

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального общеобразовательного учреждения

Бряндинской казачьей кадетской средней школы

имени Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой

За 2023- 2024 учебный год

с. Бряндино

2024

I. Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой
Местонахождение (полный адрес, телефоны):	433416, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Бряндино, ул Школьная, зд. 20, тел/факс 8(84-231-35)1-30
Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	приказ МУ управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области №2 от 08.08.2022 г
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:	Муниципальное учреждение управление образования муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области, договор от 21.07.2008 года, юридический адрес учредителя: 433400, Ульяновская область Чердаклинский район, р/п Чердаклы, ул. Советская 2а
Организационно-правовая форма	Свидетельство о государственной регистрации муниципального образовательного учреждения Бряндинской средней общеобразовательной школы, серия УЛГ, №000323, дата 08.02.2001 г, №101, рег. № 210060544
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):	Серия 73, №000203336 от 10.02.2001 г., ИНН 7323004703
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):	серия 73 №001918757 от 22.04.2009 г. Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Ульяновской области, ОГРН 1027301110748 внесена запись о государственной регистрации изменений 27.12.2013 г
Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано): Постановление о передаче	Постановление Главы администрации Чердаклинского района и Комитета по управлению имуществом Чердаклинского района от 23.12.1994 №769 «Об утверждении муниципального образовательного учреждения Бряндинской средней школы».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	Лицензия серия 73ЛО1 №00001820, регистрационный №3276 дата выдачи 20.02.2018 Министерство образования и науки Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации рег. №3070 от 10.07.2018 до 30.03.2024 серия 73А01 №0000987 Министерство образования и науки Ульяновской области
Кадастровая выписка о земельном участке	От 08.09.2014г. №73-02/2014-213297 Кадастровый номер: 73:21:110305:19
Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество	От 13.09.2016г. Кадастровый номер: 73:21:110305:55

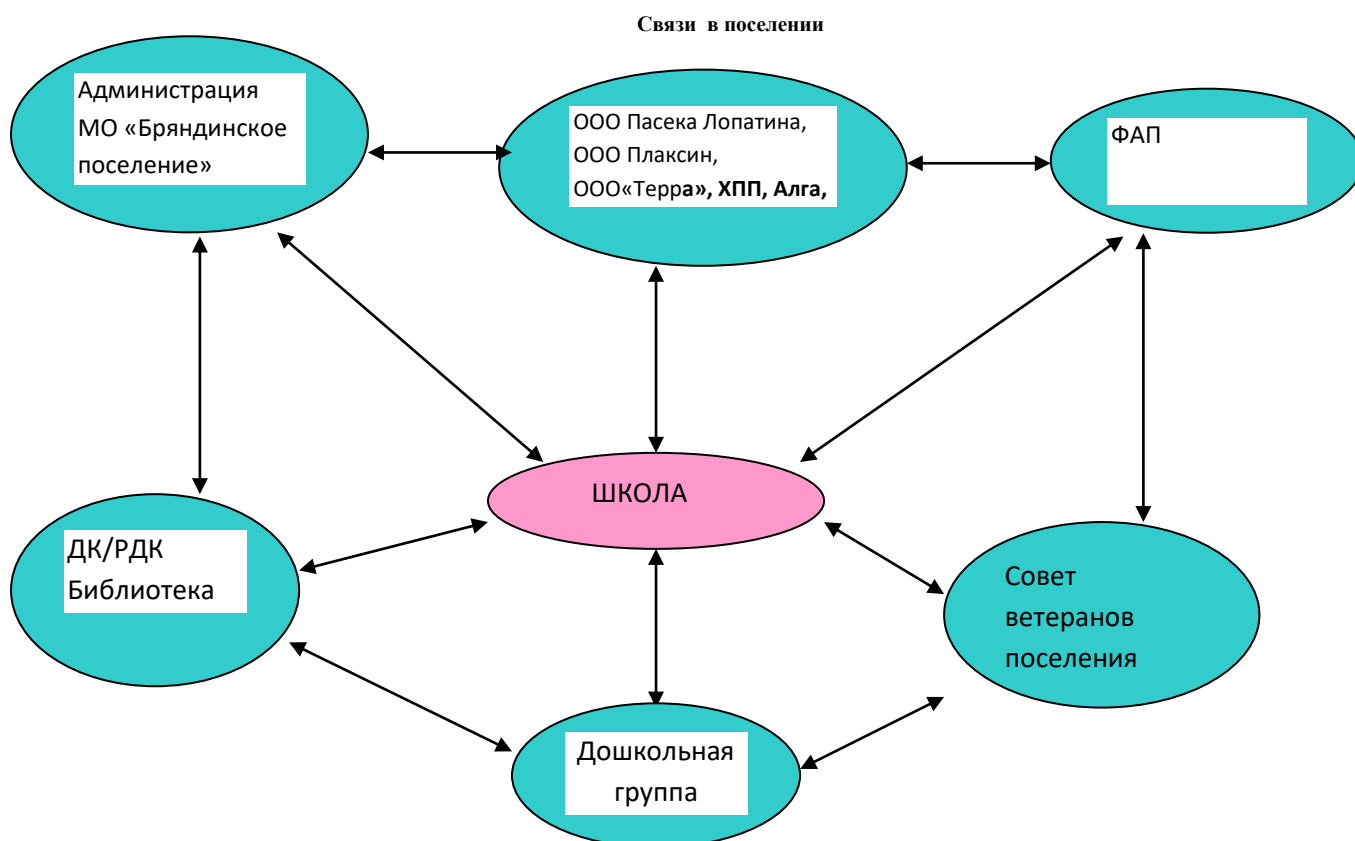
№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень образования
1	Основная	Дошкольное образование
2	основная	начальное общее образование
3	основная	основное общее образование
4	основная	среднее общее образование
5	дополнительное	дополнительное образование детей и взрослых

1.1.МОУ Бряндинская казачья кадетская СШ им. Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой расположена в селе Бряндино в 35 км от районного центра Чердаклы. Бряндино – центр МО «Бряндинское сельское поселение», в селе расположена

администрация МО «Бряндинское сельское поселение»; имеется дошкольная группа, библиотека, отделение связи, магазины, ФАП

Социум поселения

Сёла поселения	Школа	ДК	ФАП	Библиотека	Поста России	Д/С	ООО	Музе й
С. Бряндино	+	-	+	+	+	+	+	+
С. Старое Ерёмкино	-	+	+	+	+	+	+	-
П. Борисовка	-	-	-	-	-	-	+	-
С. Станция Бряндино	-	+	+	+	+	-	+	-
с. Абдуллово	+	-	+	+	-	-	+	-



1.2. В школе осуществляется подвоз из сёл: с. Старое Ерёмкино, с. Станция Бряндино, п. Борисовка, с.Абдуллово, п. Новый Суходол, с. Новое Матюшкино, с. Старое Матюшкино .

Количество перевозимых школьников – 71

Подвоз осуществляется двумя автобусами ПАЗ, ГАЗ.

