

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ Бряндинской СШ

Е.А.Авакова



Приказ № 37 от 27.08. 2021г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**Воспитательно-образовательной работы**  
Дошкольной группы при МОУ Бряндинской СШ в селе Бряндино  
на 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от « 27 » августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Информационная справка об образовательном учреждении**

#### **I РАЗДЕЛ: АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям
- 1.3. Уровень развития интегративных качеств
- 1.4. Результаты повышения профессионального мастерства
- 1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами
- 1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.7. Анализ административно-хозяйственной работы

#### **Годовые задачи на предстоящий 2021-2022 учебный год**

#### **II РАЗДЕЛ: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

- 2.1. Повышение на курсах квалификации
- 2.2. Подготовка к аттестации
- 2.3. Самообразование педагогов

#### **III РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 3.1. Система методической поддержки педагогов
- 3.2. Методическая работа с кадрами
- 3.3. Открытые просмотры
- 3.4. Организация работы методического кабинета
- 3.5. Работа с детьми (досуг, смотры, конкурсы, выставки)

#### **IV РАЗДЕЛ: СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

- 4.1. Виды и формы контроля
- 4.2. Контрольная деятельность

#### **V РАЗДЕЛ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

- 5.1. Педагогическое просвещение родителей
- 5.2. Родительские собрания
- 5.3. Мероприятия с социальными партнерами

#### **VI РАЗДЕЛ: АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

- 6.1. Обеспечение ОТ БЖ детей и сотрудников.

## Приложения к годовому плану (прилагаются)

### Информационная справка об образовательном учреждении

**Наименование ОО:** Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бряндинская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой

**Юридический адрес** 433416, Ульяновская область, Чердаклинский район,  
село Бряндино, ул. Школьная, д.20

**Дошкольная группа при МОУ Бряндинской СШ в селе Бряндино**  
Ульяновская обл., Чердаклинский район, с.Бряндино ул.Школьная д.12

**E-mail:** brskola@mail.ru

**Телефоны** 8 (84231) 35-1-10 ,

**Вид организационно правовой формы ОО:** Муниципальная образовательная организация

**Правовой статус согласно ФЗ № 83** – Бюджетная организация

**Тип ОО:** общеобразовательное учреждение

**Учредитель:** Муниципальное образования МО «Чердаклинский район»  
Ульяновской области.

Директор Авакова Елена Анатольевна

### Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих дошкольную группу от 2-х до 7 лет.

№ п/п	Группа (Подгруппы)	Возраст	Количество детей
1	Разновозрастная (младшая)	2-4 года	10
2	Разновозрастная (средняя)	4 – 5 года	2
3	Разновозрастная (старшая)	5 – 6 лет	4
4	Разновозрастная (подготовительная)	6 – 7 лет	2

**Списочный состав на 01.09.21** – 18 чел.

Режим работы – 5 дней в неделю с 9 - часовым пребыванием детей: с 07.30 до 16.30ч., Время работы структурного подразделения с 7.30-16.30 (9 часов)

## **Программно-методическое оснащение.**

**«От рождения до школы». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.**

Программа является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учётом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа "От рождения до школы" разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

## **Методическое обеспечение:**

### **Разновозрастная группа:**

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой. М:Мозаика-Синтез, 2015 - 368 с Программа "От рождения до школы" разработана на основе ФГОС ДО.

Рабочая программа подготовительной группы По программе "От рождения до школы" 2 младшая группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство "Учитель" 2013г.

Комплексные занятия. По программе "От рождения до школы" 2 младшая группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство "Учитель" 2013г.

Комплексные занятия. По программе "От рождения до школы" подготовительная группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство "Учитель" 2013г

## **I РАЗДЕЛ Анализ работы за 2020-2021 учебный год**

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинским работником ФАПА, родителями.

Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки.

Для тренировки защитных возможностей организма ребенка использовались:

1) закаливающие процедуры:

- полоскание рта и горла после еды, обширное умывание;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;

2) точечный массаж;

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде

- занятия по традиционной форме;
- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия – тренировки в основных видах движений;
- ритмическая гимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся

индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей.

Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья:**

Группа здоровья	Количество	Проценты
1 группа Здоровые дети	20	100%
2 группа Часто болеющие	0	-
3 группа Дети с хроническими заболеваниями	0	-
4 группа Дети-инвалиды	0	-

Коллектив дошкольной группы в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости.

#### **Анализ заболеваемости детей**

Скачок заболеваемости по ОРВИ пришелся на январь - март 2021 года. Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДООУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

**1.2. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям:**

Уровень	Младшая разновозрастная подгруппа		Старшая разновозрастная подгруппа		Общий балл по группе
	Количество детей	Общий балл по подгруппе	Количество детей	Общий балл по подгруппе	
Социально-коммуникативное	5	2,0	15	5,5	7,5
Познавательное	5	2,5	15	5,1	7,6
Речевое	5	2,5	15	5,0	7,5
Художественно-эстетическое	5	3,0	15	5,3	8,3
Физическое	5	3,0	15	5,2	8,2
<b>Итого:</b>	5		15		

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области **«Художественное - эстетическое развитие»** находится в основном на высоком уровне. Дети любят рисовать в свободное время, работают коллективно. Дети научились давать эстетическую оценку окружающему миру. Определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни. Владеют элементарными певческими навыками. В изобразительной деятельности дети пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры, стремятся принимать участие в изготовлении атрибутов, убранстве помещения. Воспитатели совместно с музыкальным руководителем использовали современные технологии при построении воспитательно-образовательного процесса, также привлекали к участию родителей при создании проектов, изготовлении атрибутов, изготовлении костюмов, декораций, аудиозапись

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных подгрупп на среднем уровне. Проанализировав работу по данной проблеме, можно сказать, что дети дошкольной группы физически подготовлены, знают свой организм, ориентируются в основах здоровьесбережения. Но все же необходимо не снижать темпы роста в физическом развитии детей, больше проводить консультаций с родителями по адаптации детей к условиям детского сада и проводить больше закаливающих мероприятий.

По результатам тематического контроля составлена аналитическая справка по «Результативности воспитания здорового образа жизни»

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен на среднем уровне. Воспитатели проводили совместно с детьми и родителями познавательно-исследовательские проекты, различные игровые досуги на развитие познавательного интереса. Проводили семинары, консультации, беседы, что отразилось на следующих показателях в таблице.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** находится в основном на среднем уровне. Дети старшей подгруппы показали положительный результат освоения программного материала. Дети овладели процессуальными действиями, выполняют игровые действия в ситуации «игра рядом», способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти.

В формировании игровой деятельности наблюдаются игровые предпочтения, объединения детей в группы в соответствии с сюжетом. Дети общительны, много знают об окружающем их мире. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Придумывают рассказы из личного опыта.

Наиболее низкий результат у младшей подгруппы. Дети самостоятельно организуют игровую среду, широко используют предметы-заменители, распределяют внутри ролевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну «сюжетную» линию».

Воспитателю необходимо расширить круг общения, чтобы дети обрели опыт коллективного общения.

По результатам тематического контроля была составлена справка «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию ОБЖ» с рекомендациями для воспитателя.

Анализ программного материала по образовательной области **«Речевое развитие»** воспитанники показали низкий результат. Работая над проблемой речевого развития детей, проводили: семинары, консультации.

Воспитателю необходимо у детей развивать все компоненты устной речи, для того чтобы дети свободно общались с взрослыми, к концу года овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных подгрупп показали, что наиболее высокие результаты у детей старшей подгруппы. Наиболее низкий результат во младшей подгруппе.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как **«Художественно-эстетическое»** и **«Физическое развитие»**; чуть ниже результаты по образовательной области



**«Познавательное развитие»;** низкие результаты по образовательной области **«Социально- коммуникативное развитие»** и **«Речевое развитие».**

### 1.3. **Уровень развития интегративных качеств**

Диагностическое обследование детей, осуществляемое в ДОУ с определенной периодичностью, определило динамику развития каждого ребенка по всем разделам программы, обеспечило комплексный подход к оценке итоговых результатов.

В работе используется мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования автора Ю.А. Афонькиной.

*Объектами мониторинга* качества являются такие интегративные показатели, которые лежат в основе образовательных направлений программы: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, ХЭР, физическое.

*Процедура мониторинга* предполагает участие в её проведении всех специалистов работающих с детьми. Установленная периодичность мониторинга - начало учебного года и конец учебного года.

