

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская казачья  
кадетская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой  
Чердаклинского района Ульяновской области.

Рассмотрено на ШМО.

Протокол № 1  
от « 29 » 08 2023 года

Руководитель ШМО: Т.В. Сулейманова  
Т.В. Сулейманова

Согласовано:

Заместитель директора по УВР  
А.Н. Аксак

« 30 » 08 2023 года

Утверждаю.

Приказ № 150  
от « 30 » 08 2023 г

Директор школы:  
Е.А. Авакова



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности «Финансовая грамотность и основы**  
**предпринимательства»**  
**на 2023 -2024 учебный год**  
**для обучающихся 6 класса**

Учитель: Таралина Валентина Витальевна

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в неделю: 1

Число часов в год: 34

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Творческое и креативное мышление(4 часа).**

Суть творческого процесса - соединить известное в новой комбинации. Мышление - процесс познавательной деятельности. Оригинальность, необычность идей. Способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации. «Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее».

### **Раздел 2. Гибкие навыки (Softskills) (4 часа).**

Тайм-менеджмент. Умение учиться. Время – богатство, отпущенное природой человеку безвозмездно. Неутомимый слуга времени – часы. Я и мое время. Образец режима дня. Основные «ловушки» времени.

### **Раздел 3. Финансовая грамотность (2 часа).**

Сколько денег нужно, чтобы начать бизнес. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач. Проект «Личный финансовый план».

### **Раздел 4. Структура предприятия (2 часа).**

Разделение труда на предприятии. Виды разделения труда. Общественное разделение труда. Вертикальное разделение труда. Функциональное разделение труда

### **Раздел 5. Тенденции мирового рынка труда. Профессии сегодня и завтра. (3 часа).**

Преобразование рынка труда в цифровую эпоху. Умственный труд вытесняет физический. Самые перспективные профессии будущего. Системный образ мышления. Искусственный интеллект. Новые профессиональные направления.

### **Раздел 6. История предпринимательства. Предприимчивость (1 час).**

История возникновения предпринимательства.

Купил – перепродал. Фактор пользы или выгоды. Фактор стоимости и фактор прибыли. Чем отличаются предприимчивые люди от остальных. Способность быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель. Деловую активность, изобретательность, готовность к риску, находчивость.

### **Раздел 8. Анализ рынка. Выбор рыночной ниши. (4 часа)**

Ниша рынка: что это и как в нее устроиться. Важные этапы анализа рынка. Самые доступные и простые исследования рынка.

### **Раздел 9. Маркетинг и продвижение. (4 часа).**

Что такое реклама? "Как корабль назовешь...". Продвижение товара (услуг). Важнейшие функции продвижения. Практика рекламной деятельности.

#### **Раздел 10. Командообразование. (4 часа)**

Сила команды. Роли в команде. Что означает умение работать в команде? Какие преимущества дает бизнесу наличие слаженной команды? Процесс командообразования.

#### **Раздел 11. Налоги. Бухгалтерия для начинающих. (2 часа).**

Что такое налоги и зачем они нужны. Кто такой бухгалтер. Моя мама – бухгалтер. Отчетность и первичная документация.

#### **Раздел 12. Юридические вопросы для начинающих. (2 часа)**

Что такое договор? Зачем фиксировать договоренности на бумаге. Партнерский договор. Договор с клиентом.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательства»**

**Личностными результатами** изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- приобретение знаний о предпринимательстве, как важной сфере человеческой деятельности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- понимание основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе;
- развитие предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Тематическое планирование

