




Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени Народной
артистки РФ Е.А. Сапоговой

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от « 26 » 08 2022 года
Руководитель ШМО:
 Г.А.Гайнуллина

Согласовано.
Заместитель директора по
УВР:  А.Н.Аксак
« 19 » 08 2022 года

Утверждаю.
Приказ № 150 от « 30 »
08 20__ г.
Директор МОУ Бряндинской
школы:  Е.А.Авакова



Рабочая программа
по технологии
для обучающихся 7 класса
(базовый уровень)
на 2022-2023 учебный год

Учитель : Фатеева Светлана Александровна

Срок реализации программы: 1 год.
Количество часов в год -68 ч.;
в неделю – 2 часа.

Программа : Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников
М.В. Казакевича и др. - 5-9 классы. учеб/ пособие для общеобразоват.
организаций/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.:
Просвещение. 2018

Учебник: Технология. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций./ [М.В.
Казакевича и др.] под ред. М.В. Казакевича. - М.: Просвещение. 2019

с. Бряндино, 2022 г

Содержание .

Рабочая программа составлена с учетом использования оборудования центра «Точка роста».

Использование оборудования «Точка роста» позволяет создать условия:

- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области.
- для развития личности ребёнка в процессе обучения технологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности. 4 часа

Создание новых идей методом фокальных объектов. (1 час);

Техническая документация в проекте. (1 час);

Конструкторская документация. . (1 час);

Технологическая документация в проекте. (1 час)

Раздел 2. Производство. 2 часа

Агрегаты и производственные линии. (2 часа)

Раздел 3. Технология. 4 часов

Культура производства. (2 часа);

Технологическая культура производства. (1 час);

Культура труда. (1 час)

Раздел 4. Техника .4 часа

Двигатели. (2 часа)

Швейная машинка. Машинные швы. (2 часа)

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 20часов

Производство синтетических материалов и пластмасс. (1 час);

Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. (2 часа);

Свойства искусственных волокон. (2 часа)

Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов. 10 часов

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. (2 часа);

Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. (2 часа);

Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. (4 часа);

Переработка рыбного сырья. (2 часа);

Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. (2 часа);

Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы. (2 часа)

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. 6 часов

Энергия магнитного поля. (2 часа);

Энергия электрического тока. (2 часа);

Энергия электромагнитного поля. (2 часа)

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации 4 ч

Источники и каналы получения информации. (1 час);

Метод наблюдения в получении новой информации. (1 час);

Технические средства проведения наблюдений. (1 час);

Опыты или эксперименты для получения новой информации. (1 час)

Раздел 9. Социально-экономические технологии 4 ч

Назначение социологических исследований. (1 час);

Технология опроса: анкетирование. (1 час);

Технология опроса: интервью. (2 часа)

Раздел 10. Технологии растениеводства .8 ч

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. (2 часа);

Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. (2 часа);

Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. (2 часа);

Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок.
(1 час);

Безопасные технологии сбора и заготовки грибов. (1 час)

Раздел 11. Технологии животноводства. 4 ч

Корма для животных. (1 час);

Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. (1 час);

Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным. (2 часа)

Планируемые результаты освоения программы по технологии к концу 7 класса

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение
- выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Раздел /тема урока	Ко л- во ча со в	ЭОР (Электронные образовательн ые ресурсы)	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Дата	
					По план у	Факти чески
Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности .4 часа.						
1	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3281/start/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.	2.09	
2	Техническая документация в проекте.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/start/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	2.09	
3	Конструкторская документация.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/start/	Воспитание культуры общения	9.09	
4	Технологическая документация в проекте	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3158/start/	Овладение ключевыми компетентностями	9.09	
Раздел 2. Производство. 2 часа						
5	Современные ручные и производственные средства труда.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3156/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3157/start/	Развитие способности к непрерывному самообразованию	16.09	
6	Агрегаты и производственные линии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3156/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2718/start/	Формирование и развитие оценочных умений.	16.09	
Раздел 3. Технологии обработки пищевых продуктов .12 часов						
7-8	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/start/	Развитие коммуникации и сотрудничества	23.09	

9-10	Приготовление изделий из жидкого теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Приготовление изделия из бисквитного теста.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/start/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	30.09	
11-12-	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Приготовление изделия из песочного теста.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2714/start/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	7.10	
13-14	Пищевая ценность рыбы. Морепродукты. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Приготовление изделия из слоёного теста.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2713/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3155/start/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	14.10	
15-16	Творческий проект : «Праздничный сладкий стол»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/	Формирование и развитие оценочных умений.	21.10	
Раздел 4. Технология .4 часа						
17-18	Культура производства.	2	Презентация для 7 класса на тему "Современные технологии и их возможности. ... РЭШ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/6/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3280/start/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	28.10	

