



Утверждаю. МОУ  
Директор школы *Е.А.Авакова*  
Приказ № 154 от 27.08.2021

Принят решением педагогического совета.  
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бряндинская средняя школа имени  
Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего и среднего общего образования**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

Утверждаю.  
Директор школы  
Приказ №            от

Е.А.Авакова

Принят решением педагогического совета.  
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бряндинская средняя школа имени  
Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего и среднего общего образования  
на 2021 - 2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МОУ Бряндинской СШ на 2021-2022 учебный год разработан с учетом требований:

### ***I. Федерального уровня:***

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (В новой ред.)
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. №413, зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012 г. рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228и «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования»;
7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
8. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
11. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях»;

### ***II. Регионального уровня:***

1. Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»
2. Постановления Губернатора Ульяновской области № 95 от 18.08.06г. Приказ № 403 – пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»;
3. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021г. № 73-иогв-01/5819 исх «Об организации 2021/2022 учебного года»

### ***III Муниципального уровня:***

1. Приказ МУ управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области от 17.08.2021г. № 383 «Об организации 2021-2022 учебного года»

### ***IV. Школьного уровня:***

1. Устава МОУ Бряндинской СШ
2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Бряндинской СШ;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Бряндинской СШ;

#### 4. Плана работы МОУ Бряндинской СШ на 2021-2022 учебный год.

Учебный план является нормативным правовым актом, утвержденным решением педагогического совета школы от 27.08.2021, протокол № 1.

#### **Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане школы на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план школы МОУ Бряндинской СШ разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Учебный план составлен для обучающихся 5-11 классов. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки учащихся. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год представлен учебными триместрами в 5-9 классах, в 10-11 – полугодиями.

По окончании учебного года в школе проводится трудовая практика в 5-8,10 классах; для юношей 10 классов - военные сборы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

#### **Формы промежуточной аттестации учебных результатов и достижений обучающихся**

В МОУ Бряндинской СШ используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

#### **Виды и формы текущего контроля:**

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий).

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный и электронный журналы и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный и электронный журналы в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 5-9 классов отметки выставляются по итогам каждого триместра. Обучающимся 10-11 классов отметки

выставляются по итогам полугодий. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок в 5-9 классе и полугодовых в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, тестирования, защиты индивидуальных проектов. Обучающиеся на уровнях основного общего и среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). И два экзамена по другим учебным предметам обучающиеся сдают по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

**Итоговая оценка** (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам **внешней оценки** относятся результаты ГИА. К результатам **внутренней оценки** относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов обучения.

## **Учебный план школы включает следующие компоненты**

### **Основное общее образование**

Учебный план МОУ Бряндинской СШ на 2021-2022 учебный год разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8-х классов 34 учебных недели, в 9 классе – 33. Всего 5 классов. Продолжительность

урока для всех классов - 40 минут. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32,33, 33 часа соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ Бряндинской СШ и определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область *«Русский язык и литература»* включает два учебных предмета: Русский язык, Литература. На изучение учебного предмета *«Русский язык»* из обязательной части учебного плана в 5 классе отводится 4 часа в неделю, в 6 классе 5 часов в неделю, в 7 классе 3 часа в неделю, в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 2 час. Изучение курса *«Русский язык»* на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета *«Литература»* в 5-6 классе отводится по 3 часа в неделю, в 7-8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. В цели предмета *«Литература»* входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* включает два учебных предмета: Родной язык, Родная литература. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся МОУ Бряндинской СШ для 5-9 классов определен родной язык – русский. Предмет *«Родной язык»* изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в год.

*«Родной язык»* обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

«Родная литература» изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в год из обязательной части учебного плана и обеспечивает воспитание ценностного отношения к родной литературе; приобщение к литературному наследию своего народа.

Предметная область «Иностранный язык» включает два предмета: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в 5-6 классе отводится по 3 часа в неделю, в 7-9 классах по 2 часа. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

«Второй иностранный язык» изучается в 7-9 классах по 1 часу. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся МОУ Бряндинской СШ в качестве второго иностранного языка преподается немецкий язык. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классе отводится 2 часа в неделю. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История России. Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории. Целью школьного исторического образования является формирование учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классе отводится по 1 часу в неделю. Освоение данного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным

событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета «География» в 5-6 классе отводится 1 час в неделю, в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классе отводится 5 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классе отводится 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Изучение математики, алгебра, геометрии направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируются информационная и алгоритмическая культура, умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

Предметная область "*Основы духовно-нравственной культуры народов России*" реализуется 1 час в неделю в 5 классе через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучение этого предмета обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;



знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область *«Естественно- научные предметы»* включает следующие учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия».

