

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Бряндинской казачьей
кадетской СШ
Е.А.Авакова



Приказ № 192 от 30.08.2022 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
Воспитательно-образовательной работы
Дошкольной группы при МОУ Бряндинской СШ в селе Бряндино
на 2022 – 2023 учебный год

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 19 » 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка об образовательном учреждении

I РАЗДЕЛ: АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....5
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям.....7
- 1.3. Уровень развития интегративных качеств.....9
- 1.4. Результаты повышения профессионального мастерства.....11
- 1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами.....12
- 1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....12
- 1.7. Анализ административно-хозяйственной работы.....15

Годовые задачи на предстоящий 2022-2023 учебный год

II РАЗДЕЛ: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

- 2.1. Повышение на курсах квалификации.....15
- 2.2. Подготовка к аттестации17
- 2.3. Самообразование педагогов.....17

III РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Система методической поддержки педагогов.....17
- 3.2. Методическая работа с кадрами.....18
- 3.3. Открытые просмотры.....19
- 3.4. Организация работы методического кабинета.....19
- 3.5. Работа с детьми (досуг, смотры, конкурсы, выставки).....20

IV РАЗДЕЛ: СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

- 4.1. Виды и формы контроля.....21
- 4.2. Контрольная деятельность.....23

V РАЗДЕЛ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 5.1. Педагогическое просвещение родителей.....24
- 5.2. Родительские собрания.....24
- 5.3. Мероприятия с социальными партнерами.....26

VI РАЗДЕЛ: АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение ОТ БЖ детей и сотрудников.....27

Приложения к годовому плану (прилагаются)

Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование ОО: Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени Народной артистки РФ
Е.А. Сапоговой

Юридический адрес 433416, Ульяновская область, Чердаклинский район,
село Бряндино, ул. Школьная, д.20

**Дошкольная группа при МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ в
селе Бряндино** Ульяновская обл., Чердаклинский район, с.Бряндино
ул.Школьная д.12

E-mail: brskola@mail.ru

Телефоны 8 (84231) 35-1-10 ,

Вид организационно правовой формы ОО: Муниципальная образовательная организация

Правовой статус согласно ФЗ № 83 – Бюджетная организация

Тип ОО: общеобразовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образования МО «Чердаклинский район»
Ульяновской области.

Директор Авакова Елена Анатольевна

Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих дошкольную группу от 2-х до 7 лет.

| № п/п | Группа (Подгруппы) | Возраст | Количество детей |
|--------------|------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1 | Разновозрастная (младшая) | 2-4 года | 6 |
| 2 | Разновозрастная (средняя) | 4 – 5 года | 6 |
| 3 | Разновозрастная (старшая) | 5 – 6 лет | 2 |
| 4 | Разновозрастная (подготовительная) | 6 – 7 лет | 3 |

Списочный состав на 01.09.2022 – 17 чел.

Режим работы – 5 дней в неделю с 9 - часовым пребыванием детей: с 07.30 до 16.30ч., Время работы структурного подразделения с 7.30-16.30 (9 часов)

Программно-методическое оснащение.

«От рождения до школы». Примерная инновационная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой.-издание шестое, дополненное (Мозаика - Синтез, Москва, 2020)

Программа является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учётом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа "От рождения до школы" разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Методическое обеспечение:

Разновозрастная группа:

Примерная инновационная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- издание шестое, дополненное (Мозаика - Синтез, Москва, 2020). Программа "От рождения до школы" разработана на основе ФГОС ДО.

Рабочая программа подготовительной группы По программе "От рождения до школы" 2 младшая группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издательство "Учитель" 2020г.

Комплексные занятия. По программе "От рождения до школы" 2 младшая группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издательство "Учитель" 2020г.

Комплексные занятия. По программе "От рождения до школы" подготовительная группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издательство "Учитель" 2020г

I РАЗДЕЛ Анализ работы за 2021-2022 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Работа по оздоровлению детей строилась последующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником ФАПА, родителями.

Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки.

Для тренировки защитных возможностей организма ребенка использовались:

1) закаливающие процедуры:

- полоскание рта и горла после еды, обширное умывание;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;

2) точечный массаж;

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде

- занятия по традиционной форме;
- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия – тренировки в основных видах движений;
- ритмическая гимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей.

Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

| Группа здоровья | Количество | Проценты |
|---|------------|----------|
| 1 группа Здоровые дети | 20 | 100% |
| 2 группа Часто болеющие | 0 | - |
| 3 группа Дети с хроническими заболеваниями | 0 | - |
| 4 группа Дети-инвалиды | 0 | - |

Коллектив дошкольной группы в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости.

Анализ заболеваемости детей

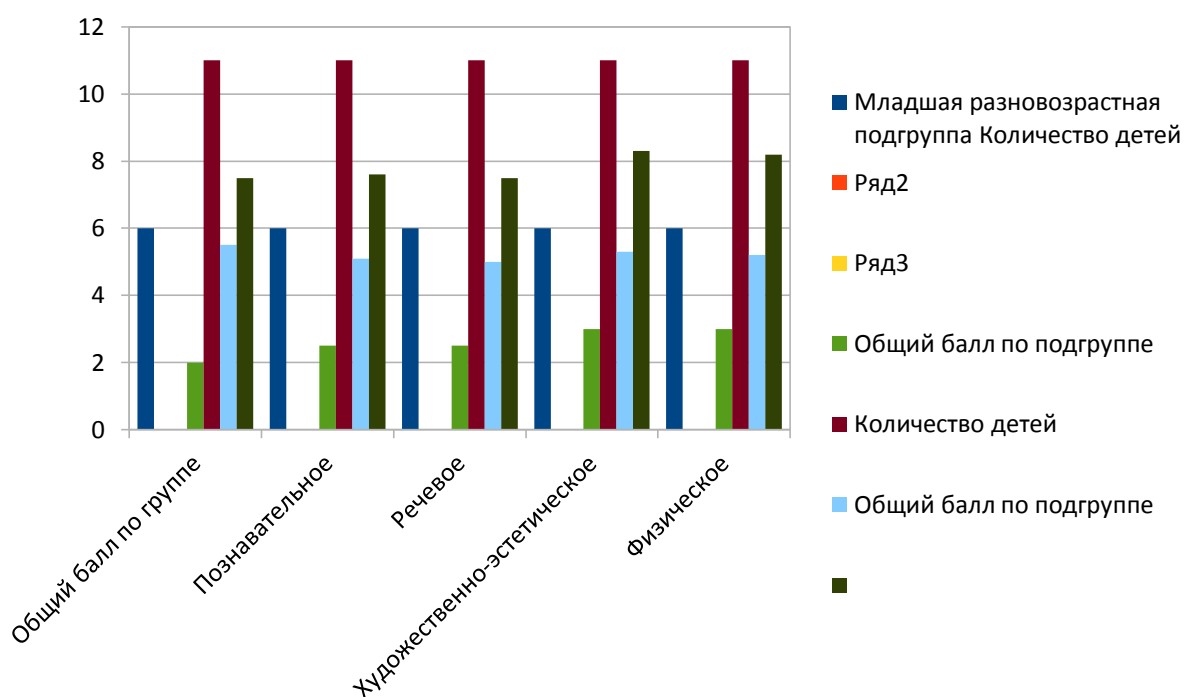
Скачок заболеваемости по ОРВИ пришелся на январь - март 2022 года.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям:

| Уровень | Младшая разновозрастная подгруппа | | Старшая разновозрастная подгруппа | | Общий балл по группе |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------|
| | Количество детей | Общий балл по подгруппе | Количество детей | Общий балл по подгруппе | |
| Социально-коммуникативное | 6 | 2,0 | 11 | 5,5 | 7,5 |
| Познавательное | 6 | 2,5 | 11 | 5,1 | 7,6 |
| Речевое | 6 | 2,5 | 11 | 5,0 | 7,5 |
| Художественно-эстетическое | 6 | 3,0 | 11 | 5,3 | 8,3 |
| Физическое | 6 | 3,0 | 11 | 5,2 | 8,2 |
| Итого: | 6 | | 11 | | |



Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Художественное - эстетическое развитие» находится в основном на высоком уровне. Дети любят рисовать в свободное время, работают коллективно. Дети научились давать эстетическую оценку окружающему миру. Определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни. Владеют элементарными певческими навыками. В изобразительной деятельности дети пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры, стремятся принимать участие в изготовлении атрибутов, убранстве помещения. Воспитатели совместно с музыкальным руководителем

использовали современные технологии при построении воспитательно-образовательного процесса, также привлекали к участию родителей при создании проектов, изготовление атрибутов, изготовление костюмов, декораций, аудиозапись

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных подгрупп на среднем уровне. Проанализировав работу по данной проблеме, можно сказать, что дети дошкольной группы физически подготовлены, знают свой организм, ориентируются в основах здоровьесбережения. Но все же необходимо не снижать темпы роста в физическом развитии детей, больше проводить консультаций с родителями по адаптации детей к условиям детского сада и проводить больше закаливающих мероприятий.