19	Технологическая культура производства.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2719/start/	Развитие способности к непрерывному самообразованию	11.11	
20	Культура труда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3160/start/	Формирование и развитие оценочных умений.	18.11	
Раздел 5. Техника. 4 часа						
21-22	Двигатели.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3277/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2718/start/	Развитие способности к непрерывному самообразованию	25.11	
23-24	Швейная машинка. Машинные швы.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3279/start/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	2.12	
Раздел 6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов . 20 часов						
25-26	Производство металлов. Производство древесных материалов.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/start/	Развитие способности к непрерывному самообразованию	9.12	
27-28	Производство синтетических материалов и пластмасс. Графическое изображение изделия. Чертеж.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3275/start/	Развитие способности к непрерывному самообразованию	16.12	
29-30	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3276/start/	Формирование и развитие оценочных умений	23.12	

	волокон.					
31-32	Конструирование изделия. Моделирование изделия.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	30.12	
33-34	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Раскрой изделия.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/start/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	13.01	
35-36	Технология изготовления изделия. Изготовление изделия с использованием швейной машинки	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/start/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	21.01	
37-38	Технология изготовления изделия. Склеивание заготовок для будущих изделий из древесины или других материалов.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2716/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1263/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	27.01	
39-40	Технология изготовления изделия. Изготовление изделия с использованием швейной машинки	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	3.02	

41-42	Технология изготовления изделия. Изготовление изделия с использованием швейной машинки. Вышивка.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1236/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	10.02	
43-44	Окончательная отделка изделия. Изготовление изделия с использованием сверлильного станка.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/	Формирование и развитие оценочных умений.	17.02	

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии .4 часа

45	Энергия магнитного поля.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3154/start/	Использование информационных и коммуникационных технологий	3.03	
46	Энергия электрического тока.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3274/start/	Формирование и развитие оценочных умений	3.03	
47-48	Энергия электромагнитного поля	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3273/start/	Формирование и развитие оценочных умений	10.03	

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации .4 часа

49	Источники и каналы получения информации.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3272/start/	Использование информационных и коммуникационных технологий	17.03	
50	Метод наблюдения в получении новой информации.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3271/start/	Использование информационных и коммуникационных технологий	17.03	
51	Технические средства проведения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3271/start/	Использование информационных и коммуникационных технологий	24.03	

	наблюдений.					
52	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3153/start/	Использование информационных и коммуникационных технологий	24.03	
Раздел 9. Социально-экономические технологии. 4 часа						
53	Назначение социологических исследований.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3152/start/	Формирование и развитие оценочных умений.	31.03	
54	Технология опроса: анкетирование.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2712/start/	Использование информационных и коммуникационных технологий	31.03	
55-56	Технология опроса: интервью	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2711/start/	Использование информационных и коммуникационных технологий	7.04	
Раздел 10. Технологии растениеводства .8 часов						
57-58	Грибы. Их значение в природе и жизни человека.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3150/start/	Овладение ключевыми компетентностями	21.04	
59-60	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3150/start/	Формирование и развитие оценочных умений.	28.04	
61-62	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3150/start/	Формирование и развитие оценочных умений.	5.05	
63-64	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3270/start/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	12.05	
Раздел 11. Технологии животноводства . 4 часа						

65- 66	Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3151/start/	Развитие способности к непрерывному самообразованию	19.05	
67- 68	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3269/start/	Формирование и развитие оценочных умений.	26.05	
	Итого	68 ча со в				

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Наличие материально-технического, информационного обеспечения