1.3.Социальный паспорт школы:

В МО «Бряндинское сельское поселение» из числа семей учащихся характеризуются следующим социальным статусом:

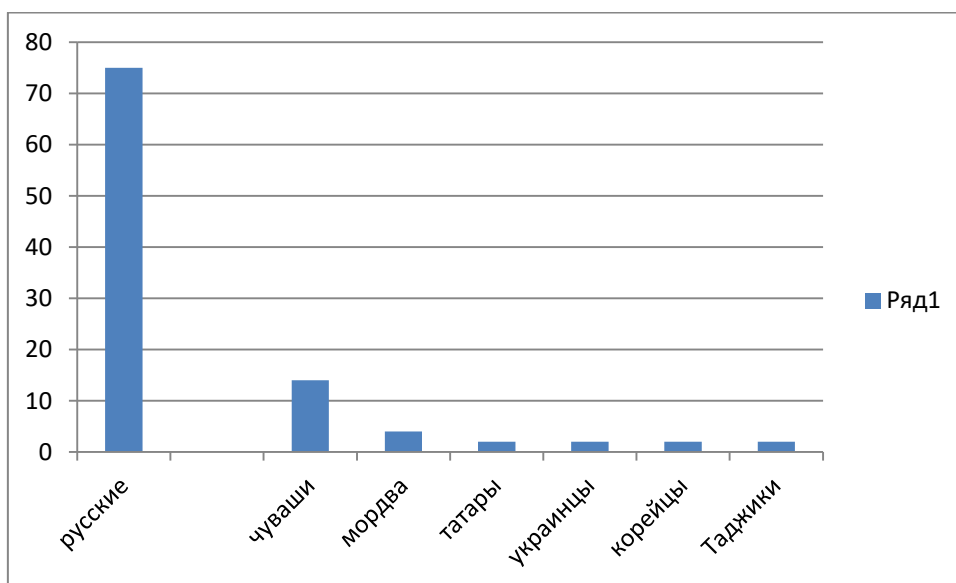
Социальный паспорт школы

на 2023-2024 учебный г

№ п/п		Кол-во	Фамилия, имя
1.	Количество учеников	119	-
2.	Количество девочек	68	-
3.	Количество мальчиков	51	-
5.	Дети - сироты		
6.	Дети, находящиеся под опекой	6	Фадеева Е, Тарасова К., Тарасова Т., Колдырмина Е.Волкова В..
7.	Дети-инвалиды	1	Смывалов М
8.	Дети ОВЗ	3	Маланина А. Семина О. Святов А. Маланина В. Валиуллин В. Лушников А.
9.	Родители-инвалиды		0
10.	Малообеспеченные семьи	7	
11.	Воспитываются:		
	- в полной семье	61	
	- в неполной семье	13	
	- одинокой матерью	5	
	- матерью, находящейся в разводе	6	
	- матерью-вдовой	1	
	- отцом, находящимся в разводе		
	- отцом-вдовцом		
	- другое	2	
12.	Многодетные семьи:		
	Количество семей	48	
	Количество детей	52	
13.	Материальное состояние семей:		
	- высокий уровень доходов	0	
	- средний уровень доходов	63	
	- низкий уровень доходов	43	
14.	Неблагополучные семьи:		

	Родители злоупотребляют спиртными напитками	0	
	Родители не контролируют ребенка	0	
	Родители не справляются с воспитанием	0	
	Безработные родители	13	
15.	Дети, состоящие на учете в ПДН	0	
16.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	0	
17.	Дети, склонные к бродяжничеству	0	
18.	Дети, склонные к употреблению спиртных напитков	0	
19.	Дети, склонные к употреблению наркотических веществ	0	
20.	Дети, склонные к воровству	0	
21.	Дети, склонные к прогулам	0	
22.	Место жительства:		
	- собственный дом	67	
	- собственная благоустроенная квартира	30	
	- нет своего жилья (живут на съемной, у родственников и т.д)	0	
23	Дети участников СВО	3	Лазарева К. Шкарин Е. Куликов М.

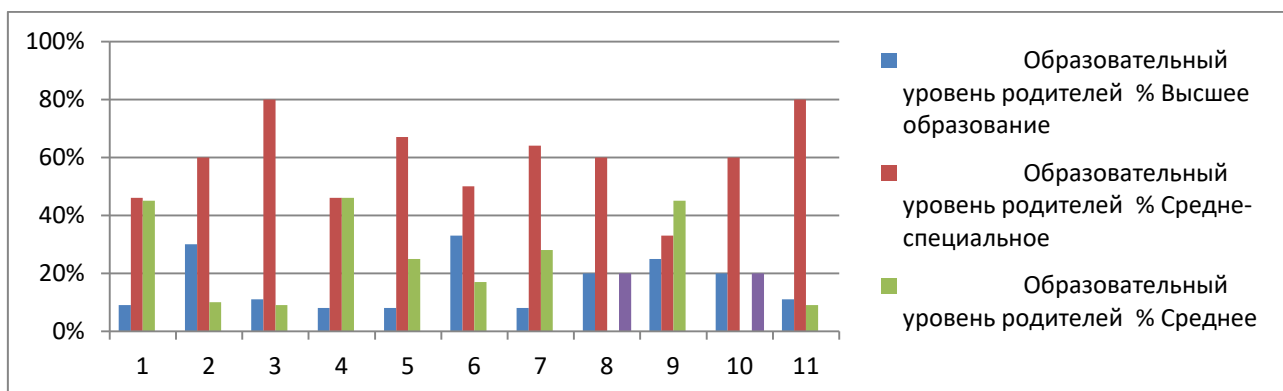
1.4. Национальный состав:



русские	чуваша	мордва	татары	украинцы	корейцы	Таджики
75	14	4	2	2	2	2
	Всего: 101					

Образовательный уровень родителей

класс	Образовательный уровень родителей кол-во, %			
	Высшее образование	Средне-специальное	Среднее	Другое
1	1 / 10%	5 / 45%	5 / 45 %	0
2	3 / 30%	6 / 60%	1 / 10%	0
3	1 / 11%	7 / 78%	1 / 11%	0
4	1 / 8%	6 / 46%	6 / 46%	0
5	1 / 8 %	8 / 67%	3 / 25%	0
6	2 / 40%	3 / 60%	0	
7	1 / 8%	9 / 64%	4 / 28%	
8	2 / 20%	6 / 60%	0	2 / 20%
9	3 / 22%	4 / 28%	7 / 50%	
10	1 / 10%	8 / 60%	0	1/10%
11	1 / 11%	7 / 78 %	1 / 11%	0
Итого				



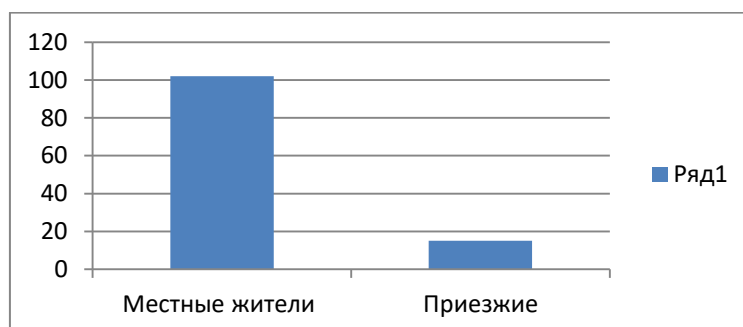
Сёла поселения	Место работы родителей							
	По месту жительства (ООО, ХПП Ж/Д, ЧП Муниципальные служ.)	р/п Чердаклы	Г. Ульяновск	С. Озёрки	С. Ертуганово	Вахта	Фермеры	Не работ.
С. Бряндино	30%	22%	10%	0	15%	15%	5%	3%
С. Старое Ерёмкино	40%	10%	5%	22%	5%	10%	5%	3%
П. Борисовка	28%	25%	15%	5%	5%	9	3	10%
С. Станция Бряндино	26%	22%	10%	0	15%	15%	5%	7%



Вывод: В основном родители имеют средне-специальное образование. 78 % родителей (матери и отцы) работают вне МО «Бряндинское сельское поселение», выезжают на работу в р/п Чердаклы – 35 км, г. Ульяновск – 60 км, с. Ертуганово – 42 км, с. Озёрки – 42 км.

