 1987. - 223 с.
9. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М: ЦГЛ, 2005. - 160 с.
10. Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
11. Возьмемся за руки, друзья! Материалы программы СПО-ФДО «Игра – дело серьезное» / Автор-составитель И.И. Фришман. – М., 1996. – 78 с.
12. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол. гвардия, 1984. - 126 с.
13. Воспитательная деятельность детского оздоровительного лагеря: история и современность: сборник научных статей / Под ред. Ромм Т.А. – Новосибирск: НГПУ, 2008. – 204 с.
14. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1988.
15. Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: (Из опыта работы всерос. пионер. лагеря "Орленок") / О. Газман, В. Матвеев. - М.: Педагогика, 1982. -96 с.
16. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании или инновационная проблема / Новые ценности образования: десять концепций и эссе. – М.: Инноватор, 1995.
17. Галицкий А.В., Переплётчиков Л.С. Путешествие в страну игр. - М., 1971. - 152 с.
18. Горизонты лета. Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волхова. – М.: СПО_ФДО, 1997. – 180 с.
19. Гримоть А.А. и др. Педагогика летнего отдыха: Уч.-метод. Пособие. - Мн., 1998.
20. Гурьянова М., Ермоленко Г. Социальная педагогика в «Орленке» // Социальная работа. – 1993. - № 1(4). – С. 37-44.
21. Делу - время, потехе – час / Составитель Л.И. Жук. – Мн.: Изд-во ООО «Красика-принт», 1999. – 128 с.
22. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства: теория и практика. – Казань: Изд.: ТГГИ, 2003. – 212 с.
23. Демакова И.Д. Интеграционное сообщество как условие личностного роста ребенка / Монография «Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания» / Ред. Н.Л.Селиванова, Е.И.Соколова. - М.-Тверь,

- ООО ИПФ «Виарт», 2004. - 336 с.
24. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006. – 152 с.
25. Детский центр «Алые паруса»: социально-педагогическая модель. – Н.Новгород, изд.: ООО «Педагогические технологии», 2006 – 85 с.
26. Иванова Л.М. Игра и пионерский отряд. - М.: Просвещение, 1975.
27. Игры и развлечения. – М.: Молодая гвардия, 1989. Книга 1. – 237 с.
28. Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. Введение в активные методы обучения / Д.Н.Кавтарадзе. - М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998. – 192 с.
29. Как вести за собой. Большая книга вожатого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.
30. Калейдоскоп игр. – Л.: Лениздат, 1990. – 180 с.
31. Календарь вожатого. Для тех, кто едет в лагерь первый раз, и не только...: учебно-практическое пособие по организации социально-педагогической деятельности в детском оздоровительном лагере / А.В. Щербаков, В.Г. Швеммер, Е.А.Киселева и др. – Челябинск: Изд-во ГОУ ВПО «ЧГПУ», 2004. – 69 с.
32. Коммунарская методика как феномен педагогической действительности / под ред. А.Г. Кирпичника, Н.Л. Селивановой. – Кострома, 1989.
33. Корчак Я. Как любить ребенка. – Екатеринбург: У – Фактория, 2004. – 352 с. (Серия «Психология детства: классическое наследие»).
34. Красовская С.С. Специализированная смена в «Зубренке» «Правовой марафон» / С.С. Красовская. – Мн.: Изд. центр БГУ, 2003 – 67 с.
35. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика проведения игровой тематической смены – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 263 с.
36. Куприянов Б.В. Очерки общественной педагогики: Авторские лагеря Костромской области. – Кострома: Изд-во КГУ имени Н.А. Некрасова, 2001. - 64 с.
37. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И Организация и методика проведения игр с подростками М.: Владос, 2001. - 215с.
38. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – М.: Агентство «Мегаполис», 2008. – 392 с.
39. Макаренко И.В.Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.М: ЦГЛ, 2003. - 413 с.
40. Минский Е.М. Пионерская игротка. - М.: Мол. гвардия, 1987. – 174 с.
41. Молодежный, детский, семейный отдых: опыт реализации программ общественных объединений и некоммерческих организаций: Информационно-методический сборник / Отв. ред. С.В. Тетерский. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2005. – 96 с.
42. Мозаика детского отдыха / Под ред. Н.П. Барановой. – МН., НМцентр, 1996. - 140 с.
43. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.
44. Поляков, С.Д. Технологии воспитания / С.Д. Поляков. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 144 с.
45. Поломис К. Дети в пионерском лагере: Трудовая деятельность, соревнования и состязания, игры. - М.: Профиздат, 1989. - 144 с.

