

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени Народной
артистки РФ Е.А. Сапоговой**

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от « 26 » 08 2022 года
Руководитель ШМО:
Г.А. Гайнуллина

Согласовано.
Заместитель директора по
УВР: А.Н. Аксак
« 19 » 08 2022 года

Утверждаю.
Приказ № 150 от
« 30 » 08 2022 г
Директор МОУ Бряндинской
школы Е.А. Авакова



**Рабочая программа
по технологии
для обучающихся 6 класса
(базовый уровень)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель : Фатеева Светлана Александровна

Срок реализации программы: 1 год.
Количество часов в год -68.
в неделю – 2 часа.

Программа : Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.В. Казакевича и др. - 5-9 классы. учеб/ пособие для общеобразоват. организаций/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение. 2018

Учебник: Технология. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций./ [М.В. Казакевича и др.] под ред. М.В. Казакевича. - М.: Просвещение. 2019

с. Бяндино, 2022 г

Содержание курса

Рабочая программа составлена с учетом использования оборудования центра «Точка роста».

Использование оборудования «Точка роста» позволяет создать условия:

- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области.
- для развития личности ребёнка в процессе обучения технологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. (2 часа);
Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. (2 часа)

Раздел 2. Производство 4 часа

Труд как основа производства. Предметы труда. (1 час);
Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. (1 час);
Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. (1 час);
Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. (1 час)

Раздел 3. Технологии обработки пищевых продуктов 10 часов

Основы рационального (здорового) питания. (1 час);
Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. (1 часа);
Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.
Горячие напитки. (2 часа);
Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Заготовка продуктов на зиму . (2 часа);
Технология приготовления первых блюд из круп и бобовых. (2 часа);
Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. Сервировка стола к обеду. (2 часа)

Раздел 4. Технология 4 часов

Основные признаки технологии. (1 часа);
Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. (1 часа);
Техническая и технологическая документация. (1 часа).
Графическое отображение формы предмета. Чертёж подставки для карандашей. (1 часа).

Раздел 5. Техника 8 часа

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). (2 часа);
Технологии резания. Технологии пластического формирования материалов. (2 часа);
Основные технологии ручной обработки материалов (2 часа); Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. (2 часа).

Раздел 6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 16 часов

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.
Технологии соединения деталей с помощью клея (2 часа). Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. (2 часа); Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. Технологии окрашивания и лакирования. (2 час).
Свойства тканей из натуральных и химических волокон. Л- п работа: Склеивание образцов из ткани и пластмасс. (2 часа); Снятие мерок. Построение чертежа ночной сорочки. . (2 часа); Конструирование и моделирование ночной сорочки . Раскрой. (2 часа);

Технология изготовления ночной сорочки. Обработка горловины. (2 часа); Технология изготовления ночной сорочки. Обработка боковых швов и низа изделия. (2 часа).

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии 4 часов

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. (1 час);

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. (1 час);

Передача тепловой энергии. (1 час);

Аккумулирование тепловой энергии. (1 часа);

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации 4 часов

Восприятие информации. (1 час);

Кодирование информации при передаче сведений. (1 час);

Сигналы и знаки при кодировании информации. (1 часа);

Символы как средство кодирования информации. (1 часа)

Раздел 9. Технологии животноводства 2 часов

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. (1 часа);

Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции. (1 часа)

Раздел 10. Социальные технологии 2 часов

Виды социальных технологий. (1 часа);

Технологии коммуникации и их структура. (1 часа)

Раздел 11. Технологии растениеводства 10 часов

Дикорастущие растения, используемые человеком. (2 часа);

Заготовка сырья дикорастущих растений. (2 часа);

Переработка и применение сырья дикорастущих растений. (2 часа);

Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. (2 часа);

Условия и методы сохранения природной среды.(2 часа)

Планируемые результаты освоения программы по технологии к концу 6 класса.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;

- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел / тема урока	Кол-во часов	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Дата	
					По плану	Фактически
I	Методы и средства творческой проектной деятельности	4 ч				
1-2	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/start/257339/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.	2.09	
3-4	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7077/start/257653/	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	9.09	
II	Производство	4ч				
5-6	Труд как основа производства. Предметы труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7081/start/289099/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	16.09	
7-8	Сырьё : промышленное сельскохозяйственное, растительное, вторичное и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7080/start/257432/	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной	23.09	

