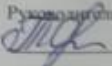
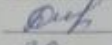
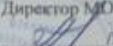


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой
Чердаклинского района Ульяновской области**

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от «29» 08 2023 года
Руководитель ШМО:
 /Т.В. Сулейманова/

«Согласовано»:
Заместитель директора по УВР
 /А.Н.Аксам/
«30» 08 2023 года

Утверждаю.
Приказ № 150
от «30» 08 2023 г.
Директор МОУ Бряндинской школы:
 /Е.А.Авакова/



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Воинская слава казачества»
для обучающихся 7 класса**

на 2023- 2024 учебный год

Учитель: Братикова Инна Олеговна

Срок реализации программы: 1 год.

Всего за год: 34 ч
В неделю: 1 ч.

2023 г

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой
Чердаклинского района Ульяновской области**

Рассмотрено на ШМО
Протокол № _____
от «_____» _____ 2023 года
Руководитель ШМО:
_____/Т.В. Сулейманова/

«Согласовано»:
Заместитель директора по УВР
_____/А.Н.Аксак/
«_____» _____ 2023 года

Утверждаю.
Приказ № _____
от «_____» _____ 2023 г
Директор МОУ Бряндинской школы:
_____/Е.А.Авакова/

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Воинская слава казачества»
для обучающихся 7 класса**

на 2023- 2024 учебный год

Учитель: Братикова Инна Олеговна

Срок реализации программы: 1 год.

Всего за год: 34 ч
В неделю: 1 ч.

2023 г

Содержание программы

Раздел 1. Казачество России – уникальное явление мировой истории – 1ч.

Казачество как самобытная народная общность.

Раздел 2. Казаки - защитники Святой Руси. Первые упоминания о героизме казаков – 2ч.

«Старый казак да Илья Муромец, Илья Муромец да сын Иванович».

Раздел 3. Казачество в XIII–XIX веках – 10ч.

Казаки в битве против татаро-монгольской орды Мамай.

«Для того казак родится, чтоб царю на службе пригодится». Правление Ивана IV Грозного. Казаки на службе у царей. Смута. Казаки в составе народного ополчения. Патриарх Московский и всея Руси Гермоген. Богдан Хмельницкий. Воинская слава казачества на полях сражений в Северную и Семилетнюю войны, во время Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова 1799 года.

Отечественная война 1812 г.: М.И. Платов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: Петр Котляревский, Афанасий Бурсак, Яков Бакланов, сотник Бабич, урядник Сур. Первая мировая война. Кубанские пластунские батальоны. Партизанские отряды.

Раздел 4. Казачество в начале XX века – 10ч.

Участие в Русско-японской войне 1904-1905 гг.

Раскол казачества в период политического кризиса в России. Февральская революция 1905 г. Великая Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война. Красные и белые казаки. С. М. Будённый. Л.Г. Корнилов. А.И. Дутов. 1919 г. - Большевицкая политика расказачивания. 1936 год. Возрождение казачества.

Раздел 5. Казачество в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – 10 ч.

Добровольческие дивизии. Казаки на полях сражений Великой Отечественной войны. Танковый ас №1, Герой Советского Союза Д. Ф. Лавриненко – кубанский казак, уроженец станицы Бесстрашной; генерал-лейтенант инженерных войск, Герой Советского Союза Д. М. Карбышев – уральский казак, уроженец Омска; командующий Северным флотом адмирал А. А. Головкин – терский казак, уроженец станицы Прохладной;

конструктор-оружейник Ф. В. Токарев – донской казак, уроженец станицы Егорлыкской Области Войска Донского; командующий Брянским и 2-м Прибалтийским фронтами, генерал армии, Герой Советского Союза М. М. Попов – донской казак, уроженец станицы Усть-Медведицкой области Войска Донского.

Заключение – 1ч.

Современное казачество. Тенденции возрождения и развития.

Защита творческих проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Воинская слава казачества» в 7 классе

Личностные результаты:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам;
- сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.
- формирование навыков самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;
- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

Регулятивные УУД

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.
- рассказывать о выдающихся атаманах;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

Познавательные УУД

- приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам казачества,
- реконструировать основные праздничные обряды
- особенностям проведения обрядовых праздников казаков.
- развивать художественный вкус и критическое мышление.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию.