По результатам тематического контроля составлена аналитическая справка по **«Результативности воспитания здорового образа жизни»**

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен на среднем уровне. Воспитатели проводили совместно с детьми и родителями познавательно-исследовательские проекты, различные игровые досуги на развитие познавательного интереса. Проводили семинары, консультации, беседы, что отразилось на следующих показателях в таблице.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** находится в основном на среднем уровне. Дети старшей подгруппы показали положительный результат освоения программного материала. Дети овладели процессуальными действиями, выполняют игровые действия в ситуации «игра рядом», способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти.

В формировании игровой деятельности наблюдаются игровые предпочтения, объединения детей в группы в соответствии с сюжетом. Дети общительны, много знают об окружающем их мире. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Придумывают рассказы из личного опыта.

Наиболее низкий результат у младшей подгруппы. Дети самостоятельно организуют игровую среду, широко используют предметы-заменители, распределяют внутри ролевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну «сюжетную» линию».

Воспитателю необходимо расширить круг общения, чтобы дети обрели опыт коллективного общения.

По результатам тематического контроля была составлена справка **«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию ОБЖ»** с рекомендациями для воспитателя.

Анализ программного материала по образовательной области **«Речевое развитие»** воспитанники показали низкий результат. Работая над проблемой речевого развития детей, проводили: семинары, консультации.

Воспитателю необходимо у детей развивать все компоненты устной речи, для того чтобы дети свободно общались с взрослыми, к концу года овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных подгрупп показали, что наиболее высокие результаты у детей старшей подгруппы. Наиболее низкий результат во младшей подгруппе.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как **«Художественно-эстетическое»** и **«Физическое развитие»**; чуть ниже результаты по образовательной области **«Познавательное развитие»**; низкие результаты по образовательной области **«Социально- коммуникативное развитие»** и **«Речевое развитие»**.

1.3. Уровень развития интегративных качеств

Диагностическое обследование детей, осуществляемое в ДОУ с определенной периодичностью, определило динамику развития каждого ребенка по всем разделам программы, обеспечило комплексный подход к оценке итоговых результатов.

В работе используется мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования автора Ю.А. Афонькиной.

Объектами мониторинга качества являются такие интегративные показатели, которые лежат в основе образовательных направлений программы: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, ХЭР, физическое.

Процедура мониторинга предполагает участие в её проведении всех специалистов работающих с детьми. Установленная периодичность мониторинга - начало учебного года и конец учебного года.

Система внутреннего мониторинга качества образования представлена итоговыми таблицами динамики формирования по образовательным направлениям развития и уровнем развития интегративных качеств.

Готовность ребёнка к школе

По результатам проведённого мониторинга с детьми подготовительной к школе группе можно сделать следующие выводы:

1. Наличие у детей психологической готовности к обучению в школе:

- умение учиться (понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки);
- сформированные произвольные внимание, память, мышление.
- ребёнок психологически перерастает игру (положение школьника выступает как ступенька к взрослости, а учёба - как ответственное дело);
- дошкольников привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).

2. Достаточный уровень волевого развития детей:

- соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением;
- произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

3. Готовность детей в области умственного развития:

- у детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. моральные нормы поведения)

Важно не столько объём этих знаний, но их качество - степень правильности, чёткости и обобщённости, сложившихся у ребёнка представлений:

- сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

В дальнейшем педагоги будут работать над речевым развитием.

Выпускники нашей дошкольной группы переходят в общеобразовательную школу в село Бряндино. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками, отслеживают дальнейшие успехи воспитанников в школе. По отзывам учителей, воспитанники дисциплинированы, владеют необходимыми навыками и умениями для овладения школьной программой.

