

МОУ Бряндинская кадетская казачья СШ им. Народной артистки РФ  
Е.А.Сапоговой

РАССМОТРЕНО

на ШМО


  
\_\_\_\_\_

Сулейманова Т.В.

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

  
\_\_\_\_\_

Аксак А.Н.

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
\_\_\_\_\_

Авакова Е.А.

Приказ №150 от «30»  
августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
по технологии  
для обучающихся 7 класса  
(базовый уровень)  
на 2023-2024 учебный год

учителя технологии : **Фатеевой Светланы Александровны**

Срок реализации программы: 1 год.  
Количество часов в год -68 ч.;  
в неделю – 2 часа.

Программа : Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников  
М.В. Казакевича и др. - 5-9 классы. учеб/ пособие для общеобразоват.  
организаций/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.:  
Просвещение. 2018

Учебник: Технология. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций./ [М.В.  
Казакевича и др. ] под ред. М.В. Казакевича. - М.: Просвещение. 2019

с.Бряндино, 2023

## **Содержание .**

Рабочая программа составлена с учетом использования оборудования центра «Точка роста».

Использование оборудования «Точка роста» позволяет создать условия:

- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области.
- для развития личности ребёнка в процессе обучения технологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

### Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности. 4 часа

Создание новых идей методом фокальных объектов. (1 час);

Техническая документация в проекте. (1 час);

Конструкторская документация. . (1 час);

Технологическая документация в проекте. (1 час)

### Раздел 2. Производство. 2 часа

Агрегаты и производственные линии. (2 часа)

### Раздел 3. Технология. 4 часов

Культура производства. (2 часа);

Технологическая культура производства. (1 час);

Культура труда. (1 час)

### Раздел 4. Техника .4 часа

Двигатели. (2 часа)

Швейная машинка. Машинные швы. (2 часа)

### Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 20часов

Производство синтетических материалов и пластмасс. (1 час);

Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. (2 часа);

Свойства искусственных волокон. (2 часа)

### Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов. 10 часов

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. (2 часа);

Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. (2 часа);

Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. (4 часа);

Переработка рыбного сырья. (2 часа);

Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. (2 часа);

Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы. (2 часа)

### Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. 6 часов

Энергия магнитного поля. (2 часа);

Энергия электрического тока. (2 часа);

Энергия электромагнитного поля. (2 часа)

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации 4 ч

Источники и каналы получения информации. (1 час);

Метод наблюдения в получении новой информации. (1 час);

Технические средства проведения наблюдений. (1 час);

Опыты или эксперименты для получения новой информации. (1 час)

Раздел 9. Социально-экономические технологии 4 ч

Назначение социологических исследований. (1 час);

Технология опроса: анкетирование. (1 час);

Технология опроса: интервью. (2 часа)

Раздел 10. Технологии растениеводства .8 ч

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. (2 часа);

Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. (2 часа);

Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. (2 часа);

Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. (1 час);

Безопасные технологии сбора и заготовки грибов. (1 час)

Раздел 11. Технологии животноводства. 4 ч

Корма для животных. (1 час);

Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. (1 час);

Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным. (2 часа)

## **Планируемые результаты освоения программы по технологии к концу 7 класса**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение  
- выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема,

чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

— готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

— навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

— навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— навыки согласования своих возможностей и потребностей;

— ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

— проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

— экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

— умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

— владение методами моделирования и конструирования;

— навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

— умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

— композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

— умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

— способность бесконфликтного общения;

— навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

— способность к коллективному решению творческих задач;

— желание и готовность прийти на помощь товарищу;

— умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**Календарно – тематическое планирование.**

№ уро ка	Раздел /тема урока	Ко л- во ча со в	ЭОР (Электронны е образователь ные ресурсы)	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Дата	
					По плану	Фак тиче ски
<b>Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности .4 часа.</b>						
1	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3281/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3281/start/</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.	01.09	
2	Техническая документация в проекте.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/start/</a>	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	01.09	
3	Конструкторская документация.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/start/</a>	Воспитание культуры общения	8.09	
4	Технологическая документация в проекте	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3158/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3158/start/</a>	Овладение ключевыми компетентностями	8.09	
<b>Раздел 2. Производство. 2 часа</b>						
5	Современные ручные и производственные средства труда.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3156/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3156/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3157/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3157/start/</a>	Развитие способности к непрерывному самообразованию	15.09	
6	Агрегаты и производственные линии.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3156/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3156/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2718/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2718/start/</a>	Формирование и развитие оценочных умений.	15.09	
<b>Раздел 3. Технологии обработки пищевых продуктов .12 часов</b>						
7-8	Характеристики основных пищевых продуктов,	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/start/</a>	Развитие коммуникации и сотрудничества	22.09	