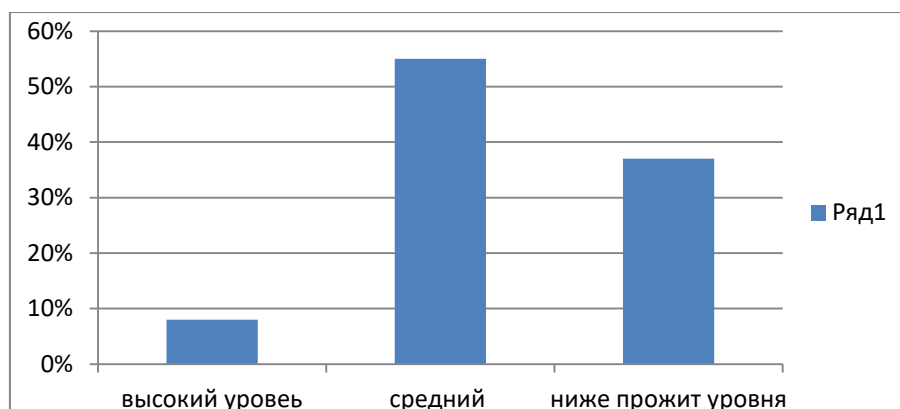
Миграционная характеристика обучающихся из стран СНГ и ближнего Зарубежья

Класс	Миграционная характеристика семей учащихся		Национальность приезжих
	Местные жители	Приезжие	
1	11 / 100%	0	
2	13 / 100%	0	
3	7 / 100%	0	
4	13 / 100%	0	
5	7 / 86%	1 / 14%	Кореец Таджики
6	10 / 100%	0	
7	8 / 100 %	0	
8	13 / 100%	0	
9	11 / 100	0	
10	4 / 75%	1 / 25%	Русские
11	9 / 100%	0	



Вывод: Все приезжие семьи хорошо говорят по – русски, языкового барьера нет.

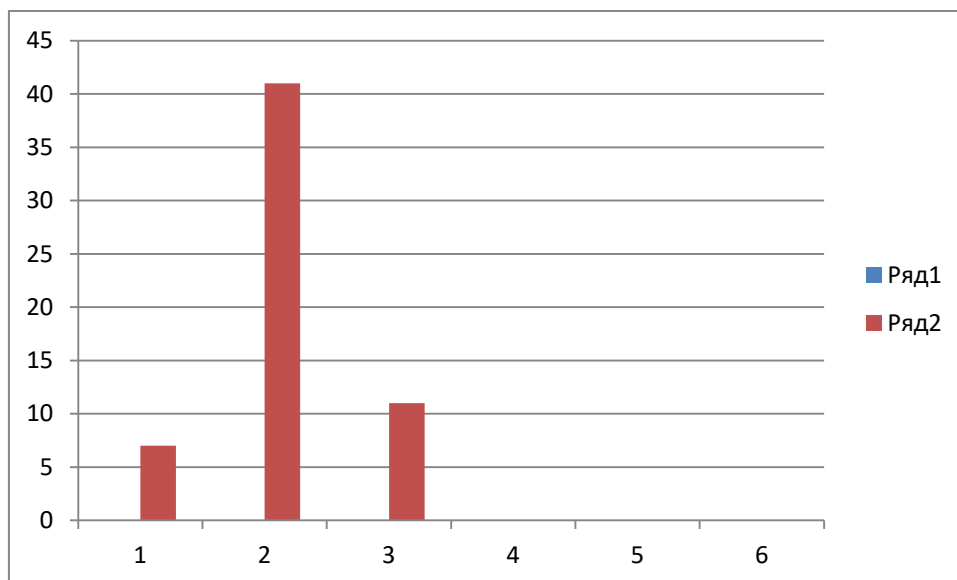
Уровень жизни



Анализируя характеристику социального статуса семей обучающихся школы, необходимо отметить, что среди перечисленных встречаются различные категории семей. Половина из них это благополучные обеспеченные семьи, способные контролировать процесс обучения и развития своего ребенка, оказывать помощь и содействие в делах школы. Однако, отвечая на вопрос анкеты: «С какими трудностями вы сталкиваетесь при воспитании ребёнка» 80% родителей ответили: «Никаких проблем нет». Исходя из этого, следует, что большинство родителей не имеют достаточных педагогических знаний в вопросах воспитания детей.

Степень участия родителей в воспитательной работе (2023-2024 уч. год)

высокий уровень/ активное участие	Положительный отклик	средний/ иногда	низкий /интерес не проявляют
7	41	11	0



В школе работает родительский комитет. Председатель родительского комитета – Леонтьева С.В.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров 2023-2024 уч. год

Администрация школы

должность	кол-во	образование	категория
директор	1	высшее	Соответствие/ высшая (учитель)
замдиректора по УВР	1	высшее	соответствие / высшая (учитель)

замдиректора по ВР	по 0,75	высшее	соответствие / высшая (учитель)
--------------------	---------	--------	---------------------------------

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный коллектив преподавателей общей численностью 17 человек. Один учитель внешний совместитель из филиала МОУ Октябрьского сельского лицея. В связи с открытием кадетских (казачьих) классов в школе был назначен методист – Фомин В.Г. Все педагоги школы систематически проходят повышение квалификации в Центре ОСИ, «Первое сентября» (при МГУ) г. Москва, РАЗВИТУМ г. Санкт –Петербург.

Два учителя имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», один – «Отличник образования», три учителя награждены почётными грамотами Министерства образования РФ, десять учителей награждены почётными грамотами Министерства образования и науки Ульяновской области.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		3	6,0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	75%
	со средним профессиональным образованием	4	25
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	88,0
	Высшую	7	44,0
	Первую	7	44,0
	Соответствие	1	12,0

Возрастной ценз педагогических работников	до 25	1	6,0
	от 25 до 35	1	6,0
	35 лет и старше	14	88,0
	пенсионеры	8	50,0
Состав педагогического коллектива по должностям (внутреннее совм)	Учитель (без совместителей)	11	69,0
	Социальный педагог	1	6,0
	Старший вожатый	1	6,0
	Библиотекарь	1	6,0
	замузеем	1	6,0
	рук ГПД	1	6,0
	Педагог-психолог	1	6,0
	Логопед	1	6,0
Методисты		2	

Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	6,0
	от 5-10 лет	1	6,0
	от 10 лет и более	14	88,0
Имеют учёную степень		0	
Имеют почётные звания		3	19,0
Имеют государственные и ведомственные награды/ почётные грамоты		11	69,0

Состояние и результаты деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся.

Кардиопатия	0
	2
	4
	4

Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении

В школе нет медицинского кабинета.

