

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская казачья кадетская
средняя школа имени народной артистки РФ
Е.А. Сапоговой Чердаклинского района Ульяновской области**

Рассмотрено на ШМО

Протокол № 1

от « 26 » 08 2022 года

Руководитель ШМО: [подпись]

Таралина В.А.

Согласовано.

Заместитель директора по

УВР: [подпись] А.Н.Аксак

« 29 » 08 2022 года

Утверждаю.

Приказ № 150 от « 30 »

08 2022 г

Директор МОУ Бряндинской

школы: [подпись] Е.А.Авакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
для обучающихся 11 класса
(базовый уровень)
на 2022– 2023 учебный год.
Учитель: Таралина Валентина Витальевна

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в неделю: 1

Число часов в год: 34

Учебник:

Информатика. Учебник 11 класс/ Под редакцией Л.Л.Босова, А.Ю.Босова- Москва, БИНОМ, 2017.

Программа:

Информатика Л.Л. Босова. А.Ю. Босова . Примерные программы для 10-11 классов. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом использования оборудования центра «Точка роста».

Использование оборудования «Точка роста» позволяет создать условия:

- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Содержание учебного предмета.

Обработка информации в электронных таблицах (6)

Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе в задачах математического моделирования)

Алгоритмы и элементы программирования (9)

Нахождение наименьшего и наибольшего из заданных чисел массивов и циклов. Записи чисел в позиционной системе счисления. Метод перебора. Элементы массива. Линейный поиск. Суммирование элементов массива. Математические модели. Выявление каналов связей. Формальный исполнитель.

Информационное моделирование (8)

Реляционные (табличные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схемы данных. Поиск и выбор в базах данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Сетевые информационные технологии (5)

Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети интернет. Система доменных имен. Браузеры. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Разработка интернет приложений. Сетевое хранение данных. Расширенный поиск информации в сети интернет. Другие виды деятельности в сети Интернет. Интернет-торговля. Бронирование билетов и гостиниц.

Основы социальной информатики (4)

Проблема подлинности полученной информации. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности автоматизированных информационных систем. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Повторение (2 ч)

Моделирование процессов управления в реальных системах. Суммирование элементов массива

Планируемые результаты изучения информатики

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применения как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе являются:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- владение информационно-логическими умениями.

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

Коммуникативные:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

• Обработка информации в электронных таблицах

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей ;

-представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

-планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров;

-использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;

• Алгоритм и элементы программирования

Выпускник на базовом уровне научится:

-определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;

-узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;

-читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

-выполнять пошагово несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

-понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений;

-использовать знания о поставленных задачах поиска и сортировки ,их роли при решении задач анализа данных;

-применять навыки работы и опыт разработки программ в выбранной среде программирования , включая тестирование и отладку программ;

• Информационное моделирование

Выпускник на базовом уровне научится:

– находить оптимальный путь во взвешенном графе ;

-использовать табличные базы данных, в частности составлять запросы в базах данных , выполнять сортировку и поиск записей в базе данных;

-описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять наработанную базу данных;

• Сетевые информационные технологии

Выпускник на базовом уровне научится:

– использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы;

-использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире;

-анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;

-понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений;

-создавать веб-сайты, веб-страницы, содержащие списки, рисунки, информационное пространство;

-критически оценивать информацию, полученную из сети интернет.

- **Основы социальной информатики**

Выпускник на базовом уровне научится:

– -использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

Тематическое планирование

№ урока	Раздел / тема урока	Кол-во часов	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата	
					По плану	Фактически
Обработка информации в электронных таблицах (6)						
1.	Табличный процессор. Основные сведения.	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5817/star t/82477/	Самоорганизация и саморегуляция	01.09	
2	Входная контрольная работа	1		Формирование и развитие оценочных умений	08.09	
3	Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Встроенные функции и их использование.	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5817/star t/82477/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-3-1-vstroennye-funkcii-i-ih-ispolzovanie.pptx	Активизация познавательной деятельности обучающихся	15.09	
4	Логические функции	1	https://youtu.be/YRXBFxy_sw	Овладение ключевыми компетентностями	22.09	
5	Инструменты анализа данных	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-4-1-instrumenty-analiza-dannyh.pptx	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	06.10	
6	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обработка	1	https://onlinetestpad.com/hpbgn21mfnu44	Формирование и развитие оценочных умений	13.10	

