



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой  
Чердаклинского района Ульяновской области**

Рассмотрено на ЦМО  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 года  
Руководитель ЦМО:  
Т.В. Сулейманова

«Согласовано»:  
Заместитель директора по УВР  
А.Н. Аксак  
«30» 08 2023 года

Утверждаю.  
Приказ № 150  
от «30» 08 2023  
Директор МОУ Бряндинской школы:  
Е.А. Авакова



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«История волжского казачества»  
для обучающихся 6 класса**

**на 2023- 2024 учебный год**

Учитель: Братикова Инна Олеговна

Срок реализации программы: 1 год.

Всего за год: 34 ч  
В неделю: 1 ч.

2023 г.

***Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой  
Чердаклинского района Ульяновской области***

Рассмотрено на ШМО

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_/Т.В. Сулейманова/

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/А.Н.Аксак/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Утверждаю.

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Директор МОУ Бряндинской школы:

\_\_\_\_\_/Е.А.Авакова/

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«История волжского казачества»  
для обучающихся 6 класса  
на 2023- 2024 учебный год**

Учитель: Братикова Инна Олеговна

Срок реализации программы: 1 год.

Всего за год: 34 ч  
В неделю: 1 ч.

2023 г.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История волжского казачества» в 6 классе

### Личностные результаты:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.
- формирование навыков самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;
- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

### Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

### Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

### Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи, практической работе (в форме монолога или диалога, рисунка, творческого проекта).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

## Содержание программы

### **Раздел 1. Народы, языки, культуры Поволжья - 4 ч.**

Вводное занятие. Край, в котором мы живём. История заселения берегов Волги.

Исторические этапы формирования татарского, чувашского и мордовского народа. Географическое положение, культурные особенности Ульяновской области. Национальный костюм народов Поволжья. Декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Религиозные, обрядовые, традиционные праздники народов Поволжья.

### **Раздел 2. «Откуда есть пошло волжское казачество...» - 12 ч.**

Первое упоминание летописи о волжских казаках. (1552 - 1560 гг.). Основание казаками волжских городов. Реформы Петра I в отношении волжского казачества. Указ императрицы Анны Иоановны об образовании Волжского казачьего войска (15 января 1734 г.). Волжские казаки в войнах на границах и за пределами Российской империи. «Никого не утрашусь!» - девиз волжских казаков. Символика волжского казачества. Гимн. Униформа волжских казачьих войск. Казачьи чины и знаки их различия.

### **Раздел 3. Православие как источник духовности казачества – 2ч.**

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Традиционные религиозные праздники и обряды казачества. Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святыни и обряды казачества. Жизнь семьи в круге церковного календаря. Праздник Симеона Столпника (Семенов день, 14 сентября). Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (14 октября). Праздник Иконы Божьей Матери «Донская» (1 сентября). Праздник Иконы Божьей Матери «Казанская» (4 ноября).

### **Раздел 4. Культура физического воспитания казачества – 6ч.**

Физическое воспитание казачьей молодёжи в семье и общине. Военная служба. Занятие с казаками-наставниками физическими и строевыми упражнениями.

### **Раздел 5. Традиции волжского казачества и современность – 4 ч.**

Волжское казачество сегодня. Патриотическое воспитание молодёжи. Направления деятельности. Мероприятия Волжского казачьего общества. Тематические встречи. Итоговое занятие. Экскурсия в музей.

## Тематическое планирование

№ ур.	Раздел / тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата	
						по плану	фактически
<b>Раздел 1. История казачества – часть истории России - 4 ч</b>							
1	Вводное занятие. Край, в котором мы живём. История заселения берегов Волги.	1	Беседа. Работа с географической картой. Викторина «Мой край».	<a href="https://iknigi.net/avor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих Позитивному восприятию учащимися требований и просьба учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	01.09.2023	
2	Исторические этапы формирования татарского, чувашского и мордовского народа.	1	Беседа Работа с географической картой.	<a href="https://iknigi.net/avor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих Позитивному восприятию учащимися требований и просьба учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	08.09.2023	
3-4	Географическое положение, культурные особенности Ульяновской области.	2	Викторина	<a href="https://iknigi.net/avor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	15.09.2023 22.09.2023	
5-6	Национальный костюм народов Поволжья.	2	Просмотр видеоролика.  Проект «Национальный костюм Поволжья» (альбом, создание презентации Power Point, аппликация, рисунок).	<a href="https://iknigi.net/avor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	29.09.2023 06.10.2023	