Школой заключён Договор с ГУЗ Чердаклинской ЦРБ на медицинское обслуживание и обследование учащихся школы, работников школы. На основании данного договора ФАПы сёл Бряндино, Станция Бряндино, Старое Ерёмкино обеспечивают медицинское обслуживание учащихся, работников школы из данных сёл. В школе оформлен Уголок Здоровья, выпускаются санбюллетени. Ежегодно проводится глубокий медосмотр всех учащихся медицинскими специалистами ГУЗ Чердаклинской ЦРБ. Результаты медицинского осмотра анализируются не только медиками, но и педагогами. В школе ведётся мониторинг здоровья обучающихся, разработана программа «Здоровье».

В школе работает спортивная секция (баскетбол, волейбол, теннис). Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные минутки. По плану - Дни здоровья, весёлые старты, спартакиады между учащимися, студентами, рабочей молодёжью, родителями, учителями. В школе имеется банк данных «Рекорды школы». Дети физически стали более развиты.

В школе сформированы физкультурные группы здоровья: первая основная и вторая основная.

Классы	Общее количество обучающихся	Группы здоровья на 30.05.2024 г									
		1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во (чел)	Доля (в %)	Кол-во (чел)	Доля (в %)	Кол-во (чел)	Доля (в %)	Кол-во (чел)	Доля (в %)	Кол-во (чел)	Доля (в %)
1-4	52	15	44%	23	49%	0	0%	0	0	0	0%
5-9	60	19	35%	25	56%	1	2,3%	0	0	0	0
10-11	7	9	58%	2	37%	0	0%	0	0	0	0

Итого	119	43	42%	50	50%	1	2,3%	0	0	0	0%
-------	-----	----	-----	----	-----	---	------	---	---	---	----

**Материально-техническое оснащение учебного процесса
В 2020 году в школе открыт Центр «Точка Роста»**

Рук. Таралина В.В.

Перечень имущества (хранение)

Наименование имущества	Ед. изм.	Количество
МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
Ноутбук мобильного класса	шт.	10
3D-принтер	шт.	1
Пластик для 3D-принтера	шт.	10
Аккумуляторная дрель	шт.	2
Набор бит	шт.	1
Набор сверл универсальный	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультицул)	шт.	2
Клеевой пистолет	шт.	3
Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
Цифровой штангенциркуль	шт.	3
Электролобзик	шт.	2
Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
Ручной лобзик	шт.	5
Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
Канцелярские ножи	шт.	5
Шлем виртуальной реальности	КОМПЛЕКТ	1
Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
Квадрокоптер, тип 1	шт.	1
Квадрокоптер, тип 2	шт.	3

Смартфон	шт.	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
Комплект для обучения шахматам (шахматы и шахматные часы)	комплект	3
Фотоаппарат с объективом	шт.	1
Карта памяти для фотоаппарата	шт.	1
Штатив	шт.	1
Микрофон	шт.	1
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
Шина складная	комплект	1
Воротник шейный	шт.	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
Мебель (стол для шахмат, стул для шахматной зоны, стол для проектной деятельности, стул для проектной зоны, кресло-мешок)	комплект	1

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			

	Всего площадь образовательного учреждения:	17В.м	
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников)-	17В.м	
	В том числе учебная (всего):	1832 кв. м	
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников):	15,79 кв.м	
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	52	85%
2.	Кабинеты химии и лаборатория	52	90,0
3.	Кабинет биологии и лаборатория	42	85,0
4.	Кабинеты географии	42	85,0
5.	Кабинеты технологии	36	55,0
6.	Компьютерные классы:		
	- количество компьютерных классов:	1	98%
	- общее количество единиц вычислительной техники:	14	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	8	
7.	Спортивная площадка	1	85%
8.	Спортивный зал	1	85%
9.	Актовый зал	1	90%
10.	Методический кабинет	1	
11.	Библиотека	1	
12.	Читальный зал:	0	
	- число посадочных мест:		
13.	Центр здорового питания (ЦЗП)	1	
	- число посадочных мест:	50	100
14.	Иные специализированные		

	сооружения и помещения: Историко-краеведческий музей; Комната детского самоуправления «Заглядовка»	1 1	
--	---	--------	--

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	brskola@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	http://brskola.nubex.ru 2 раза в месяц
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеется
7.	Наличие интерактивных досок	1
8.	Наличие мультимедиа оборудования	3
9.	Наличие электронных дневников/журналов (Сетевой город)	имеется

Из факторов затрудняющих работу школы, следует отметить низкий культурный, материальный, общеобразовательный и профессиональный уровень родителей учащихся.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
2023 – 2024 уч. год**

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов (групп)	2	4	5	2	11+2 дошкольные группы
Общее количество обучающихся	29	51	71	4	155
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	29	51	71	4	155

Занимающихся по адаптированным образовательным программам	0	1	7	0	8
Занимающихся в группах продлённого дня	0	25	0	0	25
Общая численность учащихся, занимающихся во внеурочной деятельности по ФГОС	0	51	71	4	126
Общая численность обучающихся профильного обучения по программам среднего общего образования	0	0	0	4 (универсальный профиль)	7

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения: 19В.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников)- 19В.м		
	В том числе учебная (всего): 1832 кв. м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 15,79		

кв.м			
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	52	85%
2.	Кабинеты химии и лаборатория	52	90,0
3.	Кабинет биологии и лаборатория	42	85,0
4.	Кабинеты географии	42	85,0
5.	Кабинеты технологии	36	55,0
6.	Компьютерные классы:		
	- количество компьютерных классов:	1	98%
	- общее количество единиц вычислительной техники:	14	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	8	
7.	Спортивная площадка	1	85%
8.	Спортивный зал	1	85%
9.	Актный зал	1	90%
10.	Методический кабинет	1	
11.	Библиотека	1	
12.	Читальный зал:	0	
	- число посадочных мест:		
13.	Центр здорового питания (ЦЗП)	1	
	- число посадочных мест:	50	100
14.	Иные специализированные сооружения и помещения: Историко-краеведческий музей; Комната детского самоуправления «Заглядовка»	1 1	
15	Центр «Точка роста»	85,76 общая пл 40,4 45,36	100

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	1840
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	280
	- учебно-методическая литература	1760
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	30
2.	Общее количество дополнительной литературы:	4740
	в том числе:	
	- детская художественная	280
	- научно-популярная	440

- справочно-библиографическая	30
- периодические издания	9

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	brskola@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	https://shkolabryandinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru 1 раз в 10 дней
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеется
7.	Наличие интерактивных досок, экранов	3
8.	Наличие мультимедиа оборудования	3
9	Наличие электронных дневников/журналов (Сетевой город)	имеется

Из факторов затрудняющих работу школы, следует отметить низкий культурный, материальный, общеобразовательный и профессиональный уровень родителей учащихся.

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

Деятельность администрации школы по управлению и контролю.

Администрация школы строила свою работу, исходя из анализа учебно – воспитательного процесса за 2022 – 2023 уч. г., исходя из основной цели и задач школы, в соответствии с планом школы на 2023 – 2024 учебный год.

Учебно – воспитательная работа школы связана с краеведением. Мы имеем статус школы – музея, реализуем программу «Школа народной культуры».

С 2015 в школе открыты кадетские (казацкие) классы.