	труда			й деятельности		
III	Технологии обработки пищевых продуктов	10ч				
9-10	Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7095/start/289130/	Овладение ключевыми компетентностями	30.09	
11-12	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Горячие напитки. Практическая работа.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/start/257556/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7097/start/257308/	Развитие коммуникации и сотрудничества	7.10	
13-14	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Заготовка продуктов на зиму . Практическая работа.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7098/start/257277/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	14.10	
15-16	Технология приготовления первых блюд из круп и бобовых культур.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7099/start/257839/	Формирование и развитие оценочных умений.	21.10	
17-18	Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них. Сервировка стола к обеду.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7100/start/309216/	Воспитание культуры общения	28.10	
IV	Технология	4ч				
19-20	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7082/start/257401/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	11.11	
21-22	Техническая и технологическая документация. Графическое отображение формы предмета. Чертёж подставки для карандашей.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/start/257620/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7084/start/308846/	Развитие способности к непрерывному самообразованию	18.11	

	Практическая работа.					
V	Техника	8ч				
23-24	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7085/start/257370/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	25.11	
25-26	Технологии резания. Технологии пластического формирования материалов.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7087/start/258059/	Развитие способности к непрерывному самообразованию	2.12	
27-28	Основные технологии ручной обработки материалов. Практическая работа.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/start/257056/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	9.12	
29-30	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7086/start/257684/	Формирование и развитие оценочных умений.	16.12	
VI	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	16ч				
31-32	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7091/start/257214/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	23.12	
33-34	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/start/257151/	Поддержание интереса к учению, к	30.12	

	кожи.			процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	
35-36	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. Технологии окрашивания и лакирования.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7090/start/257994/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7094/start/257120/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	13.01
37-38	Свойства тканей из натуральных и химических волокон. Л- п работа: Склеивание образцов из ткани и пластмасс.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7092/start/257183/	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, Формирование и развитие оценочных умений.	20.01
39-40	Снятие мерок. Построение чертежа ночной сорочки. Практическая работа.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	27.01
41-42	Конструирование и моделирование ночной сорочки . Раскрой. Практическая работа.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/	Развитие способностей эффективно к решению (разрешению) проблем	3.02
43-44	Технология изготовления ночной сорочки. Обработка горловины . Технологии влажно-тепловых операций.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	10.02
45-46	Технология изготовления ночной сорочки.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/	Самоорганизация и саморегуляция	17.02

	Обработка боковых швов. Обработка низа изделия. Практическая работа.			Формирование и развитие оценочных умений		
VII	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4ч				
47	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7101/start/257870/	необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	3.03	
48	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7102/start/257746/	Формирование умений и навыков организации учащимися	03.03	
49	Передача тепловой энергии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7101/start/257870/	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	10.03	
50	Аккумуляция тепловой энергии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7102/start/257746/	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности	10.03	
VII I	Технологии получения, обработки и использования информации	4ч				
51	Восприятие информации.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7103/start/296733/	Использование информационных и коммуникационных технологий.	17.03	
52	Кодирование информации при передаче сведений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7103/start/296733/	Овладение ключевыми компетентностями	17.03	

53	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7103/start/296733/	Использование информационных и коммуникационных технологий.	24.03
54	Символы как средство кодирования информации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7103/start/296733/	Развитие способностей эффективно решать (разрешению) проблем	24.03
IX	Технологии животноводства	2ч			
55	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7107/start/257932/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	31.03
56	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7108/start/257777/	Воспитание гуманности	31.03
X	Социально-экономические технологии	2ч			
57-58	Виды социальных технологий. Технологии коммуникации и их структура.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7109/start/257525/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7110/start/257901/	Формирование и развитие оценочных умений	7.04
XI	Технологии растениеводства	10 ч			
59-60	Дикорастущие растения, используемые человеком.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/start/257088/	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	21.04
61-62	Заготовка сырья дикорастущих растений. Практическая работа.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7105/start/257808/	Формирование умений и навыков организации учащимися	28.04

63-64	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/start/257088/	своей деятельности Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	12.05	
65-66	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7106/start/257963/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	19.05	
67-68	Условия и методы сохранения природной среды.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7106/start/257963/	Формирование и развитие оценочных умений	26.05	
	Итого	68ч				

