

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

*муниципального общеобразовательного учреждения*

*Бряндинской средней школы имени Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой*

За 2020 – 2021 учебный год

с. Бряндино

2021

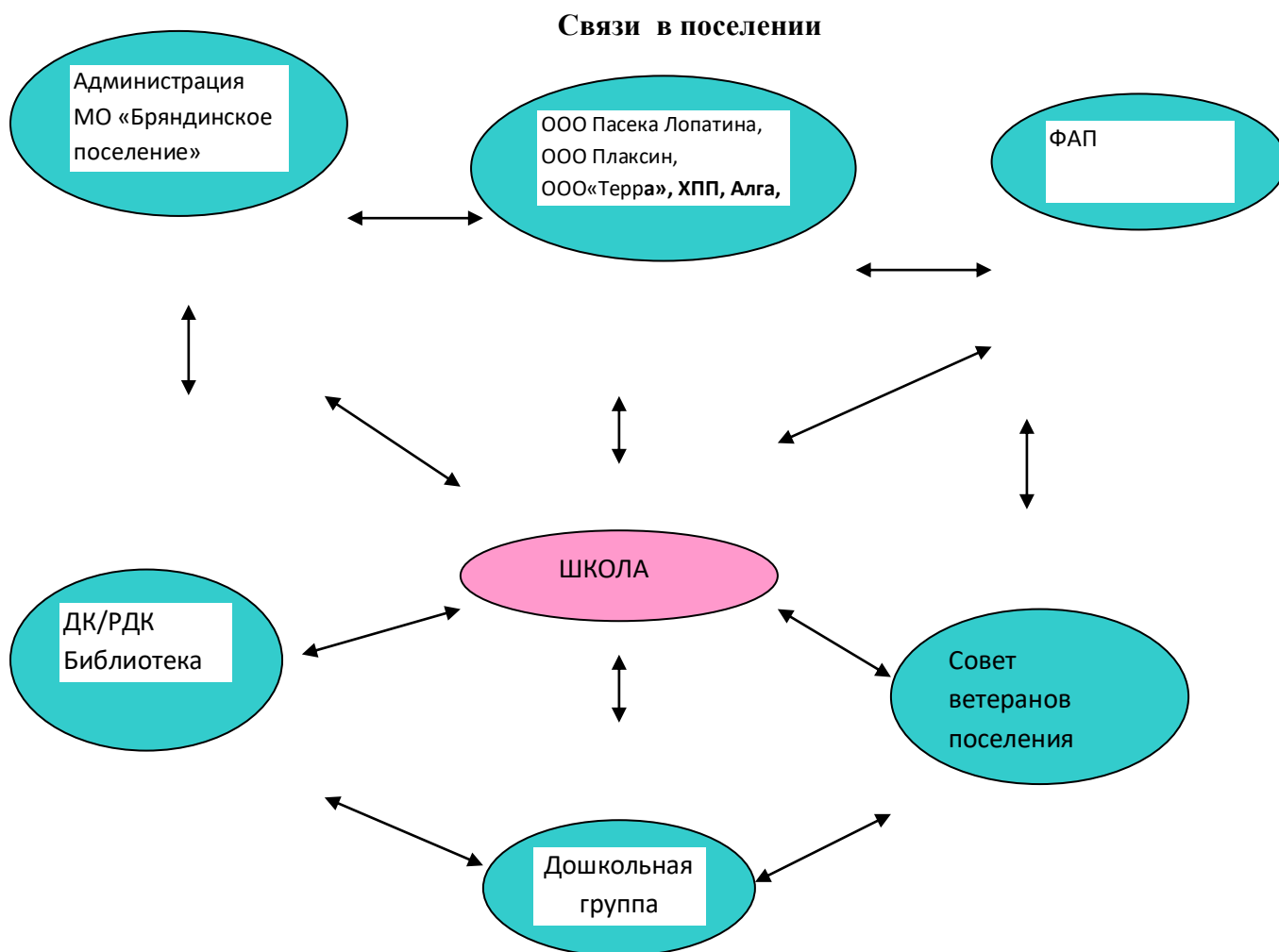
### ***I. Информационная справка о школе***

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой
Местонахождение (полный адрес, телефоны):	433416, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Бряндино, ул Школьная, д. 20, тел/факс 8(84-231-35)1-30
Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	приказ МУ управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области №2 от