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-8 классе отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Биология» в 5-7 классе отводится 1 час в неделю, в 8 -9 классе 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Предметная область *«Искусство»* включает предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

На изучение учебного предмета «изобразительное искусство» в 5-7 классе отводится по 1 часу в неделю. Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение учебного предмета «Музыка» в 5-8 классе отводится 1 час в неделю. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как

части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классе отводится 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю. Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* включает два предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе отводится по 1 часу в неделю. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов составляет 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана МОУ Бряндинской СШ, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

**Из части, формируемой участниками образовательного процесса отводится**

- на предмет «русский язык» в 8-9 классах по 1 часу;
- на предмет «обществознание» в 9 классе – 1 час;
- на предмет «физическая культура» по 1 часу в 5-9 классах;
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классе по 1 часу;
- на изучение предмета «Биология» в 7 классе - 1 час;

- на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе 1 час.

**Учебный план 5-9 классов, 5-дневная рабочая неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Класс					
		5	6	7	8	9	итого
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	2	<b>16</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	<b>2,5</b>
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	<b>2,5</b>
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	2	2	2	<b>12</b>
	Второй иностранный язык			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>144</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
Русский язык и литература	Русский язык				1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	
Естественно-научные предметы	Биология			1			<b>1</b>
Искусство	Изобразительное				1		<b>1</b>

	искусство						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			2,5
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### Среднее общее образование.

#### Основные принципы формирования учебного плана для 10 -11 класса

При формировании учебного плана МОУ Бряндинской СШ определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная рабочая неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10 классе - 34 недели (из них 1 неделя учебные сборы для юношей), для 11 класса 33 недели. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при 5-дневной рабочей неделе – 34 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (2516 часов + 35 часов учебные сборы)

#### **Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО**

Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая индивидуальные наклонности и способности школьников и создавая условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, в школе для 10 -11 классов организован универсальный профиль обучения.

Функционирование данных классов обеспечено кадровыми и материально – техническими ресурсами.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ Бряндинская СШ предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предмет: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план обучающихся 10 -11 классов предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются предметы:  
- «Русский язык»

- «Литература»;
- «Родной язык» или (и) «Родная литература»;
- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию);
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия» (11 класс).

При этом учебные планы содержат не менее 3 (4) учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование учебных планов осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

10 класс (универсальный профиль):

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

- «Русский язык» (углубленный уровень);
- «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебный предмет: «Родной язык». В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся МОУ Бряндинской СШ родным языком является русский (10 класс)

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:  
«Иностранный язык» (англ) (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

- «История» (базовый уровень).
- «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

- «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень);
- «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

- «Физика» (базовый уровень);
- «Химия» (углубленный уровень);
- «Биология» (углубленный уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

11 класс (универсальный профиль):

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

- «Русский язык» (углубленный уровень);
- «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:  
«Иностранный язык» (англ) (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень).

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (углубленный уровень);

«Биология» (углубленный уровень);

«Астрономия» (базовый уровень)

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В связи с тем, что допуском к Государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (итоговое изложение), а обязательными предметами - русский язык обучающиеся 10 и 11 классов выбрали углубленное изучение предмета «Русский язык».

Таким образом, на основании выбора обучающихся в соответствии с выбранными предметами определился универсальный профиль.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по русскому языку и литературе, истории, географии, информатике, физике, химии, биологии, межпредметные индивидуальные проекты. Для этого предусмотрен курс «Основы проектирования».

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

Программа каждого предмета (10 и 11 классы) разбивается на тематические блоки в соответствии с программой. Изучение каждого блока завершается контрольными зачетными работами. Проведение зачетов позволяет систематизировать и закрепить знания по учебному предмету, обеспечить объективность отметки, привыкнуть выпускникам к вузовским формам и методам работы, продолжить воспитание ответственного отношения к процессу обучения.

Итоговое сочинение(изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 класса в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Учебный год разбивается на два полугодия. В конце каждого полугодия проводится административная контрольная работа. По предметам в соответствии с профилем:

Универсальный профиль: русский язык (углубленный уровень), математика (углубленный уровень), химия (углубленный уровень), биология (углубленный уровень).

**Учебный план 10 класса, 5-дневная учебная неделя  
Универсальный профиль**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>10 класс 2021-2022 уч год</b>	<b>11 класс 2022-2023 уч год</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3 у	3у
	Литература	3 б	3б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1б	
Иностранные языки	Иностранный язык	3 б	3б
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	6 у	6у
	Информатика	1 б	1б
Общественные науки	История	2 б	2б
	Обществознание	2 б	2б
Естественные науки	Физика	2 б	2б
	Химия	3у	3 у
	Биология	3у	3у
	Астрономия		1б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3б	3б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1б	1б
Основы проектирования		1 эк	1 эк
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план 11 класса, 5-дневная учебная неделя  
Универсальный профиль**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>10 класс 2020-2021 уч.год</b>	<b>11 класс 2021-2022 уч.год</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3 у	3у
	Литература	3 б	3б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1б	
Иностранные языки	Иностранный язык	3 б	3б
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	6 у	6у
	Информатика	1 б	1б
Общественные науки	История	2 б	2б
	Обществознание	2 б	2б
Естественные науки	Физика	2 б	2б
	Химия	3у	3 у
	Биология	3у	3у
	Астрономия		1б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3б	3б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1б	1б
Основы проектирования		1 эк	1 эк
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>