46. Развитие личностно-профессиональной позиции педагога как воспитателя: Сборник научных трудов / Под ред. Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой. – СПб, 2005. – 236 с.
47. Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М. И. Рожков. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2002. – 160 с.
48. Ситуационно-ролевая игра во временных летних объединениях старшеклассников: Сборник статей/ Под ред. А.Е. Подобина. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2003.
49. Соболевский Р.Ф. Логические и математические игры: Для детей 6-10 лет. - Мн.: Народная асвета, 1977. - 96 с.
50. Соколова Э.С., Федорова М.И. Дети и детские организации России в XX веке. История и современность глазами социологов. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 256 с.
51. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря / Ю. Таран // Народное образование. – 2004. – № 3. – с. 89-94.
52. Спиваковский А.С. Игра - это серьезно. – М., 1981.
53. Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства / М. Е. Сысоева, С. В. Хансова. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. – 128 с.
54. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
55. Тит Том. Фокусы и опыты в стиле ретро. - Мн.: Оракул, 1992. -125 с.
56. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей. - М.: Просвещение, 1976. - 96 с.
57. Фёдоров О.В. Ерёмин Е.С. Шпаргалка вожатого (игры, тесты, методики) // Московский педагогический государственный Университет им. В.И.Ленина. – М., 1994
58. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. - М.: Просвещение, 1991. - 207 с.
59. Фридман М.Г. Физическое воспитание в пионерском лагере. - М.: Физкультура и спорт, 1975. -166 с.
60. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: монография. – Ярославль: Издательский дом «Медиум-Пресс», 2000. – 302 с.
61. Фришман И.И., Кузьмин С. Программа подготовки педагогов-организаторов летнего отдыха детей и подростков // Народное образование. - 2005. - №3. - С.97-103.
62. Целищева М.В. Психологический досуг в детском коллективе / М.В. Целищева. – Мн.: Изд. центр БГУ, 2003. – 64 с.
63. Чуксин А.В., Селиванов В.И. Организация спортивно-массовой работы в пионерском лагере. - М.: Мол. гвардия, 1972. - 112 с.
64. Шевченко А. Лагерь дружбы и спорта. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 79 с.
65. Шереш, Г.Л. Летний детский отдых / Г.Л. Шереш. – 3-е изд. – Мозырь: Содействие, 2008. – 232 с.
66. Школа интересных каникул: пособие / Авт.-сост. С. Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - С. 555

Программы, сборники сценариев, учебники и пособия по ОПК

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Концепция и программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М., 2002.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебник для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Издательский дом «Покров», 2002.
3. Основы православной культуры. Программа для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (5-11). - Калининград, 2002.
4. Православная культура. 1 класс. Экспериментальный учебно-методический комплект. Методическое пособие – М.: «Покров», 2003.
5. Сурова. Л.В. Православная школа сегодня. Изд. Владимирской епархии. 1996.
6. Ткачев В.Н. Источники развития творческих способностей. – М., 2001.
7. Шестун Е., прот. Православная педагогика. – М., 2001.

Научные монографии и научная публицистика

1. Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети. – М., 2012.
2. Кураев А., диакон. Основы православной культуры как лекарство от экстремизма. Очень личные размышления. – М., 2013.
3. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. Часть 1. – М., 2011.

Первоисточники

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., «Просвещение», 2001.
2. Свят. Феофан Затворник. Основы православного воспитания. – Киев, 2002.
1. Пестов Н.Е. Современная практика христианского благочестия. СПб, 1994
3. Победоносцев К.П. Народное просвещение. О преподавании Закона Божия. Школа православного воспитания. М., 1999.
4. Рачинский С.А. Сельская школа. М., 1991.
5. Свят. Тихон Задонский. О должности родителей и детей. // Св.Тихон Задонский. Об истинном христианстве. «Просветитель» М., 1995.
6. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения. М., 1988.
7. Хрестоматия. Педагогика Российского Зарубежья. М., 1996.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Начальник лагеря

Утверждаю.
Таралина В.В.

Директор школы

Согласовано
Авакова Е.А.

**Режим работы лагеря «Причал надежды»
С 01.08. по 06.08.2022**

08.50 – приход воспитателей

09.00 – прием детей

09.00-09.10 – Молебен

09.15-09.30 – утренняя гимнастика

09.30 – 09.45 – завтрак

09.50 – 10.30- послушания, трудовой десант

10.30- 11.00 - православный календарь

11.00-12.00 – игры на свежем воздухе (ЗОЖ)

12.15 – 12. 25 - гигиенические процедуры

12.30-13.00- обед

13.00-13.30 – просмотр фильма (видеопрезентации) с последующим обсуждением

13.30-14.50 - семинары, мастер – классы, проектная деятельность, творческая деятельность, спортивные мероприятия и т.д.

15.00- подведение итогов, уход домой

**Режим работы лагеря «Причал надежды»
01.08. 2022**

08.50 – приход воспитателей

09.00 – прием детей. Открытие лагеря. Линейка.