Преимущества между дошкольной группой и школой

Целью преимущественности является – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в

переходный период от дошкольного воспитания к школьному обучению, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Новые стандарты (ФГОС ДО) требуют реализации определенных целей:

- развитие физических качеств - укрепление физического здоровья;
- формирование предпосылок учебной деятельности - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств - духовно-нравственное развитие и воспитание.

Таким образом, детский сад является фундаментом образования, а школа - само здание, где идет развитие образовательного потенциала, базовая культура личности.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми.
2. Взаимодействие педагогов.
3. Сотрудничество с родителями.

Так называемые точки соприкосновения мы видим в решении проблем, которые представлены как направления, т. е. структура программы опирается на три направления:

согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС.

обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной группе, так и в начальной школе.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия для преемственности между школой и детским садом:

- посещение линейки 1 сентября и участие в совместном празднике «День первоклассника»;
- совместные мероприятия по экологии;
- совместные развлечения в зимние каникулы «Рождество»;

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства

В течение учебного года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса;

групповые и индивидуальные консультации

«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

«Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития»

«Основы безопасности жизнедеятельности в детском саду»

«Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС»

«Особенности подхода к трудным детям»

семинар-практикум:

- «Детское творчество - как основа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»;

4) заседания метод объединения педагогов:

«Знакомство с планом работы МО воспитателей »

«Роль семьи и дошкольного учреждения в воспитании самостоятельности»

«Преемственность дошкольной группы и начальной школы»

- «Результативность работы за 2021-2022 учебный год».

Численность педагогических работников в Дошкольной группе – 3.

Из них имеют:

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога;

Среднее педагогическое образование – 2 педагога;

1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами

1.Остались проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми, недостаточный опыт использования технологии проектирования.

2.осталась проблема в организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

3.Недостаточно изучены нормативно-правовые документы.

1.6.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений в работе дошкольной группы. Регулярно в соответствии с годовым планом используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников. В последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм работы с родителями.

Одной из обновленной форм работы с родителями явилась организация проектов, в которых принимают участие родители воспитанников разных возрастных групп. Например, осенью проходила выставка «Лучшая новогодняя игрушка», экспонатами которой явились совместные работы детей и родителей, выполненные из разнообразного материала в разных техниках, конкурс стихов и рисунков «Я люблю Россию». Благодаря разнообразным формам работы происходит взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Родители активно участвуют в жизни дошкольной группы:

- посещают собрания, открытые занятия;
- проводят заседания родительского комитета.

Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки - передвижки.

Анализируя работу по разделу «Работа с родителями», можно отметить, что проведенная работа является планомерной.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышать педагогическую культуру родителей в области развития и воспитания ребенка.
2. Установка на сотрудничество.

В настоящее время мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься мониторингом (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.), стремиться к тому, чтобы наши отношения переросли во взаимное сотрудничество и носили открытый характер.

Анализ работы с детьми

Запланированные мероприятия по работе с детьми проводились в соответствии с годовым планом:

| № | Мероприятия | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
|---|---|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|
| 1 | День дошкольного работника «Самым красивым, родным и любимым» | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Праздник «Волшебные краски осени», выставка работ «Поделки из природного материала» | | | + | | | | | | |
| 3 | Конкурс стихов, рисунков «Я люблю Россию» | | | | + | | | | | |
| 4 | Выставка поделок групп к Новому году «Мастерская Деда Мороза» Выставка рисунков «Зимняя сказка» | | | | | + | | | | |
| 5 | Праздник «В гостях у сказки» | | | | | | + | | | |
| 6 | Выставка детских рисунков по обучению дошкольников правилам ПБ | | | | | | | + | | |
| 8 | Спортивное развлечение «Аты-баты, мы солдаты» | | | | | | | | + | |
| 9 | Выставка «Мой папа герой» | | | | | | | | | + |
| 10 | Праздничный концерт «очень я люблю маму милую мою» | | | | | | | | | + |
| 11 | Выставка «Вот какие наши мамы» | | | | | | | | | + |
| 12 | Выставка детских рисунков «Будем здоровы» | | | | | | | | | + |
| 14 | Оформление фотовыставки «Кто подарил нам этот мир» | | | | | | | | | + |
| 15 | «Война глазами детей» выставка рисунков | | | | | | | | | + |
| 16 | Выпускной бал «До свидания город детства» | | | | | | | | | + |

Педагоги ориентируются на потребности и возможности ребёнка, выражают искренний интерес к детям, отсутствуют внешние и внутри личностные конфликты, как показатель успешного взаимодействия с детьми и родителями.