Система внутреннего мониторинга качества образования представлена итоговыми таблицами динамики формирования по образовательным направлениям развития и уровнем развития интегративных качеств.

#### ***Готовность ребёнка к школе***

По результатам проведённого мониторинга с детьми подготовительной к школе группе можно сделать следующие выводы:

*1. Наличие у детей психологической готовности к обучению в школе:*

- умение учиться (понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки);
- сформированные произвольные внимание, память, мышление.
- ребёнок психологически перерастает игру (положение школьника выступает как ступенька к взрослости, а учёба - как ответственное дело);
- дошкольников привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).

*2. Достаточный уровень волевого развития детей:*

- соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением;
- произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

*3. Готовность детей в области умственного развития:*

- у детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. моральные нормы поведения)

Важно не столько объём этих знаний, но их качество - степень правильности, чёткости и обобщённости, сложившихся у ребёнка представлений:

- сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

- дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

В дальнейшем педагоги будут работать над речевым развитием.

Выпускники нашей дошкольной группы переходят в общеобразовательную школу в село Бряндино. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками, отслеживают дальнейшие успехи воспитанников в школе. По отзывам учителей, воспитанники дисциплинированы, владеют необходимыми навыками и умениями для овладения школьной программой.

### ***Преемственность между дошкольной группой и школой***

Целью преемственности является – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школьному обучению, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Новые стандарты (ФГОС ДО) требуют реализации определенных целей:

- развитие физических качеств - укрепление физического здоровья;
- формирование предпосылок учебной деятельности - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств - духовно-нравственное развитие и воспитание.

Таким образом, детский сад является фундаментом образования, а школа - само здание, где идет развитие образовательного потенциала, базовая культура личности.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми.
2. Взаимодействие педагогов.

### 3. Сотрудничество с родителями.

Так называемые точки соприкосновения мы видим в решении проблем, которые представлены как направления, т. е. структура программы опирается на три направления:

- 1 согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
- 2 отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС.
- 3 обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной группе, так и в начальной школе.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия для преемственности между школой и детским садом:

- посещение линейки 1 сентября и участие в совместном празднике «День первоклассника»;
- совместные мероприятия по экологии;
- совместные развлечения в зимние каникулы «Рождество»;

#### 1.4. **Результаты повышения профессионального мастерства**

В течение учебного года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

- 1 индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса;
- 2 групповые и индивидуальные консультации  
«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»  
«Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития»  
«Основы безопасности жизнедеятельности в детском саду»  
«Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС»  
«Особенности подхода к трудным детям»
- 3 семинар-практикум:
  - «Детское творчество - как основа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»;
- 4) заседания метод объединения педагогов:  
«Знакомство с планом работы МО воспитателей »

«Роль семьи и дошкольного учреждения в воспитании самостоятельности»

«Преемственность дошкольной группы и начальной школы»

- «Результативность работы за 2019-2020 учебный год».

Численность педагогических работников в Дошкольной группе – 2.

Из них имеют:

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога;

Среднее педагогическое образование – 2 педагога;

### **1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами**

1.Остались проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми, недостаточный опыт использования технологии проектирования.

2.осталась проблема в организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

3.Недостаточно изучены нормативно-правовые документы.

### **1.6.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений в работе дошкольной группы. Регулярно в соответствии с годовым планом используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников. В последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм работы с родителями.

Одной из обновленной форм работы с родителями явилась организация проектов, в которых принимают участие родители воспитанников разных возрастных групп. Например, осенью проходила выставка «Лучшая новогодняя игрушка», экспонатами которой явились совместные работы детей и родителей, выполненные из разнообразного материала в разных техниках, конкурс стихов и рисунков «Я люблю Россию». Благодаря разнообразным формам работы происходит взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Родители активно участвуют в жизни дошкольной группы:

- посещают собрания, открытые занятия;
- проводят заседания родительского комитета.

Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки - передвижки.

Анализируя работу по разделу «Работа с родителями», можно отметить, что проведенная работа является планомерной.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышать педагогическую культуру родителей в области развития и воспитания ребенка.

2. Установка на сотрудничество.