№ п/п	вид средства обучения	наименование средства обучения / учебного пособия
1	Книгопечатная продукция	<p>Технология. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций./ [М.В. Казакевича и др.] под ред. М.В. Казакевича. - М.: Просвещение. 2019</p> <p>Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.В. Казакевича и др. - 5-9 классы. учеб/ пособие для общеобразоват. организаций/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение. 2018</p> <p>Технология: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, С.П. Самородский.- М.: Вентана-Граф, 2015</p>
2	Печатные пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды и плакаты по т/б • Таблицы: <ul style="list-style-type: none"> • – Правила по технике безопасности при работе на кухне • – Пищевые вещества • – Классификация блюд • – Санитарно-гигиенические правила • – Приемы работы ножом и приспособлениями • – Сервировка сладкого стола • – Правила пользования столовыми приборами • – Приготовление блюд из молока и творога • – Приготовление сырников • - Приготовление блинов • – Приготовление изделий из песочного теста • – Напитки (чай, какао, кофе) • – Правильная посадка • – Машинная игла и моталка • – Техника безопасности при работе ручными инструментами • – Швейная машина типа ПМЗ • – Организация рабочего места и т/б при работе ручными инструментами • – Раскрой швейных изделий (раскладка) • – Машинные швы • – Обработка юбки • – Приводные устройства • – Ручные стежки и строчки • – Разработка моделей юбок • – Заправка ниток в швейную машину • Карточки контроля знаний <ul style="list-style-type: none"> • КК 7-1 – «Блюда из молока и молочных продуктов» • КК 7-2 – «Мучные изделия» • КК 7-3 – «Сладкие блюда» • КК 7-4 «Сервировка сладкого стола. Правила этикета»

- КК 7-5 –Блюда из творога
- КК 7-6 – «Заготовка продуктов впрок методом уваривания»
- КК 7-7 – «Работа над вышивкой»
- КК 7-8 – «Основные характеристики ткани»
- КК 7-9 – «Бытовая швейная машина»
- КК 7-10 – «Терминология ручных и машинных работ»
- КК 7-11 – «Соединительные машинные швы»
- КК 7-12 – «Краевые машинные швы»
- КК 7-13 – «Терминология влажно-тепловых работ»
- КК 7-14 – «Оформление коллекции в интерьере»
- КК7-15 – «Производство ткани из волокон животного происхождения»
- КК 7-6 – «Мерки, необходимые для построения чертежа юбки»
- КК 7-7 – «Процесс конструирования и моделирования юбки»
- КК 7-8 – «Подготовка выкройки к раскрою»
- КК 7-9 – «Словарная работа (шов, строчка...)»
- КК 7-11 – «Конструкция юбки»
- КК 7-12 – «Изготовление юбки – 1»
- КК 7-13 - «Изготовление шорт – 2»
- **Инструкционные (технологические) карты**
- ИК 7-1 – Как правильно снять мерки
- ИК 7-2 – Швы в вашу коллекцию (вышивальные)
- ИК 7-3 – Приготовление сырников
- ИК 7-4 – Приготовление шарлотки
- ИК 7-5 – Приготовление блинов (карточки)
- ИК 7-6 – Технологическая последовательность приготовления салатов из свежих овощей
- ИК 7-7 - Технология варки фруктов, ягод.
- ИК 7-8 – Технология сушки яблок
- ИК 7-9 - Технологическая последовательность при работе над вышивкой
- ИК 7-10 – ОО сумки, выполненной в технике «вышивка лентами»
- ИК 7-9 – Технология изготовления сумки (салфетки) технике «вышивка лентами»
- ИК 7-3 – Построение юбки со складками
- ИК 7-4 – Подготовка выкройки к раскрою
- ИК 7-5 – Обработка нижнего и боковых срезов юбки
- ИК 7-6 – Обработка складки
- ИК 7-7 – Обработка застежкой молнией
- ИК 7-8 – Обработка пояса
- ИК 7-9 – Обработка верхнего среза юбки притачным поясом
- **Памятки**
- - Приготовление сладких блюд
- - Правила поведения за столом
- **Карточки – задания**
- КЗ 7-1 – Приготовление сырников

		<ul style="list-style-type: none"> • КЗ 7-2 – Кроссворды (технология обработки ткани) • КЗ 7-3 – «Путаница» (технология обработки ткани) • Демонстрационные карточки • - Овощи, фрукты • - Оформление и подача первых блюд • - Предметы искусства в интерьере. • Перфокарты • П-1 – Выполнение ручных работ • П-2 – Выполнение машинных работ • П-3 – Влажно-тепловая обработка • П-8 – Свойства тканей (словарная работа)
3	Компьютерные и коммуникативные средства	<p>Компьютерные слайдовые презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приготовление сладких блюд из теста • Сладкие блюда, торты, • Продукты из молока ; • Овощи и блюда из них; • Сервировка стола к завтраку; • Физиология питания; • Бытовые приборы на кухне; • Материаловедение. Волокна животного происхождения. • Растительные волокна; • Лен; • Хлопок; • Шерсть • Нить тутового шелкопряда • Шерстяные, шёлковые ткани • Машиноведение; • История создания швейной машины; • Вышивка лентами • Приемы вышивки лентами; • Виды машинных швов; • Виды одежды и ее назначение; • Снятие мерок и их запись; • Построение чертежа юбки в масштабе; • Построение чертежа юбки в натуральную величину; • Конструирование юбки • Моделирование юбки • Вышивка: • Вышивка. Свободные вышивальные швы лентами. <p>Диск с программой - Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.В. Казакевича и др. - 5-9 классы. учеб/ пособие для общеобразоват. организаций/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение. 2018</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://center.fio.ru/som 2. http://www.eor-np 3. http://www.eor.it.ru 4. http://www.openclass.ru/user 5. http://www/it-n.ru