В группах обогатили центры развития: в них представлен материал для развития у детей художественных навыков в соответствии с реализуемыми программами. В литературном уголке представлены книги о доме, семейных традициях, природе. Подобраны книги по разделам программы на каждую возрастную группу. Игровая деятельность основывается на свободном сотрудничестве взрослого с детьми и самих детей друг с другом, становится основной формой детской жизни. В сюжетно-ролевых играх подобран материал для игр девочкам и мальчикам.

В рамках контрольных срезов с детьми проводились беседы, анкетирование. Целью являлось: выявить уровень детей о здоровом образе жизни, его социальной значимости. Для проведения мероприятий,

педагогами была проведена огромная работа с родителями и детьми (индивидуальные консультации, домашние задания).

1.7. Анализ административно-хозяйственной работы

В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповой комнаты. Групповая комната оборудована мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем.

Созданные в дошкольной группе материально-технические условия обеспечивают уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Материально-технические условия обеспечивают художественно-эстетическое развитие детей. В детском саду имеются дидактические игры.

В холле имеется постоянно действующая выставка детских работ.

В дошкольной группе проведена инвентаризация материально-технической базы, Результат положительный, нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Оформление отчетной документации проходило своевременно, согласно плану бухгалтерского учета. Работа административно-хозяйственной службы оценивается на хорошо.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировав работу, проведенную в 2021 - 2022 учебном году, результаты которого легли в основу при определении целей и задач дошкольной группы на 2022-2023 учебный год:

Содействовать обновлению системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Совершенствовать социально-личностное развитие дошкольников посредством использования современных технологий.

Преемственность ступеней образования дошкольной группы и начальной школы: формирование у дошкольников учебно-познавательной мотивации

Годовые задачи на предстоящий 2022-2023 учебный год

II РАЗДЕЛ: Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Повышение на курсах квалификации

В дошкольной группе созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, педагоги проходят аттестацию на соответствующие категории. Педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации.

Педагогическую работу с кадрами строим дифференцированно, с учетом уровня их квалификации, образования, способности к творческой работе, к созданию нового, к прогнозированию результата. Это позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в деятельность, максимально раскрыть творческий потенциал каждого воспитателя.

Расстановка педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год

| Должность | Ф.И.О. педагогов | Образование | Пе д. стаж | Квалификационная категория, курсы | Заочно обучение | Возраст |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|--|------------------------|----------------|
| Воспитатель | Язолеева Ольга Анатольевна | Среднее профессиональное | 34 года | Соответствие занимаемой должности, | - | 54 |
| Музыкальный руководитель | Иванова Оксана Викторовна | Среднее профессиональное | 30 лет | Соответствие занимаемой должности | - | 49 |
| Старший воспитатель | Нефедова Алена Сергеевна | Высшее | 4 года | Соответствие занимаемой должности, | - | 30 |

Направить на курсы повышения квалификации на 2022 - 2023 учебный год:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Сроки |
|--------------|---------------|------------------------|--------------|
| 1. | Иванову О.В. | Музыкального работника | 2023 год |
| 2 | Язолееву О.А. | воспитателя | 2022 год |

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся заседания методического объединения педагогов дошкольной группы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач

и практических ситуаций. Педагоги дошкольной группы посещают районные методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями, регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими разработками с коллегами на методическом объединении, при проведении аттестации, на днях открытых дверей.

Выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей);
- демократический стиль управления;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

2.2. Самообразование педагогов

| Тема самообразования | Ф.И.О. педагога | Должность |
|---|----------------------------|--------------------------|
| Значение праздников и развлечений. Требования к их организациям и проведению. | Иванова Оксана Викторовна | Музыкальный руководитель |
| Воспитание культуры общения в детском саду и в семье. | Язолеева Ольга Анатольевна | Воспитатель |
| Создание предметно-пространственной развивающей среды по ФГОС | Нефедова Алена Сергеевна | Старший воспитатель |