В настоящее время мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься мониторингом (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.), стремиться к тому, чтобы наши отношения переросли во взаимное сотрудничество и носили открытый характер.

### *Анализ работы с детьми*

Запланированные мероприятия по работе с детьми проводились в соответствии с годовым планом:

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	День дошкольного работника «Самым красивым, родным и любимым»	+								
2	Праздник «Волшебные краски осени», выставка работ «Поделки из природного материала»		+							
3	Конкурс стихов, рисунков «Я люблю Россию»			+						
4	Выставка поделок групп к Новому году «Мастерская Деда Мороза» Выставка рисунков «Зимняя сказка»				+					
5	Праздник «В гостях у сказки»				+					
6	Выставка детских рисунков по обучению дошкольников правилам ПБ					+				

8	Спортивное развлечение «Аты-баты, мы солдаты»							+			
9	Выставка «Мой папа герой»							+			
10	Праздничный концерт «очень я люблю маму милую мою»							+			
11	Выставка «Вот какие наши мамы»							+			
12	Выставка детских рисунков «Будем здоровы»								+		
14	Оформление фотовыставки «Кто подарил нам этот мир»										+
15	«Война глазами детей» выставка рисунков										+
16	Выпускной бал «До свидания город детства»										+

Педагоги ориентируются на потребности и возможности ребёнка, выражают искренний интерес к детям, отсутствуют внешние и внутри личностные конфликты, как показатель успешного взаимодействия с детьми и родителями.

В группах обогатили центры развития: в них представлен материал для развития у детей художественных навыков в соответствии с реализуемыми программами. В литературном уголке представлены книги о доме, семейных традициях, природе. Подобраны книги по разделам программы на каждую возрастную группу. Игровая деятельность основывается на свободном сотрудничестве взрослого с детьми и самих детей друг с другом, становится основной формой детской жизни. В сюжетно-ролевых играх подобран материал для игр девочкам и мальчикам.

В рамках контрольных срезов с детьми проводились беседы, анкетирование. Целью являлось: выявить уровень детей о здоровом образе жизни, его социальной значимости. Для проведения мероприятий, педагогами была проведена огромная работа с родителями и детьми (индивидуальные консультации, домашние задания).

### **1.7. Анализ административно-хозяйственной работы**

В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповой комнаты. Групповая комната оборудована мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем.

Созданные в дошкольной группе материально-технические условия обеспечивают уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Материально-технические условия обеспечивают художественно-эстетическое развитие детей. В детском саду имеются дидактические игры.

В холле имеется постоянно действующая выставка детских работ.

В дошкольной группе проведена инвентаризация материально-технической базы, Результат положительный, нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Оформление отчетной документации проходило своевременно, согласно плану бухгалтерского учета. Работа административно-хозяйственной службы оценивается на хорошо.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Проанализировав работу, проведенную в 2020 - 2021 учебном году, результаты которого легли в основу при определении целей и задач дошкольной группы на 2021-2022 учебный год:

- 1 Содействовать обновлению системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- 2 Совершенствовать социально-личностное развитие дошкольников посредством использования современных технологий.
- 3 Преемственность ступеней образования дошкольной группы и начальной школы: формирование у дошкольников учебно-познавательной мотивации

### **Годовые задачи на предстоящий 2021-2022 учебный год**

## **II РАЗДЕЛ: Повышение квалификации и профессионального мастерства**

### **2.1.Повышение на курсах квалификации**

В дошкольной группе созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, педагоги проходят аттестацию на соответствующие категории. Педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации.

Педагогическую работу с кадрами строим дифференцированно, с учетом уровня их квалификации, образования, способности к творческой работе, к созданию нового, к прогнозированию результата. Это позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в деятельность, максимально раскрыть творческий потенциал каждого воспитателя.

