

Принят решением педагогического совета.
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю.
Директор школы *Е.А. Авакова*
Приказ № 151 от 30.08.2023г



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени
Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего
на 2023 – 2024 учебный год
(ФГОС, 2010)

с.Бряндино, 2023

Принят решением педагогического совета.
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю.
Директор школы Е.А.Авакова
Приказ № 151 от 30.08.2023г

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени
Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего
на 2023 – 2024 учебный год
(ФГОС, 2010)**

с.Бряндино, 2023

Пояснительная записка

Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой на 2023-2024 учебный год разработан с учетом требований:

I. Федерального уровня:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
3. Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370;

II. Регионального уровня:

1. Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»
2. Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»

III. Школьного уровня:

1. Устава МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой
2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им.Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой;
3. Плана работы МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой на 2023-2024 учебный год.

Учебный план является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им.Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане школы на 2023-2024 учебный год.

Учебный план школы МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов полностью соответствует федеральным государственным стандартам основного общего образования.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Учебный план составлен для обучающихся 7-9 классов. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки учащихся. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год представлен учебными триместрами.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования СанПин 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	7 класс	32
	8 класс	33
	9 класс	33
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	7-9	40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	40 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	7-9 классы: при включении в расписание 3-х уроков физической культуры	7 уроков

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	7-8 классы	2,5 ч.
	9 класс	3,5 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой и определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: Русский язык, Литература. На изучение учебного предмета «Русский язык» из обязательной части учебного плана в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 час. Изучение курса «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета «Литература» в 7-8 отводится классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает два учебных предмета: «Родной язык», «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапогой для 7-9 классов определен родной язык – русский. Предмет «Родной язык» изучается в этих классах по 0,5 часа в год. «Родной язык» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

«Родная литература» изучается в 7-9 классах по 0,5 часа в год из обязательной части учебного плана и обеспечивает воспитание ценностного отношения к родной литературе; приобщение к литературному наследию своего народа.

Предметная область «Иностранный язык» включает два предмета: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в 7 классе отводится 3 часа в год 8-9 классах отводится по 1 часу. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

«Второй иностранный язык» изучается в 8-9 классах по 1 часу. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой в качестве второго иностранного языка преподается немецкий язык. В 2023-2024 учебном году родители не изъявили желание на изучение второго иностранного языка в 7 классе. Для этих обучающихся будет реализовано обучение этого предмета в 8-9 классах. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю. В 9 классе для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов увеличивается на 17 часов.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 7-9 классе отводится по 1 часу в неделю. Освоение данного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета «География» в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика».

На изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классе отводится 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классе отводится по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» в 7 классе отводится 1 час в неделю. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимся 8-9 классов овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», для чего в него добавлено вероятно-статистическое содержание.

Изучение математики, алгебра, геометрии, вероятности и статистики направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируются информационная и алгоритмическая культура, умения формализации и структурирования

информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

Предметная область «Естественно- научные предметы» включает следующие учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия».

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-8 классе отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе отводится 1 час в неделю, в 8-9 классе 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Предметная область «Искусство» включает предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 7 классе отводится 1 час в неделю. Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение учебного предмета «Музыка» в 7-8 классе отводится 1 час в неделю. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 7 классе на его изучение отводится 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю. Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает два предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе отводится по 1 часу в неделю. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 7-9 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов составляет 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится

- на предмет «физическая культура» по 1 часу в 8 -9 классах;
- учебный курс «Обществознание: теория и практика» 0,5 часа в 9 классе;
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в 7 классе.

Формы промежуточной аттестации учебных результатов и достижений обучающихся

В МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий).

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный и электронный журналы и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный и электронный журналы в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 5-9 классов отметки выставляются по итогам каждого триместра. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок в 5-9 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, тестирования, защиты индивидуальных проектов. Обучающиеся на уровнях основного общего и среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года.

Освоение образовательной программы основного общего образования в 7,8 классах сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся в форме всероссийских проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется без прекращения учебной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). И два экзамена по другим учебным предметам обучающиеся сдают по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам **внешней оценки** относятся результаты ГИА. К результатам **внутренней оценки** относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов обучения.

Недельный учебный план начального общего образования, 7-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Класс					
		5	6	7	8	9	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	31	1	31,5	148,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	2	1,5	8,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	Физическая культура	1	1		1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Учебный курс «Обществознание: теория и практика»						0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157

<i>Учебные недели</i>	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338

Годовой учебный план основного общего образования, 7-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Класс					
		5	6	7	8	9	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	136	102	102	646
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	68	68	442
	Второй иностранный язык				34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34			34
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого часов из обязательной части		918	952	1054	1054	1071	5049
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	102	102	102	442
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
	Физическая культура	34	34		34	34	170
Искусство	Изобразительное искусство				34		34
Учебный курс «Обществознание: теория и практика»						17	17

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Учебные недели</i>	34	34	34	34	34	170
<i>Максимально допустимая нагрузка</i>	29	30	32	33	33	157