	11.01.2018 г
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:	Муниципальное учреждение управление образования муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области, договор от 21.07.2008 года, юридический адрес учредителя: 433400, Ульяновская область Чердаклинский район, р/п Чердаклы, ул. Советская 2а
Организационно-правовая форма	Свидетельство о государственной регистрации муниципального образовательного учреждения Бряндинской средней общеобразовательной школы, серия УЛГ, №000323, дата 08.02.2001 г, №101, рег. № 210060544
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):	Серия 73, №000203336 от 10.02.2001 г., ИНН 7323004703
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):	серия 73 №001918757 от 22.04.2009 г. Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Ульяновской области, ОГРН 1027301110748 внесена запись о государственной регистрации изменений 27.12.2013 г
Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано): Постановление о передаче	Постановление Главы администрации Чердаклинского района и Комитета по управлению имуществом Чердаклинского района от 23.12.1994 №769 «Об утверждении муниципального образовательного учреждения Бряндинской средней школы».
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	Лицензия серия 73ЛО1 №00001820, регистрационный №3276 дата выдачи 20.02.2018 Министерство образования и науки Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации рег. №3070 от 10.07.2018 до 30.03.2024 серия 73А01 №0000987 Министерство образования и науки Ульяновской



С. Станция Бряндино	-	+	+	+	+	-	+	-
с. Абдуллово	+	-	+	+	-	-	+	-



**1.2. В школе осуществляется подвоз из сёл:** с. Старое Ерёмкино, с. Станция Бряндино, п. Борисовка, с. Абдуллово, п. Новый Суходол.

Количество перевозимых школьников – 61

С. Старое Ерёмкино – 17 учащихся

С. Станция Бряндино – 29 учащихся;

П. Борисовка – 12 учащихся;

С. Абдуллово – 2 ученик.

Новый Суходол – 1 ученик

Подвоз осуществляется двумя автобусами ПАЗ.

### 1.3. Социальный паспорт школы:

В МО «Бряндинское сельское поселение» из числа семей учащихся характеризуются следующим социальным статусом:

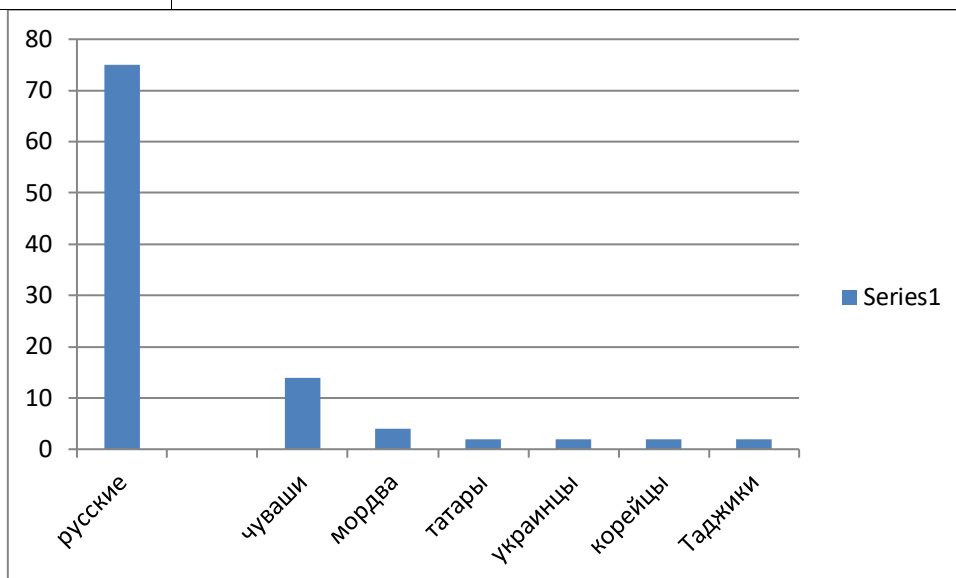
#### Социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный г

№ п/п		Кол-во	Фамилия, имя		
1.	Количество учеников	97	-		
2.	Количество девочек	52	-		
3.	Количество мальчиков	68	-		
4.	По годам рождения	год рожд.	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
		кол-во	3	3	11
			<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
			7	11	11
			<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
			8	10	13
			<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
			11	13	2
5.	Дети - сироты				
6.	<b>Дети, находящиеся под опекой</b>	6	Фадеев Р, Фадеева Е, Козлов В, Грунькин Д, Новичков А, Хасанова К.		
7.	<b>Дети-инвалиды</b>	1	Неретин Р.		
8.	Дети, страдающие хроническими заболеваниями	3	Захаров Я, Валиуллин Р, Козлов В.		
9.	Родители-инвалиды				
10.	<b>Малообеспеченные семьи</b>	7	19 обучающихся		
11.	Воспитываются:				
	- в полной семье	61			
	- в неполной семье	13			
	- одинокой матерью	5			
	- матерью, находящейся в разводе	6			