09.00-09.10 – Молебен

09.15-09.30 – утренняя гимнастика

09.30 – 09.45 – завтрак

09.50 – 10.30- послушания, трудовой десант

10.30- 11.00 - православный календарь. 2 августа – день Пророка Илии.

11.00-12.00 – игры на свежем воздухе (ЗОЖ)

12.15 – 12. 25 - гигиенические процедуры

12.30-13.00- обед

13.00-13.30 – просмотр фильма. Беседа с о. Олегом

13.30-14.00 – Посещение Бряндинского храма.

14.00 – 14.20 – оформление Ежедневника лагеря

14.30-14.50 – игры на свежем воздухе

15.00- подведение итогов, уход домой

**Режим работы лагеря «Причал надежды»
02.08. 2022**

08.50 – приход воспитателей
09.00 – прием детей. Линейка.
09.00-09.10 – Молебен
09.15-09.30 – утренняя гимнастика
09.30 – 09.45 – завтрак
09.50 – 10.30- послушания, трудовой десант
10.30- 11.00 - православный календарь.
11.00-12.00 – игры на свежем воздухе (ЗОЖ)
12.15 – 12. 25 - гигиенические процедуры
12.30-13.00- обед
13.00-13.30 – Беседа. «Мой Ангел – Хранитель»
13.30- 14.00 – Мастер - класс «Красота Божьего мира» (съемка местности квадрокоптером)
14.00 – 14.20 – оформление Ежедневника лагеря
14.30-15.00 - игры на свежем воздухе (ЗОЖ)
15.00- подведение итогов, уход домой

**Режим работы лагеря «Причал надежды»
03.08. 2022**

- 08.50 – приход воспитателей
09.00 – прием детей. Линейка.
09.00-09.10 – Молебен
09.15-09.30 – утренняя гимнастика
09.30 – 09.45 – завтрак
09.50 – Паломническая поездка по местам земного служения сщмч Александра пресвитера Бряндинского (с. Комаровка, Михаило-Архангельский женский монастырь)
- 13.00 - Обед
- 13.30 – 14.30 – экскурсия по монастырю
14.00 – 14.20 – оформление Ежедневника лагеря
- 14.30-15.30 – трудовой десант - сбор яблок в монастырском саду
15.30-16.00 – свободное время
16.00 – 17.00 – вечерний молебен
17.45 – 19.00 – Беседа со студентами теологического отделения УЛГПУ, посещение Монастырской библиотеки
19.00- ужин
20.00 20.30– вечерний туалет
20.30- 22.00 свободное время
22.00 - сон

Режим работы лагеря «Причал надежды»

04.08. 2022

(с. Комаровка, Михаило-Архангельский женский монастырь)

08.00 – подъем

08.30 – 9.00 утренний туалет

09.00-09.10 – Молебен

09.15-09.30 – утренняя гимнастика

09.30 – 09.45 – завтрак

10.00-11.00 – трудовой десант - сбор яблок в монастырском саду

11.00 -12.00 – посещение святого источника

12.00-13.00 – пленэр

- 13.00 - Обед

14.00 – 14.20 – оформление Ежедневника лагеря

14.30– отъезд

**Режим работы лагеря «Причал надежды»
05.08. 2022**

08.50 – приход воспитателей
09.00 – прием детей. Линейка.
09.00-09.10 – Молебен
09.15-09.30 – утренняя гимнастика
09.30 – 09.45 – завтрак
09.50 – 10.30- послушания, трудовой десант. Субботник на территории Бряндинского храма.
10.30- 11.00 - православный календарь.
11.00-12.00 – игры на свежем воздухе (ЗОЖ)
12.15 – 12. 25 - гигиенические процедуры
12.30-13.00- обед
13.00-13.30 – Музейный урок (история одного экспоната)
13.30- 14.00 – Мастер - класс «У колыбели». Конкурс колыбельной песни
14.00 – 14.20 – оформление Ежедневника лагеря
14.30-14.50 - игры на свежем воздухе (ЗОЖ)
15.00- подведение итогов, уход домой

Режим работы лагеря «Причал надежды»

06.08. 2022

08.50 – приход воспитателей

09.00 – прием детей. Линейка.

09.00-09.10 – Молебен

09.15-09.30 – утренняя гимнастика

09.30 – 09.45 – завтрак

09.50 – 10.30- послушания, трудовой десант. Субботник на территории Бряндинского храма.

10.30- 11.00 - православный календарь.

11.00-12.00 – игры на свежем воздухе (ЗОЖ)

12.15 – 12. 25 - гигиенические процедуры

12.30-13.00- обед

13.30- 14.00 –создание видеоролика о православном лагере «Причал надежды – 2021»

14.00 – 14.30 - игры на свежем воздухе (ЗОЖ)

14.30 15.00 – Линейка. Награждение

15.00- уход домой