### ***Расстановка педагогических кадров на 2021 – 2022 учебный год***

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образова</b>	<b>Пед.</b>	<b>Квалифика</b>	<b>Заочное</b>	<b>Возр</b>
------------------	---------------	-----------------	-------------	------------------	----------------	-------------

	<b>педагогов</b>	<b>ние</b>	<b>стаж</b>	<b>ционная категория, курсы</b>	<b>обучение</b>	<b>аст</b>
Воспитатель	Язолеева Ольга Анатольевна	Среднее профессиональное	31 лет	Соответствие занимаемой должности,	-	53
Музыкальный руководитель	Иванова Оксана Викторовна	Среднее профессиональное	20 лет	Соответствие занимаемой должности	-	48
Старший воспитатель	Фатеева Ксения Владимировна	Среднее профессиональное	3 года	Соответствие занимаемой должности,	-	31

***Направить на курсы повышения квалификации на 2021 - 2022 учебный год:***

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки
1.	Иванову О.В.	Музыкального работника	2023 год
2	Язолееву О.А.	воспитателя	2022 год

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся заседания методического объединения педагогов дошкольной группы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Педагоги дошкольной группы посещают районные методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями, регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими разработками с коллегами на методическом объединении, при проведении аттестации, на днях открытых дверей.

Выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей);



- демократический стиль управления;
  - учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
  - создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

## 2.2. Самообразование педагогов

Тема самообразования	Ф.И.О. педагога	Должность
Значение праздников и развлечений. Требования к их организациям и проведению.	Иванова Оксана Викторовна	Музыкальный руководитель
Воспитание культуры общения в детском саду и в семье.	Язолеева Ольга Анатольевна	Воспитатель
Создание предметно-пространственной развивающей среды по ФГОС	Фатеева Ксения Владимировна	Старший воспитатель

## III РАЗДЕЛ: Организационно-педагогическая работа

### 3.1. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Форма работы
1.	Консультации
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами
3.	Оформление выставок методической литературы
4.	Составление положений о конкурсах
5.	Беседы по текущим вопросам
6.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.
7.	Работа по взаимодействию с социумом
8.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)

9.	Участие в мероприятиях по плану РМО
10.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе

### 3.2. Методическая работа с кадрами

#### *Семинар, семинар-практикум*

№ п/п	Тема семинара	Сроки	Задания	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Социально-игровые технологии»	сентябрь	картотека игр	Старший воспитатель
2.	Семинар: «Партнерская деятельность взрослого и ребенка – залог интересного и успешного занятия»	январь	Планы - конспекты НОД	Старший воспитатель

#### *Консультации:*

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1	Групповая: «Педагогическая помощь родителям при адаптации детей»	сентябрь	Фатеева К.В.
2	Общая: «Показатели развития игровой деятельности на разных этапах развития детей»	октябрь	Язолеева О.А
3	Общая: «Образовательный потенциал среды в ДО: зонирование»	ноябрь	Фатеева К.В.
4	Общая: «Влияние физкультминутки на физическое состояние и умственную работоспособность детей»	декабрь	Язолеева О.А.
5	Общая: «Организация оздоровительной работы с детьми в условиях группы»	январь	Язолеева О.А
6	Общая: «Социально-личностное развитие как основа успешной адаптации ребенка к школе»	февраль	Язолеева О.А
7	Общая: «Поисково-познавательная деятельность»	март	Язолеева О.А

	в развитии будущего первоклассника»		
8	Общая: «Организация прогулок на природу»	апрель	Язолеева О.А
9	Консультация «Планирование работы в летний период»	май	Фатеева К.В.

### 3.3.Открытые просмотры:

№ п/п	Вид занятий	Группа	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Мы дети-Земли» Формирование экологического мировоззрения и культуры у дошкольников.	Старшая подгруппа	октябрь	Воспитатель
2.	Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных подгруппах.	Разновозрастная	декабрь	Музыкальный руководитель

### 3.4.Организация работы методического кабинета

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы	в течение года	педагогический коллектив
2.	Продолжить оснащение методического кабинета пособиями для реализации программы ДОУ	в течение года	воспитатели
3.	Деятельность педагогов по реализации плана самообразования	в течение года	старший воспитатель
4.	Курсы повышения квалификации	2022-2023	воспитатели
5.	Подготовка аналитических материалов по итогам проведения контроля, мониторинга	В течение года	старший воспитатель

### 3.5. Работа с детьми

#### Досуговая деятельность детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1	День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатель Муз.руководитель
2	Золотая Осень	Октябрь	Воспитатель Муз.руководитель
3	Новогодний маскарад	Декабрь	Воспитатель Муз.руководитель
4	Мой пап самый лучший	Февраль	Воспитатель Муз.руководитель
5	Любимые мамы	Март	Воспитатель Муз.руководитель
6	До свидания, детский сад!	Май	Воспитатель Муз.руководитель

### Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели»	Сентябрь	воспитатель
2.	Конкурс - выставка «Дары осени»	Октябрь	воспитатель
3.	Выставка детских работ, посвященных Дню матери	Ноябрь	все сотрудники
4.	Выставка поделок групп к Новому году «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	воспитатель, родители
5.	Смотр-конкурс на лучшее оформление участков в зимнее время «Здравствуй, Зимушка - зима»	Январь	воспитатель, родители
6.	Выставка «Рисуем вместе с папами»	Февраль	воспитатель, родители
7.	Выставка «Рисуем вместе с мамами»	Март	воспитатель, родители
8.	«Все птицы в гости к нам» - изготовление поделок из природного нетрадиционного материала	Апрель	воспитатель
9.	Выставка рисунков «Моя Победа»,	Май	воспитатель

	посвященная Дню Победы		
--	------------------------	--	--

#### **IV РАЗДЕЛ: Система внутреннего мониторинга**

##### **4.1. Виды и формы контроля**

###### **Тема: «Основные направления деятельности на 2021– 2022 учебный год»**

Срок: август – сентябрь 2021 года

Ответственные: Фатеева К. В.

Форма: установочный

Домашнее задание педагогам:

- Разработка сценариев занятий для открытых мероприятий на 2021-2022 учебный год.
- Планы, разработки конспектов по самообразованию воспитателей на новый 2021 – 2022 учебный год

###### **Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»**

Срок: ноябрь – декабрь 2021 года

Ответственные: Язолеева О. А.

Форма: тематический

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи, средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.

Домашнее задание педагогам:

- а) Подготовка картотеки игр по речевому развитию для всех возрастов.
- б) План - конспекты по речевому развитию каждой возрастной группы.

###### **Тема: «Целесообразность и эффективность организации воспитательно-образовательной работы по ознакомлению детей с природой старшего дошкольного возраста»**

Срок: март 2022 года

Ответственные: Язолеева О. А.

Форма: тематический

Цель: определить целесообразность и эффективность организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по ознакомлению детей с природой старшего дошкольного возраста; путем комплексного обследования педагогического процесса и последующего анализа.

## Тема: «Итоги работы за 2021 – 2022 учебный год».

Срок: май 2022 года.

Ответственные: Фатеева К.В.

Форма: итоговый

### **Повестка:**

Об итогах образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год.

- 1) Отчет по мониторингу освоения образовательной программы.
- 2) О готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
- 3) Отчет по самообразованию педагогов.
- 4) Об анализе состояния здоровья воспитанников.

### **4.2.Контрольная деятельность**

<b>№ п /п</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Сроки</b>
<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>				
1	Анализ адаптации	текущий	младшая подгруппа	ноябрь
2	Анализ заболеваемости	промежуточный, итоговый	все подгруппы	январь, май
<b>Уровень развития детей и организация педагогического процесса</b>				
1	Готовность к новому учебному году	оперативный	все подгруппы	август
2	Состояние воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей разных возрастных групп	тематический	все группы	октябрь
4	Мониторинг освоения образовательной программы	мониторинг	Все группы	ноябрь, апрель
5	Готовность детей к школе	оперативный	подготовительная группа	май
<b>Организация питания воспитанников</b>				
1	Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки	предупредительный	Ст. воспитатель	1 раз в квартал

	продуктов и сроков их реализации			
2	Соблюдение правильности технологий приготовления пищи, закладка продуктов, выдачи пищи по графику на пищеблоке	предупредительный	повар	1 раз в квартал
3	Снятие остатков продуктов в кладовой	текущий	Ст. воспитатель	ежемесячно
<b>Санитарное состояние ДОУ</b>				
1	Санитарное состояние территории, групп, пищеблока и прочих помещений, режим проветривания	текущий	Ст. воспитатель	еженедельно
2	Выполнение графика прохождения сотрудниками медосмотра	исполнительский	все сотрудники	по графику