Основными целями нашей школы являются: *воспитание физически здоровой, духовно богатой, образованной, творческой и свободной личности, осознающей свои корни, национальные истоки, свои гражданские права и обязанности, впитавшей духовный опыт своего народа, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.*

В течение учебного года мы работали над реализацией этой цели.

В школе имеется программа развития. Реализация **Программы развития** нашей школы позволяет:

- Обеспечить всем учащимся основное общее образование, а имеющим способности и желание – среднее образование на уровне государственных стандартов;
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Способствовать обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием, расширить возможности социализации выпускников;
- Посредством особой образовательной предметно – развивающей среды «ШНК» формировать личность, обладающую высоким уровнем общей культуры, приобщенной к мировой, национальной культуре и культуре народов Поволжья, адаптированную к условиям современной жизни;
- Развивать способности и склонности учащихся; через приобщение к материальным и духовным ценностям народной культуры создать основу для дальнейшего творческого саморазвития личности, содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Деятельность педсоветов

В 2023 – 2024 учебном году педагогический совет школы работал над реализацией поставленных на учебный год задач.

За учебный год проведено 8 педсоветов

Анализ уровня базового и дополнительного образования

Обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Дети дошкольного возраста охвачены дошкольным образованием в среднем на 60%. Поэтому не все дети имеют равные стартовые возможности для обучения в начальной школе. Не все дети получают дошкольное образование, но все дети, поступающие в первый класс, проходят недельную предварительную подготовку с учителем начальных классов. В этом году подготовительные занятия по программе «Школа будущего первоклассника» для будущих первоклассников проводились на весенних каникулах, всего 10 занятий.

Особое внимание уделяет администрация школы на учащихся 4 – 5 классов, 9 – 10 классов, которые являются переходными из одного уровня образования в другой: их чаще контролируют, проводят срезы, проверку уровня подготовки и успеваемости (в том числе независимая оценка качества). На основе мониторинга, анализа учителям даются те или иные рекомендации.

Так, в 5 классе в октябре проведен классно – обобщающий контроль, в ходе которого посещены уроки русского языка, литературы, английского языка, истории, природоведения, физкультуры. Выводы: в 5 классе работают в основном опытные, методически грамотные учителя, которыми в работе учитывается необходимость преемственности обучения. Уроки преподаются в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учащиеся на уроках активны. Большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся. Учителя при объяснении материала, закреплении используют ИКТ, раздаточный материал.

В ноябре посещены уроки русского языка и литературы в 4 классе. Учителю Щербаковой Е.В. рекомендовано с целью лучшей активизации познавательной деятельности учащихся и повышения эффективности уроков и сохранения здоровья обучающихся активнее использовать физминутки на уроке.

В феврале проведён классно – обобщающий контроль в 9 классе.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся и степень их обученности по основным предметам на низком уровне.

2. не все учащиеся понимают необходимость хорошо завершить основную школу, сдать экзамены. В 2024 году ОГЭ проводились по двум основным предметам и двум по выбору обучающихся. Все девятиклассники определились с выбором дальнейшего обучения: 2 идут в 10 класс, 5 обуч-ся в учебные заведения СПО.

Предложено:

1. Всем учителям – предметникам, работающим в 9 классе, продолжить работу над учебной мотивацией обучающихся, потому что от деятельного участия обучающихся на каждом уроке, а также от самоподготовки домашних заданий зависит качество и прочность знаний ребят, а также каким будет результат государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

В апреле-мае были запланированы Всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 4-8, 11 классов. Все работы были проведены в соответствии с графиком.

Анализ результатов ВПР 2023-2024 учебного года

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Выполнили работу	Количество				Успе в. %	КЗ%	СОУ %	Примечание
					5	4	3	2				
1	Русский язык	4	13	12	2	9	0	0	100	100	70,5	Повысил- 1
2	Математика	4	13	12	4	7	1	0	100	91,7	73,7	Повысили- 1
3	Окружающий мир	4	13	12	4	8	0	0	100	76,0	76,0	Понизили -1
4	Русский язык	5	15	12	4	4	3	1	92	66,7	65,0	Повысили-1 Понизили-1
5	Математика	5	15	14	3	3	6	2	85,7	42,9	52,9	Понизили - 4
6	Биология	5	15	11	5	2	4	0	100	63,6	70,2	Повысил -1
7	История	5	15	9	2	3	4	0	100	55,6	59,6	Понизили -1
8	Русский язык	6	15	10	0	5	5	0	100	50,0	50,0	
9	Математика	6	15	12	0	5	7	0	100	41,7	47,7	Понизил -1
10	Биология	6	15	11	1	3	7	0	100	36,4	49,5	Понизил-1
11	История	6	15	10	0	2	8	0	100	20,0	41,6	Понизили-2
12	Русский язык	7	11	6	1	3	2	0	100	66,7	60,7	Повысили - 1
13	Математика	7	11	8	1	4	3	0	100	62,5	58	
14	География	7	11	8	0	4	4	0	100	50,0	50,0	
15	Биология	7	11	9	0	2	5	2	77,8	22,2	37,8	Понизили-2
17	Русский язык	8	12	11	0	6	4	1	91,0	54,5	49,5	Понизили - 2
18	Математика	8	12	11	0	1	10	0	100	10,0	38,5	Понизили-2
19	География	8	12	10	0	5	6	0	100	45,5	48,7	Понизил-1
20	Физика	8	12	9	0	2	6	1	89,0	22,2	40	Понизили - 3
21	Биология	11	5	4	0	3	1	0	100	75,0	57,0	Понизили - 1
22	Физика	11	5	4	0	4	0	0	100	100	64	

Выводы;

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными;
2. Учителям-предметникам разработать Индивидуальные карты развития для обучающихся, попавших в группу риска;
3. Учителям-предметникам организовать работу (консультации, индивидуальные

занятия) с обучающимися группы риска согласно Индивидуальных карт.

Образовательные программы, учебные планы, используемые в школе.

В МОУ Бряндинской казачья кадетская СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой реализуются Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл), Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл), Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс).

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

- Первый уровень – начальное образование (нормативный срок усвоения 4 года, 1 – 4 классы);
- Второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 5 – 9 классы);
- Третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года, 10-11 классы).

Внеурочная деятельность

Расписание внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023 – 2024 учебный год

	№ урока в расписании	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Понедельник	1 урок	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»
	7 урок				«Наш театр»
Вторник	7 урок	«Орлята России»	«Орлята России»	«Орлята России»	«Орлята России»
Среда	6 урок	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»		«Подвижные игры» (Саутов А.В.)	
	7 урок		Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»
Четверг	6 урок	«Тропинка в профессию»			
	7 урок		«Тропинка в профессию»	«Тропинка в профессию»	«Тропинка в профессию»
Пятница	6 урок	Основы народной культуры	Живая Русь	«Живая Русь»	«Подвижные игры» (Саутов А.В.)