III РАЗДЕЛ: Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

| № | Форма работы |
|---|--------------|
|---|--------------|

| | |
|-----|--|
| 1. | Консультации |
| 2. | Ознакомление педагогов с нормативными документами |
| 3. | Оформление выставок методической литературы |
| 4. | Составление положений о конкурсах |
| 5. | Беседы по текущим вопросам |
| 6. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. |
| 7. | Работа по взаимодействию с социумом |
| 8. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.) |
| 9. | Участие в мероприятиях по плану РМО |
| 10. | Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе |

3.2. Методическая работа с кадрами

Семинар, семинар-практикум

| № п/п | Тема семинара | Сроки | Задания | Ответственные |
|-------|---|----------|-----------------------|---------------------|
| 1. | Семинар-практикум «Социо-игровые технологии» | сентябрь | картотека игр | Старший воспитатель |
| 2. | Семинар: «Партнерская деятельность взрослого и ребенка – залог интересного и успешного занятия» | январь | Планы - конспекты НОД | Старший воспитатель |

Консультации:

| № п/п | Тема консультации | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------|---------------|
| 1 | Групповая: «Педагогическая помощь родителям при адаптации детей» | сентябрь | Нефедова А.С. |
| 2 | Общая: «Показатели развития игровой деятельности на разных этапах развития детей» | октябрь | Язолеева О.А |
| 3 | Общая: | ноябрь | Нефедова А.С. |

| | | | |
|---|--|---------|---------------|
| | «Образовательный потенциал среды в ДО: зонирование» | | |
| 4 | Общая: «Влияние физкультминутки на физическое состояние и умственную работоспособность детей» | декабрь | Язолеева О.А. |
| 5 | Общая: «Организация оздоровительной работы с детьми в условиях группы» | январь | Язолеева О.А. |
| 6 | Общая: «Социально-личностное развитие как основа успешной адаптации ребенка к школе» | февраль | Язолеева О.А. |
| 7 | Общая: «Поисково-познавательная деятельность в развитии будущего первоклассника» | март | Язолеева О.А. |
| 8 | Общая: «Организация прогулок на природу» | апрель | Язолеева О.А. |
| 9 | Консультация «Планирование работы в летний период» | май | Нефедова А.С. |

3.3.Открытые просмотры:

| № п/п | Вид занятий | Группа | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-------------------|---------|--------------------------|
| 1. | Тема: «Мы дети-Земли» Формирование экологического мировоззрения и культуры у дошкольников. | Старшая подгруппа | октябрь | Воспитатель |
| 2. | Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных подгруппах. | Разновозрастная | декабрь | Музыкальный руководитель |

3.4.Организация работы методического кабинета

| № п/п | Перечень мероприятий | Сроки | Ответственные |
|-------|--------------------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. | Приобретение методической литературы | в течение года | педагогический коллектив |

| | | | |
|----|--|----------------|---------------------|
| 2. | Продолжить оснащение методического кабинета пособиями для реализации программы ДОУ | в течение года | воспитатели |
| 3. | Деятельность педагогов по реализации плана самообразования | в течение года | старший воспитатель |
| 4. | Курсы повышения квалификации | 2022-2023 | воспитатели |
| 5. | Подготовка аналитических материалов по итогам проведения контроля, мониторинга | В течение года | старший воспитатель |

3.5. Работа с детьми

Досуговая деятельность детей

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|----------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | День дошкольного работника | Сентябрь | Воспитатель Муз.руководитель |
| 2 | Золотая Осень | Октябрь | Воспитатель Муз.руководитель |
| 3 | Новогодний маскарад | Декабрь | Воспитатель Муз.руководитель |
| 4 | Мой пап самый лучший | Февраль | Воспитатель Муз.руководитель |
| 5 | Любимые мамы | Март | Воспитатель Муз.руководитель |
| 6 | До свидания, детский сад! | Май | Воспитатель Муз.руководитель |

Смотры, конкурсы, выставки

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------|----------------|
| 1. | Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели» | Сентябрь | воспитатель |
| 2. | Конкурс - выставка «Дары осени» | Октябрь | воспитатель |
| 3. | Выставка детских работ, | Ноябрь | все сотрудники |

| | | | |
|----|--|---------|-----------------------|
| | посвященных Дню матери | | |
| 4. | Выставка поделок групп к Новому году «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | воспитатель, родители |
| 5. | Смотр-конкурс на лучшее оформление участков в зимнее время «Здравствуй, Зимушка - зима» | Январь | воспитатель, родители |
| 6. | Выставка «Рисуем вместе с папами» | Февраль | воспитатель, родители |
| 7. | Выставка «Рисуем вместе с мамами» | Март | воспитатель, родители |
| 8. | «Все птицы в гости к нам» - изготовление поделок из природного нетрадиционного материала | Апрель | воспитатель |
| 9. | Выставка рисунков «Моя Победа», посвященная Дню Победы | Май | воспитатель |

IV РАЗДЕЛ: Система внутреннего мониторинга

4.1. Виды и формы контроля

Тема: «Основные направления деятельности на 2022– 2023 учебный год»

Срок: август – сентябрь 2022 года

Ответственные: Нефедова А.С.