		6. http://eidos.ru 7. http://www.botic.ru 8. http://www.cnsо.ru/tehn 9. http://files.school-collection.edu.ru 10. http://trud.rkc-74.ru 11. http://tehnologia.59442 12. http://www.domovodstvo.fatal.ru 13. http://tehnologiya.narod.ru 14. http://new.teacher.fio.ru																														
4	Технические средства обучения	Компьютер, экран, проектор;																														
5	Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы по основным разделам и темам программы Комплект диапозитивов по основным разделам и темам программы																														
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Набор ручных инструментов и приспособлений Виды швов, вышивок, орнаментов Комплект оборудования и приспособлений для ВТО МТО в рамках «Точки роста»: <table border="1" data-bbox="507 770 1423 2007"> <tr> <td>3D принтер Eiger 3D ST</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Пластик Bestfilament для 3D принтера</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Электрический гравер DEKO DKRT200E 43 tools+case</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Лобзик электрический ПОБЕДА Л-65/690</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Дрель аккумуляторная Zitrek Greenpower 16 Li</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Набор аксессуаров Калибр для гравера электрического НГ -186</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Термоклящий пистолет CLUE GUN</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Набор бит DEKO BS30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Штангенциркуль цифровой Digital Caliper</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Набор сверл</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Нож технический КУРС «Стайл»</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Набор пилок Ассорти для электролобзика Арт.305HP-ACC</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Полотна для лобзика</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Набор клеевых стержней для термоклящего пистолета TOP TOOLS</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Лобзик ручной Кобальт</td> <td>5</td> </tr> </table>	3D принтер Eiger 3D ST	1	Пластик Bestfilament для 3D принтера	10	Электрический гравер DEKO DKRT200E 43 tools+case	3	Лобзик электрический ПОБЕДА Л-65/690	2	Дрель аккумуляторная Zitrek Greenpower 16 Li	2	Набор аксессуаров Калибр для гравера электрического НГ -186	2	Термоклящий пистолет CLUE GUN	3	Набор бит DEKO BS30	1	Штангенциркуль цифровой Digital Caliper	3	Набор сверл	1	Нож технический КУРС «Стайл»	5	Набор пилок Ассорти для электролобзика Арт.305HP-ACC	2	Полотна для лобзика	4	Набор клеевых стержней для термоклящего пистолета TOP TOOLS	6	Лобзик ручной Кобальт	5
3D принтер Eiger 3D ST	1																															
Пластик Bestfilament для 3D принтера	10																															
Электрический гравер DEKO DKRT200E 43 tools+case	3																															
Лобзик электрический ПОБЕДА Л-65/690	2																															
Дрель аккумуляторная Zitrek Greenpower 16 Li	2																															
Набор аксессуаров Калибр для гравера электрического НГ -186	2																															
Термоклящий пистолет CLUE GUN	3																															
Набор бит DEKO BS30	1																															
Штангенциркуль цифровой Digital Caliper	3																															
Набор сверл	1																															
Нож технический КУРС «Стайл»	5																															
Набор пилок Ассорти для электролобзика Арт.305HP-ACC	2																															
Полотна для лобзика	4																															
Набор клеевых стержней для термоклящего пистолета TOP TOOLS	6																															
Лобзик ручной Кобальт	5																															
7	Натуральные	Коллекции текстильных волокон Коллекции текстильных материалов																														

	<p>объекты</p>	<p>Аптечка первой мед. Помощи Игрушки и развивающие игры Набор круп Макеты, шаблоны: М 7-1 – Шаблоны посуды для сервировки стола М 7-2 – Макет шва М 7-3 – Шаблон для изготовления лоскутных изделий М7-4 Шаблон юбки, шорт для моделирования</p>
8	<p>Оборудование кабинета</p>	<p>Парты ученические Стулья ученические Стол учительский Стол демонстрационный Машины швейные Гладильная доска Маникен учебный Стенды с выставкой ученических работ Секционные шкафы Доска с креплением для плакатов и таблиц Электропечка, Электрочайник, Электроплитка, Утюг</p>