Расписание внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023 – 2024 учебный год

	№ урока	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	1 урок	«Разговор о важном» (Таралина В.В.)	«Разговор о важном» (Михайлова Н.С.)	«Разговор о важном» (Драйхинберг Т.А.)	«Разговор о важном» (Братикова И.О.)	«Разговор о важном» (Саутова С.Б.)
Вторник	7 урок			«Воинская слава казачества» (Братикова И.О.)		
Среда	6 урок	«История казачества» (Братикова И.О.)				
	7 урок		«Русская культура и словесность» (Саутова С.Б.)			«Казачество и современность» (Братикова И.О.)
Четверг	6 урок	Русская культура и словесность (С.Б.Саутова)				
	7 урок	«Культурные традиции казачества» (Фатеева С.А.)	«Россия – мои горизонты» (Драйхинберг Т.А.)			
	8 урок			«Россия – мои горизонты» (Драйхинберг Т.А.)	«Россия – мои горизонты» (Братикова И.О.)	«Россия – мои горизонты» (Саутова С.Б.)
Пятница	6 урок		«Финансовая грамотность и основы предпринимательства» (Таралина В.В.)			
	7 урок	«Тропинка в профессию»	«История волжского казачества» (Братикова И.О.)	«Спортивные игры» (Саутов А.В.)	«Казачество и современность» (Фатеева С.А.)	

Расписание внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2023 – 2024 учебный год

<i>Класс Дни недели</i>	<i>№ урока в расписании</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
<i>Понедельник</i>	<i>1 урок</i>	«Разговор о важном» (Аксак А.Н.)	«Разговор о важном» (Фатеева С.А.)
<i>Четверг</i>	<i>8 урок</i>	«Россия – мои горизонты» (Аксак А.Н.)	«Россия – мои горизонты» (Фатеева С.А.)

1) Результатами внеурочной деятельности стали проекты, созданные обучающимися 1-11 классов под руководством учителей начальной школы и учителей –предметников.

2) Наряду с основными предметами учащиеся 1-11 классов были задействованы во внеурочной деятельности. 100% обучающихся 5-9 классов охвачены занятиями внеурочной деятельности.

3) В 4 классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». По заявлению родителей МОУ Бряндинская СШ в 2023-2024 учебном году преподавался модуль «Основы православной культуры». На этот предмет в учебном плане школы отводится 1 час в год. В 5-6 классе реализуется предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю. В целях осуществления преемственности образования учителем ОРКСЭ и ОДНКНР является ТЛеонтьева С.В., которая своевременно проходит повышение квалификации по данным предметам.

Изучая православную культуру, учащиеся глубже узнают историю нашего государства, его культурное наследие, духовные традиции, взглянули на религию в новом аспекте. Школьники учатся правилам общения с атрибутами православной религии: Библией, иконами, поведению в храме. Огромную помощь в обучении и воспитании религиозной культуре оказывает сотрудничество с Отцом Александром (Храм Покрова Пресвятой Богородицы р.п. Чердаклы). Благодаря их помощи теоретические знания учащихся нашли практическое закрепление: это совместное богослужение в стенах школьного музея, благословение учащихся на начало и завершение учебного года, сдачу экзаменов, тематические классные часы, беседы. Таким образом, изучение курсов ОРКСЭ и ОДНКНР способствует формированию устойчивого положительного отношения к пониманию духовного мира.

4) Для функционирования кадетского казачьего направления в школе реализуются программы внеурочной деятельности казачьего направления.

Обеспечение связи базового и дополнительного образования.

Функционирование ШНК организовано как совокупность двух параллельных процессов:

а) учебный процесс на основе классно-урочной системы, в котором реализуются образовательные программы начальной, основной, средней школы, СОУ включает федеральный компонент + региональный компонент + школьный компонент;

б) процесс «культурной деятельности», в которой предусматривается освоение народной культуры учащимися в ходе занятий дополнительного образования (кружки), участие в фольклорных праздниках, фольклорных экспедициях и т.д.

Новые педагогические технологии, осваиваемые педколлективом

Организация образовательной деятельности в МОУ Бряндинской СШ строится на использовании технологии личностно ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода. Также используются технологии:

- Технология дифференцированного разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии в образовании
- Технология коллективного творческого дела
- Технология педагогики сотрудничества
- Тестовые технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технологии интегрированного обучения
- Здоровьесберегающая технология обучения
- Технология личностно ориентированного образования.
- Технология проектного обучения
- Деятельностный, компетентностный подход в обучении

100% педагогов применяют ИКТ в обучении а также на классных часах и других внеклассных воспитательных мероприятиях.

Требования современной педагогики предполагают овладение инновационными технологиями всеми членами коллектива, использование ИКТ в преподавании всех учебных предметов.

Динамика качества преподавания

Создана система сбора информации для диагностики и мониторинга качества образования:

- Проводятся административные контрольные работы по основным предметам (русский язык и математика) в 3 – 11 классах в конце каждого учебного триместра, результаты анализируются, обсуждаются, выносятся рекомендации;
- Проводится Независимая оценка качества (ВНР)
- В рамках подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 класса в форме ОГЭ, ЕГЭ проводится тренировочное диагностическое тестирование (ТДТ) по русскому языку и математике и предметам по выбору учащихся;

Создан механизм регулирования негативными факторами, влияющими на качество образования:

- Осуществляется тесный контакт с родителями учащихся не только через родительские собрания, но и посредством проведения совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, спортивные праздники и т.д.);
- Проводится ежедневный мониторинг посещаемости занятий всеми учащимися школы, отслеживаются случаи заболевания учащихся, случаи поездок в больницу, выездов в связи с другой необходимостью, пропусков по разным причинам.
- В начальных классах (1 -2 классы) изучается потребность в коррекции знаний учащихся, проводится работа ПМПК по установлению образовательной линии отдельных учащихся, организуется индивидуальное обучение на дому учащихся начальной и основной школы с задержкой психического развития и умственной отсталостью;
- По плану внутришкольного инспектирования проводится контроль за своевременным прохождением программного материала, качеством преподавания, организацией методической работы, качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Соответствие требованиям государственного стандарта

Стандарт общего образования ориентирует педагогов на достижение нового качества образования – это не только предметные знания, умения и навыки, но и общие учебные умения, навыки и способы деятельности, комплекс которых описан в тексте стандарта применительно ко всем трем ступеням образования – начальной, основной и средней. Для

нашей школы актуально наличие у школьника общеучебных умений, навыков и способов деятельности, которые соотносятся с блоками соответствующих личностных качеств:

- Когнитивных – **умение задавать вопросы**, устанавливать причины явлений, анализировать факты, обозначать и решать проблемы; способности воспринимать, перерабатывать и запоминать информацию.

- Креативных – **умение нешаблонно мыслить**, фантазировать, воображать, видеть и обозначать противоречия, формировать свое мнение и др.

- Оргдеятельностных – **умение ставить цели** и планировать деятельность по их достижению, способность к самоанализу, самооценке и т.д.

- Коммуникативных – **умение взаимодействовать** с окружающими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными попытками, умение находить и преобразовывать информацию, выполнять различные социальные роли, использовать современные телекоммуникационные технологии и др.

- Мировоззренческих – **эмоционально – ценностные установки ученика**, его представление о природе, обществе, родине, способности к самопознанию и саморазвитию.

Педагоги нашей школы работают над задачей – **создать «поле» формирования перечисленных умений путем**

- предоставления учащимся большей доли самостоятельности в учебной и внеурочной деятельности,
- создания условий для проявления инициативы, осуществления выбора (задания, способа действия, позиции, мнения и т.д.)
- организации коллективной и групповой работы, активных и интерактивных форм занятий.