Тематическое планирование

№ ур.	Раздел / тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата	
						по плану	фактически
Раздел 1. Казачество России – уникальное явление мировой истории- 1 ч.							
1	Казачество как самобытная народная общность.	1	Беседа Викторина «Я знаю!»	https://iknigi.net/avor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих Позитивному восприятию учащимися требований и просьба учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	05.09.2023	
Раздел 2. Казаки - защитники Святой Руси. Первые упоминания о героизме казаков – 2 ч.							
2-3	«Старый казак да Илья Муромец, Илья Муромец да сын Иванович».	2	Работа с дополнительными информационными источниками. Виртуальная экскурсия в Киево-Печерскую Лавру.	https://iknigi.net/avor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	12.09.2023 19.09.2022	
Раздел 3. Казачество в XIII–XIX веках – 10 ч.							
4	Казаки в битве против татаро-монгольской орды Мамаю.	1	Беседа. Работа с исторической картой. Дискуссия.	https://yandex.ru/video/preview/7243970354139614962	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	29.09.2023	
5	Казаки на службе у царей. Правление Ивана IV Грозного.	1	Демонстрация видеоматериалов.	https://history.wikireading.ru/4776	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	03.10.2022	
6	Смута. Казаки в составе народного ополчения. Патриарх Московский и всея Руси Гермоген.	1	Беседа. Работа с исторической картой.	https://yandex.ru/video/preview/829639318187167679	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых тем.	16.10.2023	
7	Богдан Хмельницкий.	1	Демонстрация видеоматериалов.	https://yandex.ru/video/preview/15015193922108351976	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	23.10.2023	

8-9	Воинская слава казачества на полях сражений в Северную и Семилетнюю войны, во время Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова 1799 года.	2	Составление схем, исторических маршрутов, работа в группах.	https://yandex.ru/video/preview/8441123825309294389	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	07.11.2023 14.11.2023	
10	Отечественная война 1812 г. М.И. Платов.	1	Беседа. Работа с исторической картой. Дискуссия.	https://yandex.ru/video/preview/13391031831513636136	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	28.11.2023	
11	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: Петр Котляревский, Афанасий Бурсак, Яков Бакланов, сотник Бабиц, урядник Сур.	1	Беседа. Работа с исторической картой. Дискуссия.	https://yandex.ru/video/preview/1244984129481278507	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	05.12.2022	
12	Первая мировая война 1914-1918 гг. Кубанские пластунские батальоны. Партизанские отряды.	1	Беседа. Работа с исторической картой. Демонстрация видеоматериалов.	http://www.slavakubani.ru/p-service/military-service/history-wars-battles/plastunya-na-kavkazskom-fronte-pervoy-mirovoy-voyny/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	12.12.2023	
13	Презентация проекта «Исторический портрет».	1	Презентация проекта «Исторический портрет».	https://yandex.ru/video/preview/8441123825309294389	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык Публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	19.12.2023	
Раздел 4. Казачество в начале XX века - 10 ч.							
14	Участие в Русско-японской войне 1904-1905 гг.	1	Демонстрация видеоматериалов с последующим обсуждением.	https://yandex.ru/video/preview/2589378032586597336	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	26.12.2023	
15-16	Раскол казачества в период политического кризиса в России. Февральская революция 1905 г.	2	Беседа. Демонстрация видеоматериалов с последующим обсуждением.	https://cyberleninka.ru/article/n/kazachestvo-i-fevral'skaya-revoljutsiya	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	09.01.2024 16.01.2024	
17-18	Великая Октябрьская революция 1917 г.	2	Демонстрация видеоматериалов с последующим обсуждением.	http://kazak-samara.ru/history/historical/?ELEMENT_ID=326	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых тем.	23.01.2024 30.01.2023	
19-20	Гражданская война. Красные и белые казаки. С. М.	2	Беседа. Работа с исторической картой.	https://yandex.ru/video/preview/13054545075394614943	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках	06.01.2024 13.02.	