	информации в электронных таблицах» Проверочная работа.					
Алгоритмы и элементы программирования (9)						
7	Основные сведения об алгоритмах	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5492/start/10410/	Самоорганизация и саморегуляция	20.10	
8	Алгоритмические структуры	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5457/start/166581/		27.10	
9	Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/6456/start/72686/	Овладение ключевыми компетентностями	10.11	
10	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5457/start/166581/	Активизация познавательной деятельности обучающихся	17.11	
11	Функциональный подход к анализу программ	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/6456/start/72686/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	24.11	
12	Структурированные типы данных. Массивы	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/4905/start/15665/		1.12	
13	Структурное программирование	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-8-1-strukturirovanye-tipy-dannyh-massivy.pptx	Овладение ключевыми компетентностями	08.12	
14	Рекурсивные алгоритмы	1	https://www.youtube.com/watch?v=gPmmJrFGX9w	Самоорганизация и саморегуляция	15.12	
15	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Алгоритмы и элементы программирования» Проверочная работа.	1	https://onlinetepad.com/hpipve352sj4u	Формирование и развитие оценочных умений	22.12	
Информационное моделирование (8)						
16	Модели и моделирование	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5490/star	Активизация познавательной деятельности	29.12	

			t/101816/	обучающихся		
17	Моделирование на графах	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5491/star t/203174/	Овладение ключевыми компетентностями	12.01	
18	Знакомство с теорией игр	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5489/star t/36669/	Воспитание культуры общения	19.01	
19	База данных как модель предметной области	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5816/star t/10940/	Самоорганизация и саморегуляция	26.01	
20	Реляционные базы данных	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5816/star t/10940/	Поддержание интереса к учению, к процессу познания	02.02	
21	Система управления базами данных	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5816/star t/10940/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	09.02	
22	Проектирование и разработка базы данных	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5816/star t/10940/	Овладение ключевыми компетентностями	16.02	
23	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информационное моделирование» Проверочная работа.	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/external1/tests/test-11-3.exe	Формирование и развитие оценочных умений	02.02	

Сетевые информационные технологии (5)

24	Основы построения компьютерных сетей	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5497/star t/78858/	Осознанное использование информационных и коммуникационных технологий	09.03	
25	Как устроен интернет	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5496/star t/78889/	Овладение ключевыми компетентностями	16.03	
26	Службы интернета	1	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/5494/star t/221607/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	23.03	
27	Интернет как глобальная информационная система	1	https://www.youtube.com/watch?v=7AmQJnaBfvc	Активизация познавательной деятельности обучающихся	30.03	
28	Обобщение и систематизация изученного материала	1	https://onlinetestpad.com/hp56ajc7axmn	Формирование и развитие оценочных умений	06.04	

	по теме «Сетевые информационные технологии» Проверочная работа.		е			
Основы социальной информатики (4)						
29	Информационное общество	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/star/166748/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	20.04	
30	Информационное право	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/star/166779/	Активизация познавательной деятельности обучающихся	27.04	
31	Информационная безопасность	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-18-1-informacionnoe-pravo-i-informacionnaja-bezopasnost.pptx	Овладение ключевыми компетентностями	04.05	
32	Повторение в изученного материала по теме «Основы социальной информатики» Проверочная работа.	1	https://onlinetestpad.com/hpeyqph3ln5m	Формирование и развитие оценочных умений	11.05	
Повторение, 2 часа						
33	Итоговая контрольная работа	1	https://onlinetestpad.com/hp56ajc7axmne	Формирование и развитие оценочных умений	18.05	
34	Повторение изученного материала			Формирование и развитие оценочных умений	25.02	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы.

- 1) Босова, Л.Л. Занимательные задачи по информатике/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. _ М.: БИНОМ.Лаборатория знаний,2018
- 2) Программирование 7-11 классы информационно-познавательная деятельность учащихся. авт. сост. М.Н. Капранова-Волгоград.
- 3) Самостоятельные и контрольные работы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Н.А. Аквилянов.: БИНОМ.Лаборатория знаний,2018.

2. Цифровые образовательные ресурсы.

1. Операционные системы Windows XP, Linux.
2. Пакет офисных приложений MS Office, 2007
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.- режим доступа :
[http\\metodist.ibz.ru](http://metodist.ibz.ru)

3. Аппаратные средства.

Компьютер - универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедия- возможности.

Устройство вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы

Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключения к сети,- дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку другими школами.

Устройства создания графической информации (графический планшет) – использует для создания и редактирования графический объектов, ввода рукописи текста и преобразования его в текстовый формат.

Датчики (расстояния, освещенности, температуры, силы, влажности, и др.) – позволяют измерять и вводить в компьютер информацию об окружающем мире.

Управляемые компьютером устройства – дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления , одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Программные средства.

- Операционная система.
- Файловый менеджер
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурные тренажер.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Система автоматизированного проектирования.
- Программа-переводчик.
- Система программирования.
- Браузер.
- Простой редактор Web –страниц.

МТО в рамках «Точки роста»

№п/п	Наименование	Кол-во
Информатика		
1	Ноутбук Lenovo Legion Y540 Series	1
2	Портативная персональная электронная вычислительная машина RAY book Vi1014 ICL	10
3	Печатающее устройство Lexmark (Принтер)	1
4	Шлем виртуальной реальности oculus quest	1
5	Смартфон Huawei Psmart Z	1