Осуществление внеурочной учебной работы.

В школе имеются одарённые в учёбе дети (41%), создана результативная система внеурочной учебной деятельности. В 1999 году создана и действует научное общество учащихся (НОУ) «Импульс», цель которого формирование у школьников основных навыков исследовательской работы: умения самостоятельно ориентироваться в источниках информации, выдвигать гипотезы, анализировать и сопоставлять различные факты, понимать взаимосвязь мира.

Второгодничество

В 2023-2024 учебном году второгодников нет. В школе действует ПМПК, которая готовит материалы на слабоуспевающих учащихся начальных классов на комиссию, по рекомендациям которой учителя занимаются индивидуально в условиях урока или на дому с детьми с ОВЗ, обучающимися по адаптированным программам. По адаптированной программе занималось 8 обучающихся. Обучающихся на дому нет.

Результаты успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся за 2023 – 2024 учебный год

Класс	Число обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «3», «4», «5»	Успевают с одной «4» с одной «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Кач. зн. (%)	СОУ (%)
2	11	3	4	4	0	0	100	63,6	63,3
3	15	3	5	7	0	0	100	53,3	58,1
4	13	3	7	3	0	0	100	76,9	65,8

Итого	1-4 кл - 52; Атт-но - 41	9	16	14	0	0	100	64,1	62,3
5	15	3	4	8	1 (3 по матем)	0	100	46,7	56,3
6	15	0	4	11	0	0	100	26,7	43,5
7	11	0	5	6	0	0	100	45,5	48,7
8	12	0	3	9	1 (3 по алг)	0	100	25,0	43,0
9	7	0	3	4	0	0	100	42,9	48,0
Итого	60	3	19	38	2	0	100	36,7	48,1
10	2	0	2 А.	0	0	0	100	100	64
11	5	0	5	0	0	0	100	100	64
Итого СОУ	7	0	7	0	0	0	100	100	64,0
Итого по школе	Всего-117 Атт-но - 106 Не атт-но:11 (1 кл)	12	42	52	0	1	100	50,9	54,3

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний и СОУ
Динамика успеваемости по классам и по школе в целом

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	успев	класс	успев	класс	успев	класс	успев	класс	успев
								2	100
						2	100	3	100
				2	100	3	100	4	100
		2	100	3	100	4	100	5	100
2	100	3	100	4	100	5	100	6	100
3	100	4	100	5	100	6	100	7	100
4	100	5	100	6	100	7	100	8	100
5	100	6	100	7	100	8	100	9	100

6	100	7	100	8	100	9	100	10	100
7	100	8	100	9	100	10	100	11	100
8	100	9	100	10	100	11	100		
9	100	10	100	11	100				
10	100	11	100						
11	100								
итого	100		100		100		100		100

Сравнительный анализ показывает что, уровень успеваемости по школе составил 100%.

Динамика качества знаний по классам и по школе в целом

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	КЗ %	класс	КЗ %	класс	КЗ %	класс	КЗ %	класс	КЗ %
								2	63,6
						2	46,7	3	53,3
				2	78,6	3	78,6	4	76,9
		2	43,0	3	47,4	4	56,3	5	46,7
2	57,1	3	46,7	4	44,4	5	27,8	6	26,7
3	60,0	4	60,0	5	44,4	6	50,0	7	45,5
4	88,9	5	75,0	6	55,6	7	45,5	8	25,0
5	57,1	6	57,1	7	42,9	8	42,9	9	42,9
6	25,0	7	12,5	8	12,5	9	22,2	10	100
7	62,5	8	50,0	9	44,4	10	100	11	100
8	36,4	9	36,4	10	66,7	11	100		
9	42,9	10	100	11	100				
10	66,7	11	66,7						
11	71,4								
средн	56,3		49,4		50,0		49,1		50,9

Данные таблицы показывают, что снижение качества знаний происходит при переходе из одного уровня обучения на другой. В 2023-2024 учебном году снижение произошло в 4 классе на 1,7 %, 5 классе на 9,6%, в 6 кл. на 1,1%, 7 классе на 4,5 %, 8 классе на 20,5%. Произошло повышение в 10 кл. в связи с формированием нового контингента обучающихся. Повышение качества знаний произошло в 3 классе на 6,6%. В 9 и 11 классах осталось на прежнем уровне. В сравнении с 2022-2023 учебным годом качество знаний по школе повысилось на 1,8%.

Динамика степени обученности по классам и по школе в целом

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	СОУ %	класс	СОУ %	класс	СОУ %	класс	СОУ %	класс	СОУ %
								2	63,3
						2	56,3	3	58,1
				2	65,7	3	68,3	4	65,8
		2	55,8	3	58,7	4	63,0	5	56,3

2	59,7	3	56,3	4	56,44	5	45,8	6	43,5
3	63,6	4	63,6	5	52,4	6	53,6	7	48,7
4	64,9	5	57	6	51,6	7	48,7	8	43,0
5	62,3	6	62,3	7	53,1	8	48,0	9	48,0
6	43,0	7	39,5	8	39,5	9	42,2	10	64,0
7	62,5	8	50	9	48,4	10	64,0	11	64,0
8	56,0	9	56	10	66,7	11	57,3		
9	53,1	10	82,0	11	82,0				
10	78,7	11	78,7						
11	56,0								
средн	60,0		57,5		55,9		54,7		54,3

Наблюдается понижение СОУ в 4, 5,6, 7,8 классах, рост в 3, 10 классе. Средний показатель по школе понизился на 0,4%

- Начальная школа (1-4 классы)

На конец 2023-2024 учебного года в начальной школе обучалось 50 обучающихся, что на 2 обучающихся меньше, чем в прошлом году.

Показатели по отличникам и ударникам

По школе (1 класс не аттестовывается)	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год		2023-2024	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
На конец учебного года	45		51		66		61		50	
Отличников	7	15,6	9	17,6	12	24,0	12	19,7	9	18,0
ударников	15	33,3	10	19,6	16	31,3	15	24,6	16	32,0

Данные таблицы показывают, что количество отличников понизилось, а процент ударников повысился на 7,4%.

- Основная школа (5-9-е классы)

На конец 2023-2024 учебного года в 5-9 классах обучались 55 обучающихся, что на 13 обуч-ся больше прошлого года.

Показатели по отличникам и ударникам

По школе	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
На конец учебного года	41		42		42		55		60	
Отличников	8	19,5	5	11,9	2	4,7	2	3,6	3	5,0
ударников	10	24,4	14	33,3	15	35,7	18	33,5	19	31,6

Данные таблицы показывают, что процент отличников понизился на 1,4 %, а ударников на 1,9%.

-Средняя школа (10-11 классы)

На третьей уровне обучения 2 класса, в которых на конец учебного года обучалось 7 обучающихся (в прошлом учебном году 8 учащихся).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Поэтому в старшей школе успешно функционировал универсальный профиль для 10,11 класса.

Показатели по отличникам и ударникам.

По школе	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
На конец учебного года	13		8		5		8		7	
Отличников	4	30,8	5	62,5	2	40,0	1	12,5	0	
ударников	5	38,5	1	12,5	2	40,0	5	62,5	7	100

Данные таблицы показывают, что отличники отсутствуют, а процент ударников повысился на 60,0%.

Информация по медалистам

В 2023-2024 учебном году медалистов нет.