	используемых в процессе приготовления изделий из теста. Приготовление изделий из жидкого теста.					
9-10	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Приготовление изделия из бисквитного теста.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/start/</a>	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	06.10	
11-12	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Приготовление изделия из песочного теста.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2714/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2714/start/</a>	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	20.10	
13-14	Пищевая ценность рыбы. Морепродукты. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Приготовление изделия из слоёного теста.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2713/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2713/start/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3155/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3155/start/</a>	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	27.10	
15-16	Творческий проект : «Праздничный сладкий стол»	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/</a>	Формирование и развитие оценочных умений.	03.11	
<b>Раздел 4. Технология .4 часа</b>						
17-	Культура	2	Презентация	Формирование	10.11	



18	производства.		для 7 класса на тему "Современные технологии и их возможности. ... РЭШ Росси йская электро нная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/6/">https://resh.edu.ru/subject/8/6/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3280/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3280/start/</a>	умений и навыков организации учащимися своей деятельности		
19	Технологическая культура производства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2719/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2719/start/</a>	Развитие способности к непрерывному самообразованию	17.11	
20	Культура труда	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3160/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3160/start/</a>	Формирование и развитие оценочных умений.	17.11	
<b>Раздел 5. Техника. 4 часа</b>						
21- 22	Двигатели.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3277/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3277/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2718/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2718/start/</a>	Развитие способности к непрерывному самообразованию	24.11	
23- 24	Швейная машинка. Машинные швы.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3279/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3279/start/</a>	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	01.12	
<b>Раздел 6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов . 20 часов</b>						
25- 26	Производство металлов. Производство древесных материалов.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/start/</a>	Развитие способности к непрерывному самообразованию	8.12	
27-	Производство	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/start/</a>	Развитие	15.12	

28	синтетических материалов и пластмасс. Графическое изображение изделия. Чертеж.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3275/start/">.ru/subject/lesson/3275/start/</a>	способности к непрерывному самообразованию		
29-30	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3276/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3276/start/</a>	Формирование и развитие оценочных умений	22.12	
31-32	Конструирование изделия. Моделирование изделия.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/</a>	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	29.12	
33-34	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Раскрой изделия.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/start/</a>	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	12.01	
35-36	Технология изготовления изделия. Изготовление изделия с использованием швейной машинки	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/start/</a>	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	19.01	
37-	Технология изготовления	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/less">https://resh.edu.ru/subject/less</a>	Формирование умений и навыков	26.01	

38	изделия. Склеивание заготовок для будущих изделий из древесины или других материалов.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2716/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2716/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1263/</a>	организации учащимися своей деятельности		
39-40	Технология изготовления изделия. Изготовление изделия с использованием швейной машинки	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/</a>	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	2.02	
41-42	Технология изготовления изделия.  Изготовление изделия с использованием швейной машинки. Вышивка.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1236/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/</a>	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	9.02	
43-44	Окончательная отделка изделия. Изготовление изделия с использованием сверлильного станка.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/</a>	Формирование и развитие оценочных умений.	16.02	
<b>Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии .4 часа</b>						
45	Энергия магнитного поля.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3154/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3154/start/</a>	Использование информационных и коммуникационных технологий	1.03	
46	Энергия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/less">https://resh.edu.ru/subject/less</a>	Формирование и развитие	1.03	

	электрического тока.		on/3274/start/	оценочных умений	
47-48	Энергия электромагнитного поля	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3273/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3273/start/</a>	Формирование и развитие оценочных умений	15.03

**Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации .4 часа**

49	Источники и каналы получения информации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3272/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3272/start/</a>	Использование информационных и коммуникационных технологий	22.03
50	Метод наблюдения в получении новой информации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3271/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3271/start/</a>	Использование информационных и коммуникационных технологий	22.03
51	Технические средства проведения наблюдений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3271/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3271/start/</a>	Использование информационных и коммуникационных технологий	29.03
52	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3153/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3153/start/</a>	Использование информационных и коммуникационных технологий	29.03

**Раздел 9. Социально-экономические технологии. 4 часа**

53	Назначение социологических исследований.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3152/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3152/start/</a>	Формирование и развитие оценочных умений.	05.04
54	Технология опроса: анкетирование.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2712/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2712/start/</a>	Использование информационных и коммуникационных технологий	05.04
55-56	Технология опроса: интервью	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2711/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2711/start/</a>	Использование информационных и коммуникационных технологий	12.04

<b>Раздел 10. Технологии растениеводства .8 часов</b>					
57-58	Грибы. Их значение в природе и жизни человека.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3150/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3150/start/</a>	Овладение ключевыми компетентностями	19.04
59-60	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3150/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3150/start/</a>	Формирование и развитие оценочных умений.	26.04
61-62	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3150/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3150/start/</a>	Формирование и развитие оценочных умений.	3.05
63-64	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3270/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3270/start/</a>	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации	10.05
<b>Раздел 11. Технологии животноводства . 4 часа</b>					
65-66	Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3151/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3151/start/</a>	Развитие способности к непрерывному самообразованию	17.05
67-68	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3269/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3269/start/</a>	Формирование и развитие оценочных умений.	24.05
	<b>Итого</b>	<b>68</b> ч			

## Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

### Наличие материально-технического, информационного обеспечения

№ п/п	вид средства обучения	наименование средства обучения / учебного пособия
1	Книгопечатная продукция	<p>Технология. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций./ [М.В. Казакевича и др. ] под ред. М.В. Казакевича. - М.: Просвещение. 2019</p> <p>Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.В. Казакевича и др. - 5-9 классы. учеб/ пособие для общеобразоват. организаций/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение. 2018</p> <p>Технология: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, С.П. Самородский.- М.: Вентана-Граф, 2015</p>
2	Печатные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Стенды и плакаты по т/б</b></li> <li>• <b>Таблицы:</b></li> <li>• – Правила по технике безопасности при работе на кухне</li> <li>• – Пищевые вещества</li> <li>• – Классификация блюд</li> <li>• – Санитарно-гигиенические правила</li> <li>• – Приемы работы ножом и приспособлениями</li> <li>• – Сервировка сладкого стола</li> <li>• – Правила пользования столовыми приборами</li> <li>• – Приготовление блюд из молока и творога</li> <li>• – Приготовление сырников</li> <li>• – Приготовление изделий из песочного теста</li> <li>• – Напитки (чай, какао, кофе)</li> <li>• – Правильная посадка</li> <li>• – Машинная игла и моталка</li> <li>• – Техника безопасности при работе ручными инструментами</li> <li>• – Швейная машина типа ПМЗ</li> <li>• – Организация рабочего места и т/б при работе ручными инструментами</li> <li>• – Раскрой швейных изделий (раскладка)</li> <li>• – Машинные швы</li> <li>• – Обработка юбки</li> <li>• – Приводные устройства</li> <li>• – Ручные стежки и строчки</li> <li>• – Разработка моделей юбок</li> <li>• – Заправка ниток в швейную машину</li> <li>• <b>Карточки контроля знаний</b></li> <li>• КК 7-1 – «Блюда из молока и молочных продуктов»</li> <li>• КК 7-2 – «Мучные изделия»</li> <li>• КК 7-3 – «Сладкие блюда»</li> <li>• КК 7-4 «Сервировка сладкого стола. Правила этикета»</li> </ul>