Форма: установочный

Домашнее задание педагогам:

- Разработка сценариев занятий для открытых мероприятий на 2022-2023 учебный год.
- Планы, разработки конспектов по самообразованию воспитателей на новый 2022 – 2023 учебный год

Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»

Срок: ноябрь – декабрь 2022 года

Ответственные: Язолеева О. А.

Форма: тематический

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи, средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.

Домашнее задание педагогам:

- а) Подготовка картотеки игр по речевому развитию для всех возрастов.

б) План - конспекты по речевому развитию каждой возрастной группы.

Тема: «Целесообразность и эффективность организации воспитательно-образовательной работы по ознакомлению детей с природой старшего дошкольного возраста»

Срок: март 2023 года

Ответственные: Язолеева О. А.

Форма: тематический

Цель: определить целесообразность и эффективность организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ по ознакомлению детей с природой старшего дошкольного возраста; путем комплексного обследования педагогического процесса и последующего анализа.

Тема: «Итоги работы за 2022 – 2023 учебный год».

Срок: май 2023 года.

Ответственные: Нефедова А.С.

Форма: итоговый

Повестка:

Об итогах образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год.

- 1) Отчет по мониторингу освоения образовательной программы.
- 2) О готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
- 3) Отчет по самообразованию педагогов.
- 4) Об анализе состояния здоровья воспитанников.

4.2.Контрольная деятельность

| № п/п | Тема контроля | Вид контроля | Объект контроля | Сроки |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|-------------|
| Охрана жизни и здоровья детей | | | | |
| 1 | Анализ адаптации | текущий | младшая подгруппа | ноябрь |
| 2 | Анализ заболеваемости | промежуточный, итоговый | все подгруппы | январь, май |

| | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | | |
| Уровень развития детей и организация педагогического процесса | | | | |
| 1 | Готовность к новому учебному году | оперативный | все подгруппы | август |
| 2 | Состояние воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей разных возрастных групп | тематический | все группы | октябрь |
| 4 | Мониторинг освоения образовательной программы | мониторинг | Все группы | ноябрь, апрель |
| 5 | Готовность детей к школе | оперативный | подготовительная группа | май |
| Организация питания воспитанников | | | | |
| 1 | Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроков их реализации | предупредительный | Ст. воспитатель | 1 раз в квартал |
| 2 | Соблюдение правильности технологий приготовления пищи, закладка продуктов, выдачи пищи по графику на пищеблоке | предупредительный | повар | 1 раз в квартал |
| 3 | Снятие остатков продуктов в кладовой | текущий | Ст. воспитатель | ежемесячно |
| Санитарное состояние ДОУ | | | | |
| 1 | Санитарное состояние территории, групп, пищеблока и прочих помещений, режим проветривания | текущий | Ст. воспитатель | еженедельно |

| | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|------------|
| 2 | Выполнение графика прохождения сотрудниками медосмотра | исполнительский | все сотрудники | по графику |
|---|--|-----------------|----------------|------------|

ВРАЗДЕЛ: Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Педагогическое просвещение родителей

Консультации:

| № п/п | Тема | Вид | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-----------|----------|-----------------|
| 1 | Адаптация к детскому саду | групповая | сентябрь | Воспитатель |
| 2 | Подвижные игры дома и на улице | групповая | Октябрь | Воспитатель |
| 3 | Что дарит Дед Мороз – как дарить новогодние подарки | групповая | Декабрь | Воспитатель |
| 4 | Ты жадина? Или показалось? | групповая | Февраль | Воспитатель |
| 5 | Практические советы родителям будущих первоклассников | групповая | Апрель | Ст. воспитатель |
| 6 | Наши возможности – я уже умею.... | групповая | Май | Воспитатель |

5.2. Родительские собрания:

Общее родительское собрание:

Тема:

«Основные направления образовательной работы на новый учебный год»

Сроки: сентябрь 2022 года

Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатель.