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	вид средства обучения	наименование средства обучения / учебного пособия
1	Книгопечатная продукция	<ul style="list-style-type: none"> • Программа : Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.В. Казакевича и др. - 5-9 классы. учеб/ пособие для общеобразоват. организаций/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение. 2018 • Павлова М.Б., Питт Дж. Дизайн – подход как основа обучения. – Н. Новгород, 2001. • Атаулова О.В., Саушкина Е.А. «Словарь по технологии» - ИПКПРО, Ульяновск, 2001,131 с. • Технология: 6 класс: методическое пособие/ Н.В.Синица, П.С. Самородский.-2-е изд.,дораб.-М.: Вента-Граф, 2016. • Список литературы для ученика • Учебник: Технология. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций./ [М.В. Казакевича и др.] под ред. М.В. Казакевича. - М.: Просвещение. 2019
2	Печатные пособия	<p>Стенды и плакаты по т/б</p> <p>Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила по технике безопасности при работе на кухне – Пищевые вещества – Классификация блюд – Санитарно-гигиенические правила – Приемы работы ножом и приспособлениями – Сервировка стола – Правила пользования столовыми приборами – Приготовление каши – Приготовление блюд из рыбы – Приготовление первых блюд - Приготовление блюд из мяса птицы – Напитки (чай, какао, кофе) – Правильная посадка – Машинная игла и моталка – Техника безопасности при работе ручными инструментами – Швейная машина типа ПМЗ – Организация рабочего места и т/б при работе ручными инструментами – Раскрой швейных изделий (раскладка) – Машинные швы – Обработка ночной сорочки – Приводные устройства – Ручные стежки и строчки – Разработка моделей ночной сорочки – Заправка ниток в швейную машину <p>Карточки контроля знаний</p> <p>КК 6-1 – «Приготовление первых блюд»</p> <p>КК 6-2 – « Каши и макаронные изделия»</p>

КК 6-3 – «Блюда из рыбы»
 КК 6-4 – «Блюда из мяса птицы»
 КК 6-5 – «Сервировка стола. Правила этикета»
 КК 6-6 – «Заготовка продуктов впрок методом квашения»
 КК 5-7 – «Работа над вязанием»
 КК 5-8 – «Основные характеристики ткани»
 КК 5-9 – «Бытовая швейная машина»
 КК 5-10 – «Терминология ручных и машинных работ»
 КК 5-11 – «Соединительные машинные швы»
 КК 5-12 – «Краевые машинные швы»
 КК 5-13 – «Терминология влажно-тепловых работ»
 КК 5-14 – «Благоустройство комнаты подростка»
 КК 5-15 – «Производство текстильных материалов из химических волокон»
 КК 6-6 – «Мерки, необходимые для построения чертежа сорочки»
 КК 6-7 – «Процесс конструирования и моделирования»
 КК 6-8 – «Подготовка выкройки к раскрою»
 КК 6-9 – «Словарная работа (шов, строчка...)»
 КК 6-10 – «Уход за одеждой, обувью»
 КК 6-11 – «Конструкция ночной сорочки»
 КК 6-12 – «Изготовление ночной сорочки»
Инструкционные (технологические) карты
 ИК-1 – Как правильно снять мерки
 ИК-3 – Швы в вашу коллекцию (вышивальные)
 ИК 5-1 – Каши и макаронные изделия
 ИК 5-2 – Приготовление рыбы
 ИК 5-3 – Приготовление блюд из мяса птицы (карточки)
 ИК 5-4 – Технологическая последовательность приготовления первых блюд.
 ИК 5-5 - Технология нарезки овощей
 ИК 5-6 – Технология сушки яблок
 ИК 5-7 - Технологическая последовательность при работе над вязанием крючком
 ИК 6-3 – Построение ночной сорочки
 ИК 6-4 – Подготовка выкройки к раскрою
 ИК 6-5 – Обработка нижнего и боковых срезов ночной сорочки
 ИК 6-6 – Обработка ночной сорочки
 ИК 6-7 – Обработка рукавов
 ИК 6-8 – Обработка горловины
 ИК 6-9 – Обработка верхнего среза ночной сорочки обтачкой
 ИК 6-10- Изделия из искусственных материалов.
 ИК 6-11- Изготовление изделия из металла (фольги) «Кот».
 ИК 6-12- Изготовление изделия из металла (фольги) «Собака».
 ИК 6-13- Конструирование и моделирование изделия из готовых древесных материалов (зубочисток, шпажек)
Памятки
 - Приготовление салатов из овощей
 - Правила поведения за столом
Карточки – задания
 КЗ 5-1 – Приготовление манной каши
 КЗ 5-2 –Ребусы (профориентация)
 КЗ 5-3 – Кроссворды (технология обработки ткани)