Результаты итоговой аттестации

ЕГЭ в 11 классе

Выпускников по списку на конец учебного года - 5

Допущено до экзаменов - 5

Сдавали ЕГЭ -5

Выпущены с аттестатом о среднем полном общем образовании – 5. С отличием -0

Результаты ЕГЭ школы по среднему баллу:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	202-2024
Русский язык	62,5	68	66	64	61
Математика (профильная)	47,5	55	70	59	40
Математика (базовая)		-	19 (5)	5	4
Физика	38	54		39	36
История					53

Биология	100	100		100	0		64,0	36,0	
Физика	100			0			36,0		
ИКТ	100	100	100		0	0	44,0	36,0	36,0
География	100	100		0	100		36,0	64,0	
Литература	100			100			64,0		
История		100		100				64,0	

По итогам обучения в девятом классе можно видеть следующие результаты.

Класс	Кл. руководитель	Количество обучающихся	отличников	ударников	троечников	двоечников	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9	Саутова С.Б	7	0	3	4	0	100	42,9	48,0

Результаты обучения выпуска этого уч года

Учебный год	Количество учащихся	отличников	ударников	троечников	двоечников	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2023-2024	7	0	3	4	0	100	42,9	48,0

При сравнении результатов обучения за пять лет в 2023-2024 уч. году наблюдается повышение качества знаний и СОУ.

По итогам ГИА-2024 7 обучающихся успешно сдали ОГЭ.

2.8. Выполнение учебных программ за 2023 – 2024 учебный год

Программный материал за 2023 -2024 учебный год по всем учебным предметам выполнен в полном объеме. Имеется небольшое отставание по биологии и географии (Гиматдинова О.Н.) по причине болезни учителя (2 раза находилась на больничном). Весь материал систематизирован и изучен в полном объеме.

АНАЛИЗ УРОВНЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

ГОД завершения	ЧИСЛО выпускников в	В 10 КЛ своей школы		В СПО		На производстве	
		ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%
2024	7	2	28,5	5	71,5		

ВЫВОДЫ: За последние годы практически все выпускники 9 класса ориентированы на продолжение образования: получают среднее полное образование в стенах своей школы,

продолжают обучение в учреждениях СПО с тем, чтобы получить профессию или специальность. Это устраивает их и удовлетворяет их родителей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛ

ГОД ЗАВЕРШЕНИЯ	ЧИСЛО ВЫПУСКНИКОВ	В ВУЗ		В СПО		НА ПРОИЗВОДСТВО		В РЯДЫ РА	
		ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%
2024	5	2	40,0	3	60,0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ: За последние годы все выпускники 11 класса ориентированы на продолжение образования с тем, чтобы на производство или учреждение идти уже с приобретенной профессией, специальностью. Как правило, выпускники 11 класса после приобретения специальности (юноши – отслужив в рядах РА) трудоустраиваются по выбранной профессии. В 2024 учебном году двое обучающихся продолжают обучение в вуз и трое СПО.

Таким образом, благодаря сформированности общих учебных умений и навыков учащихся, знанию основ научной организации труда, полученных при обучении в школе в условиях правильной организации обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности (недели и месячники профориентации, уроки профессиональной пробы, уроки успеха и т.д.), все выпускники школы готовы выполнять свои гражданские обязанности, готовы к жизни в семье и обществе. Уровень социализации выпускников устраивает их и удовлетворяет их родителей.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Все дети школьного возраста обучаются в школе.
2. Отсева из школы не допускается.
3. В школе созданы условия для охвата всех детей обучением и сохранением контингента:
 - Помощь малообеспеченным семьям выражается в виде получения бесплатного питания в школьной столовой. В 2022-2023 учебном году 66 обучающихся (1-4 кл) охвачены бесплатным горячим питанием, 28 обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей получали бесплатное питание.
 - Организован на высоком уровне подвоз школьников из сел Ст. Еремкино, Борисовка и Ст. Бряндино, с.Абдуллово, с.Суходол: определены сопровождающие учителя, которые систематически проводят с ребятами беседы по технике безопасности (ведут специальные журналы), оперативно связываются с родителями отсутствующих учащихся.
 - В начальной школе действовала ГПД на 25 чел.
 - В школе используется классно – урочная система обучения. 1-11 классы 5-дневная рабочая неделя.
4. Подготовка к школе детей, поступающих на обучение в 1 класс с 1 сентября 2024-2025 учебного года, осуществлялась учителем будущих первоклассников. В этом году подготовительные занятия с будущими первоклассниками (11 человек) Щербакова Е.В. проводила в течение всего учебного года по пятницам в рамках ПФДО.
5. Совместная работа школы с муниципальными органами власти и управления по осуществлению всеобщего образования детей организована удовлетворительно.
6. Работа с опекаемыми детьми проводится общественным уполномоченным по охране прав детства (учитель биологии и географии О.Н.Гиматдинова) и социальным педагогом Драйхинберг Т.А. находится на контроле администрации школы.

В этом учебном году было 6 опекаемых детей в 4 семьях:

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка, дата рождения	Адрес проживания	Место обучения, класс (группа)	Форма устройства	ФИО Классного руководителя
1	Калдырмина Ольга Сергеевна 12.12.2012	с. Старое Еремкино, ул. Поднавознова, д.5	МОУ Бряндинская СШ 2 класс	Опека	Щербакова Е.В.
2	Тарасова Кристина Анатольевна 09.03.2013	С Борисовка ул Базарная д4	МОУ Бряндинская СШ 3 класс	Опека	Таралина В.В.
3	Тарасова Татьяна Анатольевна 26.03.2012	С Борисовка ул Базарная д4	МОУ Бряндинская СШ 3 класс	Опека	Таралина В.В.
4	Волкова Виктория Алексеевна 16.04.2011	с. Старое Еремкино, ул. Поднавознова, д.5	МОУ Бряндинская СШ 4 класс	Опека	Михайлова Н.С.
5	Фадеева Елизавета Анатольевна 14.12.2007	с. Старое Еремкино, ул. Поднавознова, д.5	МОУ Бряндинская СШ 7 класс	Опека	Саутова С.Б..

Социальный педагог Драйхинберг Т.А. тесно сотрудничает с опекунами детей совместно с классными руководителями, благодаря чему непонимания между ними нет, возникающие вопросы тут же выясняются. Главное, что все дети окружены любящими их родными людьми, поэтому им живется в этих семьях очень комфортно. Классные руководители ведут постоянный контроль за посещаемостью занятий, за успеваемостью учащихся, за организацией их досуга.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Администрацией школы в течение 2023 – 2024 учебного года проводилась работа с педагогическими кадрами по вопросу повышения мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы:

- Школа полностью была укомплектована педагогическими кадрами;
- Оптимально распределена педагогическая нагрузка учителей и общественные поручения членов педколлектива;
- Систематически на основе посещения уроков, проведения контрольных срезов проводилась диагностика педагогических затруднений учителей с последующим собеседованием;
- Организована методическая работа коллектива педагогов по теме: **«Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения».**

В 2023-2024 уч году привлечено спонсорских (ООО «Терра») средств 50 тыс.

Приобретено:

- столовая посуда для школьной столовой и дошкольных групп;
- теннисный стол;
- холодильник для школьной столовой.

В 2023-2024 уч году переписаний не было.