	Будённый. Л.Г. Корнилов. А.И. Дутов.		Демонстрация видеоматериалов		явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	2024	
21-22	1919 г. - Большевистская политика рассказывания. 1936 год. Возрождение казачества.	2	Беседа. Демонстрация видеоматериалов	https://yandex.ru/video/preview/13054545075394614943	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	27.02.2024 05.03.2024	
23	Конференция «Мой взгляд на историческое событие».	1	Конференция «Мой взгляд на историческое событие».	https://yandex.ru/video/preview/13054545075394614943	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	12.03.2024	
Раздел 5. Казачество в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - 10 ч.							
24	Добровольческие дивизии. Казаки на полях сражений Великой Отечественной войны.	1	Поисково-исследовательская деятельность. Работа в архиве школьного музея.	https://yandex.ru/video/preview/2147949584469378969	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	19.03.2024	
25-26	Герой Советского Союза Д. Ф. Лавриненко. Герой Советского Союза Д. М. Карбышев.	2	Беседа. Демонстрация видеоматериалов	https://yandex.ru/video/preview/7400920216388025493 https://yandex.ru/video/preview/2432096609395878710	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	26.03.2024	
27-28	Командующий Северным флотом адмирал А. А. Головкин. Конструктор-оружейник Ф. В. Токарев.	2	Беседа. Демонстрация видеоматериалов	https://otvet.mail.ru/question/89325621	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	02.04.2024	
29	Герой Советского Союза М. М. Попов.	1	Беседа. Демонстрация видеоматериалов	https://yandex.ru/video/preview/9461237429263712863	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	16.04.2024	

30	Презентация проекта «Казачество в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».	1	Презентация проекта «Казачество в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».	https://yandex.ru/video/preview/9461237429263712863 https://yandex.ru/video/preview/2147949584469378969	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	23.04.2024	
31-32	Подготовка и участие в смотре строя и песни «Марш Победы».	2	Подготовка и участие в смотре строя и песни «Марш Победы».		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	07.05.2024	
33	Участие в акции «Бессмертный полк».	1	Участие в акции «Бессмертный полк».		Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	14.05.2024	
Заключение – 1 ч.							
34	Современное казачество. Тенденции возрождения и развития. Защита творческих проектов	1	Защита творческих проектов. Подведение итогов.		Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	21.05.2023	

Список литературы для педагога

- Безотосный В. Кто такие казаки / В. Безотосный // Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». — 2004. — № 5. — С. 7—13
- Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом — Россия"/ отв. за выпуск Б. А. Алмазов ; отв. Петров Г. Е., Сидорин А. А. — Москва.
- Внеурочная деятельность: теория и практика. 1—11 классы / сост. А. В. Енин. — М. : ВАКО, 2015. — 288 с.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] : пособие для учителя. — М. : Просвещение, 2013. Кашкаров А. П. Казаки: традиции, обычаи, культура / А. П. Кашкаров. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 125 с.
- Казаки / под редакцией Б. А. Алмазова // — Санкт-Петербург : «Золотой век» «Диамант», 1999.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М. : Просвещение, 2009. — 23 с.
- Марждопов В. Заколдованное слово / В. Марждопов // Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» — 2004. — № 5. — С. 22—24.
- Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации. М. : Просвещение, 2014.
- Российское казачество/Российский исторический журнал «Родина»//2012 г., № 7.
- Сопов А. Родина казаков: история с географией // Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» — 2008. — № 4. — С. 40—43.
- Черников В. В. Казачество в истории России / В. В. Черников. — М. : Айрис-пресс, 2012. — 160 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mgutm.ru/kazachestvo/formation.php> (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологии и управления имени К. Г. Разумовского». Раздел «История казачества»)
- <http://www.vko-ckv.ru/> (ВКО ЦКВ)
- <http://kazak-center.ru/> (КИАЦ: Казачий информационно-аналитический центр).
- <http://ввко.рф/koshevaya-service/epaulets/29-kazachi-chiny-i-znaki-ih-razlichiya.html>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско
- <http://kazak-sv.ru>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Причина перенесения занятия	Примечания