		<p>КЗ 5-4– «Путаница» (технология обработки ткани)</p> <p>Демонстрационные карточки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овощи, фрукты - Оформление и подача первых блюд - Интерьер комнаты подростка <p>Перфокарты</p> <ul style="list-style-type: none"> П-1 – Выполнение ручных работ П-2 – Выполнение машинных работ П-3 – Влажно-тепловая обработка П-8 – Свойства тканей (словарная работа)
3	Компьютерные и коммуникативные средства	<p>Компьютерные слайдовые презентации:</p> <p>Пищевые вещества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация блюд • Санитарно-гигиенические правила • Приемы работы ножом и приспособлениями • Сервировка стола • Правила пользования столовыми приборами • Приготовление каши • Приготовление блюд из рыбы • Приготовление первых блюд • Приготовление блюд из мяса птицы • Напитки (чай, какао, кофе) • Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные волокна. • Растительные волокна; • Лен; • Хлопок; • Машиноведение; • История создания швейной машины; • Вязание спицами; • Вязание крючком; • Вязание аксессуаров крючком; • Виды машинных швов; • Виды одежды и ее назначение; • Снятие мерок и их запись; • Построение чертежа ночной сорочки в масштабе; • Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину; • Конструирование ночной сорочки; • Моделирование ночной сорочки; • Вязание: • Вязание. Образцы вязания полотна, два способа по кругу . <ul style="list-style-type: none"> • Диск с программой «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.В. Казакевича и др. - 5-9 классы». учеб/ пособие для общеобразоват. организаций/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение. 2018 <p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 http://center.fio.ru/som 2 http://www.eor-np

		<p>3 http://www.eor.it.ru 4 http://www.openclass.ru/user 5 http://www/it-n.ru 6 http://eidos.ru 7 http://www.botic.ru 8 http://www.cnso.ru/tehn 9 http://files.school-collection.edu.ru 10 http://trud.rkc-74.ru 11 http://tehnologia.59442 12 http://www.domovodstvo.fatal.ru 13 http://tehnologiya.narod.ru 14 http://new.teacher.fio.ru</p>																										
4	Технические средства обучения	компьютер																										
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	<p>Набор ручных инструментов и приспособлений</p> <p>Виды швов, образцов, орнаментов вязания,</p> <p>Комплект оборудования и приспособлений для ВТО</p> <p>МТО в рамках «Точки роста»:</p> <table border="1"> <tr> <td>3D принтер Eiger 3D ST</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Пластик Bestfilament для 3D принтера</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Электрический гравер DEKO DKRT200E 43 tools+case</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Лобзик электрический ПОБЕДА Л-65/690</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Дрель аккумуляторная Zitrek Greenpower 16 Li</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Набор аксессуаров Калибр для гравера электрического НГ -186</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Термоклящий пистолет CLUE GUN</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Набор бит DEKO BS30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Штангенциркуль цифровой Digital Caliper</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Набор сверл</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Нож технический КУРС «Стайл»</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Набор пилок Ассорти для электролобзика Арт.305HP-ACC</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Полотна для лобзика</td> <td>4</td> </tr> </table>	3D принтер Eiger 3D ST	1	Пластик Bestfilament для 3D принтера	10	Электрический гравер DEKO DKRT200E 43 tools+case	3	Лобзик электрический ПОБЕДА Л-65/690	2	Дрель аккумуляторная Zitrek Greenpower 16 Li	2	Набор аксессуаров Калибр для гравера электрического НГ -186	2	Термоклящий пистолет CLUE GUN	3	Набор бит DEKO BS30	1	Штангенциркуль цифровой Digital Caliper	3	Набор сверл	1	Нож технический КУРС «Стайл»	5	Набор пилок Ассорти для электролобзика Арт.305HP-ACC	2	Полотна для лобзика	4
3D принтер Eiger 3D ST	1																											
Пластик Bestfilament для 3D принтера	10																											
Электрический гравер DEKO DKRT200E 43 tools+case	3																											
Лобзик электрический ПОБЕДА Л-65/690	2																											
Дрель аккумуляторная Zitrek Greenpower 16 Li	2																											
Набор аксессуаров Калибр для гравера электрического НГ -186	2																											
Термоклящий пистолет CLUE GUN	3																											
Набор бит DEKO BS30	1																											
Штангенциркуль цифровой Digital Caliper	3																											
Набор сверл	1																											
Нож технический КУРС «Стайл»	5																											
Набор пилок Ассорти для электролобзика Арт.305HP-ACC	2																											
Полотна для лобзика	4																											

		Набор клеевых стержней для термоклящего пистолета TOP TOOLS	6
		Лобзик ручной Кобальт	5
6	Натуральные объекты	<p>Коллекции текстильных волокон Коллекции текстильных материалов Аптечка первой мед. помощи Макеты, шаблоны: М 6-1 – Шаблоны посуды для сервировки стола М 6-2 – Рамка для плетения М 6-3 – Схемы для изготовления вязания, М 6-1 – Шаблон для моделирования ночной сорочки М 6-2 – Макет шва</p>	
7	Оборудование кабинета	<p>Парты ученические Стулья ученические Стол учительский Стол демонстрационный Машины швейные Гладильная доска Манекен учебный Стенды с выставкой ученических работ Секционные шкафы Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления плакатов и таблиц, электроплита, электрочайник, утюг, швейная машинка</p>	