№ ур.	Раздел /тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата	
						по плану	фактически
1-4	Творческое и креативное мышление. «Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее»	4	Тест «Предпринимательские способности» Работа со СМИ	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9301330882420474497">https://yandex.ru/video/preview/9301330882420474497</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих Позитивному восприятию учащимися требований и просьба учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	01.09 08.09 15.09 22.09	
4-8	Гибкие навыки (Softskills)	4	Практикум «Поиск нестандартных идей»	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1467611573222934765">https://yandex.ru/video/preview/1467611573222934765</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	29.09 06.10 20.10 27.10	
9-10	Финансовая грамотность	2	Деловая игра «Фирмы и потребители»	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8200446253590098162">https://yandex.ru/video/preview/8200446253590098162</a>	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	03.11 10.11	
11-12	Структура предприятия	2	Деловая игра «Ярмарка предпринимательских идей»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-organizacionnaya-struktura-predpriyatiya-5654302.html">https://infourok.ru/prezentaciya-organizacionnaya-struktura-predpriyatiya-5654302.html</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	17.11 01.12	
13-14	Предприимчивость. Тенденции мирового рынка труда. Профессии сегодня и завтра.	3	Ситуационный кейс «Ты знаешь свои способности?»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-predpriimchivost-kak-faktor-uspeshnogo-razvitiya-2470831.html">https://infourok.ru/prezentaciya-predpriimchivost-kak-faktor-uspeshnogo-razvitiya-2470831.html</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых тем.	08.12 15.12	
15-16	История предпринимательства	1	Практикум «Разработка логотипа, слогана и	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-predpriimchivost-kak-faktor-">https://infourok.ru/prezentaciya-predpriimchivost-kak-faktor-</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного	22.12 29.12	

			выбор каналов рекламы»	<a href="http://uspeshnogo-razvitiya-2470831.html">uspeshnogo-razvitiya-2470831.html</a>	предмета		
17-18	Бизнес-модели	2	Практикум «Фотография дня»	<a href="https://e-mba.ru/knowledge-base/chto-takoe-biznes-modelirovanie-i-pochemu-ono-vazhno-v-sovremennyh-usloviyah">https://e-mba.ru/knowledge-base/chto-takoe-biznes-modelirovanie-i-pochemu-ono-vazhno-v-sovremennyh-usloviyah</a>	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	12.01 19.01	
19-22	Анализ рынка. Выбор рыночной ниши	4	Ситуационный кейс «Анализ рынка»	<a href="https://www.mann-ivanov-ferber.ru/assets/media/files/put-biznesa/Put_biznesa_mail_stamped">https://www.mann-ivanov-ferber.ru/assets/media/files/put-biznesa/Put_biznesa_mail_stamped</a>	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	26.01 02.02 09.02 16.02	
23-26	Маркетинг и продвижение	4	Деловая игра «Кораблекрушение». Предзащита проектов	<a href="https://infourok.ru/delovaya-igra-korablekrushenie-klass-3963188.html">https://infourok.ru/delovaya-igra-korablekrushenie-klass-3963188.html</a>	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	01.03 08.03 15.03 22.03	
26-28	Командообразование.	3	Игра «Мы команда»	<a href="https://summercamp.ru/Игра_«Мы-команда»">https://summercamp.ru/Игра_«Мы-команда»</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	29.03 05.04 12.04	
29-31	Налоги. Бухгалтерия для начинающих	2	Деловая игра «Разработка бизнес-плана»	<a href="https://present5.com/delovaya-igra-razrabotka-biznes-plana-vypolnili-studenty-gruppy-b-317/">https://present5.com/delovaya-igra-razrabotka-biznes-plana-vypolnili-studenty-gruppy-b-317/</a>	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	19.04 03.05	
32-33	Юридические вопросы для начинающих	2	Работа с нормативно-правовыми актами по теме: «Правовые основы предпринимательства»	<a href="https://www.mann-ivanov-ferber.ru/assets/media/files/put-biznesa/Put_biznesa_mail_stamped">https://www.mann-ivanov-ferber.ru/assets/media/files/put-biznesa/Put_biznesa_mail_stamped</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10.05. 17.05	

34	Итоговое занятие	1	Беседа. Подведение итогов.		Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	24.05	
----	------------------	---	----------------------------------	--	---	-------	--

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. <http://ipirip.ru> – Самостоятельная регистрация ИП, ООО.
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба.
3. <http://www.opora.ru/> Опора России (общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства)
4. <http://molodelo.ru/> АМПП (ассоциация молодых предпринимателей России)
5. <http://pokolenie2025.com/> Поколение 2025 (центр молодежных и предпринимательских инициатив)
6. <http://main.dasreda.ru/> Деловая среда (школа бизнеса)
7. Губарец М.А. Открываем свое дело. С чего начать. М.И. «Омега».2015 – 250с. 2. Самарина В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие. М.И. «Кнорус». 2010 -224 с
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 29.12.2014 № 1644 // Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/938> (дата обращения 24.11.2015).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21.12.2012 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26.12.2012 г. // Российская газета. – 2012. – 12 декабря.