Тема:

«Итоги учебного года и организация летне-оздоровительной работы»

Сроки: май 2023 года

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатель.

Групповые родительские собрания:

| Тема собрания | Сроки | Ответственные |
|--|--------------|-------------------------------|
| «Здоровый образ жизни в семье» | декабрь | Воспитатель Язолеева О. А. |
| «Воспитание культуры общения в детском саду и в семье» | март | Воспитатель Язолеева О. А. |

Работа с родительским комитетом

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--------------|--|-------------------|---|
| | Подготовка и проведение Общего родительского собрания | сентябрь | Старший воспитатель, Председатель РК |
| | Контроль за организацией детского питания, выполнение норм питания | 1 раз в полугодие | Родительский комитет |
| | Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации | 1 раз в полугодие | Родительский комитет |
| | Совместные рейды посещения семей на дому | по плану | Родительский комитет |
| | Участие в субботниках по уборке территории | осень-весна | Родительский комитет |
| | Участие в субботнике по созданию условий для игр детей зимой на участке (постройки) | январь | Родительский комитет |
| | Составление плана работы на летний оздоровительный период 2019 года | май | Старший воспитатель, Председатель РК |

5.3. Мероприятия с социальными партнерами

Преимственность со школой

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | Праздник «1 сентября- День Знаний» | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатель |
| 2 | Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» | Март-Апрель | Воспитатели |
| 3 | «Будущий первоклассник,-какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) | Май | Старший воспитатель, воспитатель |

План работы с библиотекой

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------|-----------------------------|
| 1. | «Город дорожных наук» - правила ПДД | сентябрь | Воспитатель Библиотекарь |
| 2. | «Нет друга – ищи, а найдешь - береги» - азы общения | октябрь | Воспитатель Библиотекарь |
| 3. | «Здравствуй, Зимушка-Зима» - познавательная-развлекательная программа | ноябрь | Воспитатель Библиотекарь |
| 4. | «Знакомые незнакомцы» - путешествие в зимний лес | декабрь | Воспитатель Библиотекарь |
| 5. | «Ложь человека не красит» – познавательная программа | январь | Воспитатель Библиотекарь |
| 6. | «В гости к бабушке Агаше» - фольклорные посиделки | февраль | Воспитатель Библиотекарь |
| 7. | «Съедобное - несъедобное» - познавательная-развлекательная программа | март | Воспитатель Библиотекарь |
| 8. | «Звонкая капля стихов» - | апрель | Воспитатель |

| | | | |
|----|---|-----|-----------------------------|
| | поэтическое развлечение | | Библиотекарь |
| 9. | «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» - уроки доброй сказки | май | Воспитатель Библиотекарь |

VI РАЗДЕЛ: Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение ОТ и БЖ детей и сотрудников

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--|--|
| 1. | Производственные совещания: - Инструктаж по ОЖ и ЗД, ТБ; - выполнение норм СанПиН; - переход на летний режим работы | 2 раза в год ежемесячно май | Старший воспитатель |
| 2. | Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - готовность к новому учебному году | август | Комиссия по ОТ |
| 3. | Работа с младшим обслуживающим персоналом: - консультация с вновь прибывшими работниками; - Правила ВТР; - рейды и осмотры по санитарному состоянию групп; - соблюдение санэпидрежима в летний период | по необходимости 2 раза в год ежемесячно июнь-август | Администрация, старший воспитатель |
| 4. | Укрепление материально-технической базы: - инвентаризация материалов и оборудования; - ревизия продуктового склада, - контроль за закладкой продуктов, - анализ накопительной ведомости; - благоустройство территории | октябрь ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно лето 2022 года | Комиссия, главный бухгалтер |
| 6. | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - «О мерах по обеспечению пожарной безопасности при проведении новогодних утренников» | декабрь | Старший воспитатель |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|---------------------|
| 7. | Культурно-массовые мероприятия: - День дошкольного работника; - «Новый Год»; - «8 Марта»; - «Выпускной» | сентябрь декабрь март май | Все сотрудники |
| 8. | Комплектование группа на новый учебный год: - наличие документов; - составление списков детей; - документов с родителями | май –август 2023года | Старший воспитатель |