7-8	Декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы.	2	Беседа Экскурсия в музей школы «Изба XIX - начала XX вв».	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	20.10.2023 27.10.2023	
9-10	Религиозные, обрядовые, традиционные праздники. Театрализация народного праздника (фрагмент). народов Поволжья.	2	Демонстрация видеоматериалов. Театрализация народного праздника (фрагмент). народов Поволжья.	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых тем.	03.11.2022 10.11.2022	
<b>Раздел 2. «Откуда есть пошло волжское казачество...» - 12 ч.</b>							
11	Первое упоминание летописи о волжских казаках.	1	Беседа. Работа с исторической картой.	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	17.11.2022	
12-13	Основание казаками волжских городов.	2	Демонстрация видеоматериалов. Создание схем расселения волжских казаков.	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	01.12.2023 08.12.2023	
14-15	Реформы Петра I в отношении волжского казачества.	2	Беседа. Просмотр видеоролика.	<a href="http://ввко.пф/косhevaya-service/epaulets/29-kazachi-chiny-i-znaki-ih-razlichiya.html">http://ввко.пф/косhevaya-service/epaulets/29-kazachi-chiny-i-znaki-ih-razlichiya.html</a>	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	15.12.2023 22.12.2023	
16	15 января 1734 года – день образования Волжского казачьего войска.	1	Беседа. Работа в малых группах. Проект «Символика волжского казачества».	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско">https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско</a>	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	29.12.2023	
17-18	Волжские казаки в войнах на границах и за пределами Российской империи.	2	Беседа. Работа с картой.	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско">https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	12.01.2024 19.01.2024	



19-20	Символика волжского казачества. Гимн.	2	Беседа. Разучивание и исполнение гимна Волжского казачьего войска.	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско">https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско</a>	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	26.01.2024	
21-22	Униформа волжских казачьих войск. Казачьи чины и знаки их различия.	2	Игра «Угадай казачьи чины и знаки их различия».	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско">https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	02.02.2024 09.02.2024	
<b>Раздел 3. Православие как источник духовности казачества – 2 ч.</b>							
23-24	Традиционные религиозные праздники и обряды казачества. Войсковые праздники.	2	Посещение православного храма.  .Коллективное творчество. Панно «Светлое Христово Воскресенье».	<a href="http://kazak-sv.ru/index.php/o-kazachestve">http://kazak-sv.ru/index.php/o-kazachestve</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	16.02.2024 01.03.2024	
<b>Раздел 4. Культура физического воспитания казачества – 6 ч.</b>							
25-26	Физическое воспитание казачьей молодёжи в семье и общине. Воинская служба.	2	Беседа. Просмотр и обсуждение видеофильма. Подготовка и участие в смотре строя и песни.	<a href="http://kazak-sv.ru/index.php/o-kazachestve">http://kazak-sv.ru/index.php/o-kazachestve</a>	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	15.03.2023 22.03.2023	
27-28	Занятие с казаками-наставниками физическими и строевыми упражнениями.	2	Занятие с казаками-наставниками физическими и строевыми упражнениями.		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	29.03.2024 04.04.2023	
29-30	Подготовка и участие в смотре строя и песни.	2	Занятие с казаками-наставниками физическими и строевыми упражнениями		Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	18.04.2024 25.04.2023	

**Раздел 5. Традиции волжского казачества и современность – 4 ч.**

31-32	Волжское казачество сегодня. Патриотическое воспитание молодёжи. Направления деятельности. Мероприятия Волжского казачьего общества.	2	Беседа.  Творческие проекты.  Мастер-классы	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско">https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	03.05.2024	
33	Тематические встречи.	1	Встречи с представителями Волжского казачьего войска.		Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	17.05.2024	
34	Итоговое занятие. Экскурсия в музей.	1	Экскурсия в музей военной техники /г. Димитровград/		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	24.05.2024	

## Список литературы

- Безотосный В. Кто такие казаки / В. Безотосный // Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». — 2004. — № 5. — С. 7—13
- Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом — Россия"/ отв. за выпуск Б. А. Алмазов ; отв. Петров Г. Е., Сидорин А. А. — Москва.
  - Кашкаров А. П. Казаки: традиции, обычаи, культура / А. П. Кашкаров. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 125 с.
  - Казаки / под редакцией Б. А. Алмазова // — Санкт-Петербург : «Золотой век» «Диамант», 1999.
  - Марждопов В. Заколдованное слово / В. Марждопов // Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» — 2004. — № 5. — С. 22—24.
  - Российское казачество/Российский исторический журнал «Родина»//2012 г., № 7.
  - Сопов А. Родина казаков: история с географией // Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» — 2008. — № 4. — С. 40—43.
  - Черников В. В. Казачество в истории России / В. В. Черников. — М. : Айрис-пресс, 2012. — 160 с.
- . Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М. : Просвещение, 2009. — 23 с.
- Внеурочная деятельность: теория и практика. 1—11 классы / сост. А. В. Енин. — М. : ВАКО, 2015. — 288 с.
  - Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] : пособие для учителя. — М. : Просвещение, 2013.
  - Моделируем внеурочную деятельность обучающихся [Текст] : методические рекомендации. — М. : Просвещение, 2014.

### Интернет-ресурсы:

- <http://www.mgutm.ru/kazachestvo/formation.php> (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологии и управления имени К. Г. Разумовского». Раздел «История казачества»)
- <http://www.vko-ckv.ru/> (ВКО ЦКВ)
- <http://kazak-center.ru/> (КИАЦ: Казачий информационно-аналитический центр).
- <http://ввко.рф/koshevaya-service/epaulets/29-kazachi-chiny-i-znaki-ih-razlichiya.html>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское\\_казачье\\_войско](https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжское_казачье_войско)
- <http://kazak-sv.ru/index.php/o-kazachestve>