- КК 7-5 –Блюда из творога
- КК 7-6 – «Заготовка продуктов впрок методом уваривания»
- КК 7-7 – «Работа над вышивкой»
- КК 7-8 – «Основные характеристики ткани»
- КК 7-9 – «Бытовая швейная машина»
- КК 7-10 – «Терминология ручных и машинных работ»
- КК 7-11 – «Соединительные машинные швы»
- КК 7-12 – «Краевые машинные швы»
- КК 7-13 – «Терминология влажно-тепловых работ»
- КК 7-14 – «Оформление коллекции в интерьере»
- КК7-15 – «Производство ткани из волокон животного происхождения»
- КК 7-6 – «Мерки, необходимые для построения чертежа юбки»
- КК 7-7 – «Процесс конструирования и моделирования юбки»
- КК 7-8 – «Подготовка выкройки к раскрою»
- КК 7-9 – «Словарная работа (шов, строчка... )»
- КК 7-11 – «Конструкция юбки»
- КК 7-12 – «Изготовление юбки – 1»
- КК 7-13 - «Изготовление шорт – 2»
- **Инструкционные (технологические) карты**
- ИК 7-1 – Как правильно снять мерки
- ИК 7-2 – Швы в вашу коллекцию (вышивальные)
- ИК 7-3 – Приготовление сырников
- ИК 7-4 – Приготовление шарлотки
- ИК 7-5 – Приготовление блинов (карточки)
- ИК 7-6 – Технологическая последовательность приготовления салатов из свежих овощей
- ИК 7-7 - Технология варки фруктов, ягод.
- ИК 7-8 – Технология сушки яблок
- ИК 7-9 - Технологическая последовательность при работе над вышивкой
- ИК 7-10 – ОО сумки, выполненной в технике «вышивка лентами»
- ИК 7-9 – Технология изготовления сумки (салфетки) технике «вышивка лентами»
- ИК 7-3 – Построение юбки со складками
- ИК 7-4 – Подготовка выкройки к раскрою
- ИК 7-5 – Обработка нижнего и боковых срезов юбки
- ИК 7-6 – Обработка складки
- ИК 7-7 – Обработка застежкой молнией
- ИК 7-8 – Обработка пояса
- ИК 7-9 – Обработка верхнего среза юбки притачным поясом
- **Памятки**
- - Приготовление сладких блюд
- - Правила поведения за столом
- **Карточки – задания**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КЗ 7-1 – Приготовление сырников</li> <li>• КЗ 7-2 – Кроссворды (технология обработки ткани)</li> <li>• КЗ 7-3 – «Путаница» (технология обработки ткани)</li> <li>• <b>Демонстрационные карточки</b></li> <li>• - Овощи, фрукты</li> <li>• - Оформление и подача первых блюд</li> <li>• - Предметы искусства в интерьере.</li> <li>• <b>Перфокарты</b></li> <li>• П-1 – Выполнение ручных работ</li> <li>• П-2 – Выполнение машинных работ</li> <li>• П-3 – Влажно-тепловая обработка</li> <li>• П-8 – Свойства тканей (словарная работа)</li> </ul>
3	Компьютерные и коммуникативные средства	<p><b>Компьютерные слайдовые презентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление сладких блюд из теста</li> <li>• Сладкие блюда, торты,</li> <li>• Продукты из молока ;</li> <li>• Овощи и блюда из них;</li> <li>• Сервировка стола к завтраку;</li> <li>• Физиология питания;</li> <li>• Бытовые приборы на кухне;</li> <li>• Материаловедение. Волокна животного происхождения.</li> <li>• Растительные волокна;</li> <li>• Лен;</li> <li>• Хлопок;</li> <li>• Шерсть</li> <li>• Нить тутового шелкопряда</li> <li>• Шерстяные, шелковые ткани</li> <li>• Машиноведение;</li> <li>• История создания швейной машины;</li> <li>• Вышивка лентами</li> <li>• Приемы вышивки лентами;</li> <li>• Виды машинных швов;</li> <li>• Виды одежды и ее назначение;</li> <li>• Снятие мерок и их запись;</li> <li>• Построение чертежа юбки в масштабе;</li> <li>• Построение чертежа юбки в натуральную величину;</li> <li>• Конструирование юбки</li> <li>• Моделирование юбки</li> <li>• Вышивка:</li> <li>• Вышивка. Свободные вышивальные швы лентами.</li> </ul> <p><b>Диск с программой</b> - Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.В. Казакевича и др. - 5-9 классы. учеб/ пособие для общеобразоват. организаций/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение. 2018</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://eidos.ru">http://eidos.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.botic.ru">http://www.botic.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.cnso.ru/tehn">http://www.cnso.ru/tehn</a></li> </ol>