**УРАЗДЕЛ: Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

**5.1. Педагогическое просвещение родителей**

**Консультации:**

№ п/п	Тема	Вид	Сроки	Ответственные
1	Адаптация к детскому саду	групповая	сентябрь	Воспитатель
2	Подвижные игры дома и на улице	групповая	Октябрь	Воспитатель
3	Что дарит Дед Мороз – как дарить новогодние подарки	групповая	Декабрь	Воспитатель
4	Ты жадина? Или показалось?	групповая	Февраль	Воспитатель
5	Практические советы родителям будущих первоклассников	групповая	Апрель	Ст. воспитатель
6	Наши возможности – я уже умею....	групповая	Май	Воспитатель

**5.2. Родительские собрания:**

*Общее родительское собрание:*

Тема:

**«Основные направления образовательной работы на новый учебный год»**

Сроки: сентябрь 2021 года

Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатель.

Тема:

**«Итоги учебного года и организация летне-оздоровительной работы»**

Сроки: май 2022 года

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатель.

*Групповые родительские собрания:*

<b>Тема собрания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Здоровый образ жизни в семье»	декабрь	Воспитатель Язолеева О. А.
«Воспитание культуры общения в детском саду и в семье»	март	Воспитатель Язолеева О. А.

*Работа с родительским комитетом*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	Подготовка и проведение Общего родительского собрания	сентябрь	Старший воспитатель, Председатель РК
	Контроль за организацией детского питания, выполнение норм питания	1 раз в полугодие	Родительский комитет
	Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации	1 раз в полугодие	Родительский комитет
	Совместные рейды посещения семей на дому	по плану	Родительский комитет
	Участие в субботниках по уборке территории	осень-весна	Родительский комитет
	Участие в субботнике по созданию условий для игр детей зимой на участке	январь	Родительский комитет



	(постройки)		
	Составление плана работы на летний оздоровительный период 2019 года	май	Старший воспитатель, Председатель РК

### 5.3. Мероприятия с социальными партнерами

#### *Преемственность со школой*


#### *План работы с библиотекой*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Город дорожных наук» - правила ПДД	сентябрь	Воспитатель Библиотекарь
2.	«Нет друга – ищи, а найдешь - береги» - азы общения	октябрь	Воспитатель Библиотекарь
3.	«Здравствуй, Зимушка-Зима» - познавательная-развлекательная программа	ноябрь	Воспитатель Библиотекарь
4.	«Знакомые незнакомцы» - путешествие в зимний лес	декабрь	Воспитатель Библиотекарь
5.	«Ложь человека не красит» – познавательная программа	январь	Воспитатель Библиотекарь
6.	«В гости к бабушке Агаше» - фольклорные посиделки	февраль	Воспитатель Библиотекарь
7.	«Съедобное - несъедобное» -	март	Воспитатель

	познавательная-развлекательная программа		Библиотекарь
8.	«Звонкая капля стихов» - поэтическое развлечение	апрель	Воспитатель Библиотекарь
9.	«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» - уроки доброй сказки	май	Воспитатель Библиотекарь

## VI РАЗДЕЛ: Административно-хозяйственная работа

### 6.1. Обеспечение ОТ и БЖ детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственные совещания: - Инструктаж по ОЖ и ЗД, ТБ; - выполнение норм СанПиН; - переход на летний режим работы	2 раза в год ежемесячно май	Старший воспитатель
2.	Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - готовность к новому учебному году	август	Комиссия по ОТ
3.	Работа с младшим обслуживающим персоналом: - консультация с вновь прибывшими работниками; - Правила ВТР; - рейды и осмотры по санитарному состоянию групп; - соблюдение санэпидрежима в летний период	по необходимости 2 раза в год  ежемесячно  июнь-август	Администрация, старший воспитатель
4.	Укрепление материально-технической базы: - инвентаризация материалов и оборудования; - ревизия продуктового склада, - контроль за закладкой продуктов, - анализ накопительной ведомости; - благоустройство территории	октябрь  ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно лето 2020 года	Комиссия, главный бухгалтер
6.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - «О мерах по обеспечению пожарной безопасности при проведении новогодних утренников»	декабрь	Старший воспитатель

7.	Культурно-массовые мероприятия: - День дошкольного работника; - «Новый Год»; - «8 Марта»; - «Выпускной»	сентябрь декабрь март май	Все сотрудники
8.	Комплектование группа на новый учебный год: - наличие документов; - составление списков детей; - документов с родителями	май –август 2022 года	Старший воспитатель