		<p>4. <a href="http://files.school-collection.edu.ru">http://files.school-collection.edu.ru</a>  5. <a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>  6. <a href="http://tehnologia.59442">http://tehnologia.59442</a>  7. <a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">http://www.domovodstvo.fatal.ru</a>  8. <a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a></p>																														
4	Технические средства обучения	Компьютер, экран, проектор;																														
5	Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы по основным разделам и темам программы Комплект диапозитивов по основным разделам и темам программы																														
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	<p>Набор ручных инструментов и приспособлений  Виды швов, вышивок, орнаментов  Комплект оборудования и приспособлений для ВТО  МТО в рамках «Точки роста»:</p> <table border="1"> <tr> <td>3D принтер Eiger 3D ST</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Пластик Bestfilament для 3D принтера</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Электрический гравёр DEKO DKRT200E 43 tools+case</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Лобзик электрический ПОБЕДА Л-65/690</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Дрель аккумуляторная Zitrek Greenpower 16 Li</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Набор аксессуаров Калибр для гравёра электрического НГ -186</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Термоклящий пистолет CLUE GUN</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Набор бит DEKO BS30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Штангенциркуль цифровой Digital Caliper</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Набор сверл</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Нож технический КУРС «Стайл»</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Набор пилок Ассорти для электролобзика Арт.305HP-ACC</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Полотна для лобзика</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Набор клеевых стержней для термоклящего пистолета TOP TOOLS</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Лобзик ручной Кобальт</td> <td>5</td> </tr> </table>	3D принтер Eiger 3D ST	1	Пластик Bestfilament для 3D принтера	10	Электрический гравёр DEKO DKRT200E 43 tools+case	3	Лобзик электрический ПОБЕДА Л-65/690	2	Дрель аккумуляторная Zitrek Greenpower 16 Li	2	Набор аксессуаров Калибр для гравёра электрического НГ -186	2	Термоклящий пистолет CLUE GUN	3	Набор бит DEKO BS30	1	Штангенциркуль цифровой Digital Caliper	3	Набор сверл	1	Нож технический КУРС «Стайл»	5	Набор пилок Ассорти для электролобзика Арт.305HP-ACC	2	Полотна для лобзика	4	Набор клеевых стержней для термоклящего пистолета TOP TOOLS	6	Лобзик ручной Кобальт	5
3D принтер Eiger 3D ST	1																															
Пластик Bestfilament для 3D принтера	10																															
Электрический гравёр DEKO DKRT200E 43 tools+case	3																															
Лобзик электрический ПОБЕДА Л-65/690	2																															
Дрель аккумуляторная Zitrek Greenpower 16 Li	2																															
Набор аксессуаров Калибр для гравёра электрического НГ -186	2																															
Термоклящий пистолет CLUE GUN	3																															
Набор бит DEKO BS30	1																															
Штангенциркуль цифровой Digital Caliper	3																															
Набор сверл	1																															
Нож технический КУРС «Стайл»	5																															
Набор пилок Ассорти для электролобзика Арт.305HP-ACC	2																															
Полотна для лобзика	4																															
Набор клеевых стержней для термоклящего пистолета TOP TOOLS	6																															
Лобзик ручной Кобальт	5																															
7	Натуральные объекты	<p>Коллекции текстильных волокон  Коллекции текстильных материалов  Аптечка первой мед. Помощи</p>																														

		<p>Игрушки и развивающие игры</p> <p>Набор круп</p> <p><b>Макеты, шаблоны:</b></p> <p>М 7-1 – Шаблоны посуды для сервировки стола</p> <p>М 7-2 – Макет шва</p> <p>М 7-3 – Шаблон для изготовления лоскутных изделий</p> <p>М7-4 Шаблон юбки, шорт для моделирования</p>
8	Оборудование кабинета	<p>Парты ученические</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Стол учительский</p> <p>Стол демонстрационный</p> <p>Машины швейные</p> <p>Гладильная доска</p> <p>Маникен учебный</p> <p>Стенды с выставкой ученических работ</p> <p>Секционные шкафы</p> <p>Доска с креплением для плакатов и таблиц</p> <p>Электropечка,</p> <p>Электрочайник,</p> <p>Электropлитка,</p> <p>Утюг</p>