	- матерью-вдовой	1	
	- отцом, находящимся в разводе		
	- отцом-вдовцом		
	- другое	2	
12.	<b>Многодетные семьи:</b> Количество семей Количество детей	48 52	
13.	<b>Материальное состояние семей:</b>		
	- высокий уровень доходов	0	
	- средний уровень доходов	63	
	- низкий уровень доходов	43	
14.	<b>Неблагополучные семьи:</b>		
	Родители злоупотребляют спиртными напитками	0	
	Родители не контролируют ребенка	0	
	Родители не справляются с воспитанием	0	
	Безработные родители	13	
15.	Дети, состоящие на учете в ПДН	0	
16.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	0	
17.	Дети, склонные к бродяжничеству	0	
18.	Дети, склонные к употреблению спиртных напитков	0	
19.	Дети, склонные к употреблению наркотических веществ	0	
20.	Дети, склонные к воровству	0	
21.	Дети, склонные к прогулам	0	
22.	<b>Место жительства:</b>		
	- собственный дом	67	
	- собственная благоустроенная квартира	30	
	- нет своего жилья (живут на съемной, у родственников и т.д)	0	

#### 1.4. Национальный состав:

русские	чуваши	мордва	татары	украинцы	корейцы	Таджики
75	14	4	2	2	2	2
Всего: 101						



### Образовательный уровень родителей

класс	Образовательный уровень родителей кол-во, %			
	Высшее образование	Средне-специальное	Среднее	Другое
1	1 / 10%	5 / 45%	5 / 45 %	0





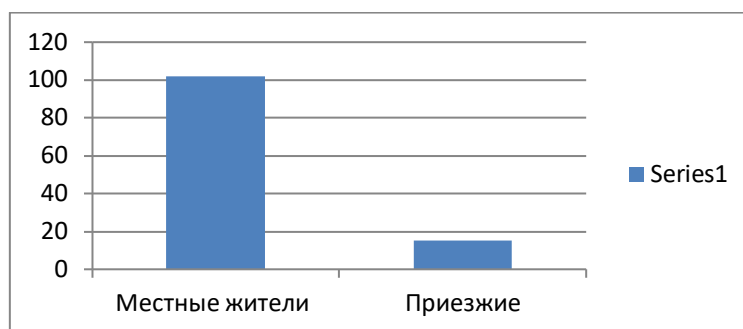
С. Бряндино	30%	22%	10%	0	15%	15%	5%	3%
С. Старое Ерёмкино	40%	10%	5%	22%	5%	10%	5%	3%
П. Борисовка	28%	25%	15%	5%	5%	9	3	10%
С. Станция Бряндино	26%	22%	10%	0	15%	15%	5%	7%



Вывод: В основном родители имеют средне-специальное образование. 78 % родителей (матери и отцы) работают вне МО «Бряндинское сельское поселение», выезжают на работу в р/п Чердаклы – 35 км, г. Ульяновск – 60 км, с. Ертуганово – 42 км, с. Озёрки – 42 км.

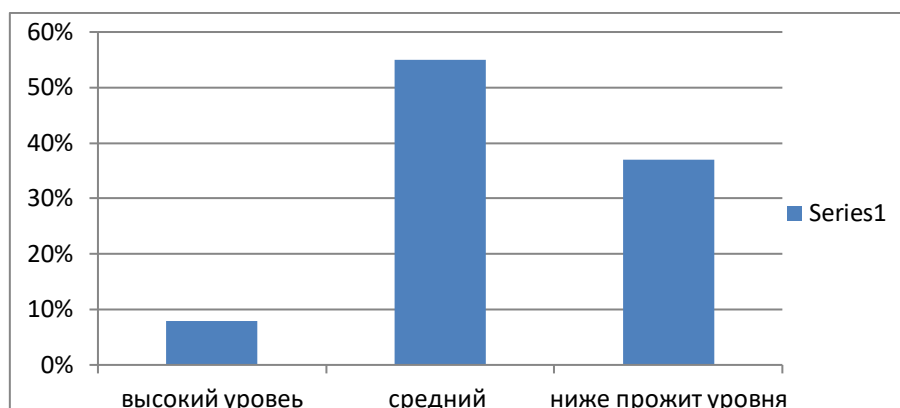
### Миграционная характеристика обучающихся из стран СНГ и ближнего Зарубежья

Класс	Миграционная характеристика семей учащихся		Национальность приезжих
	Местные жители	Приезжие	
1	11 / 100%	0	
2	13 / 100%	0	
3	7 / 100%	0	
4	13 / 100%	0	
5	7 / 86%	1 / 14%	Кореец Таджики
6	10 / 100%	0	
7	8 / 100 %	0	
8	13 / 100%	0	
9	11 / 100	0	
10	4 / 75%	1 / 25%	Русские
11	9 / 100%	0	



Вывод: Все приезжие семьи хорошо говорят по – русски, языкового барьера нет.

### Уровень жизни

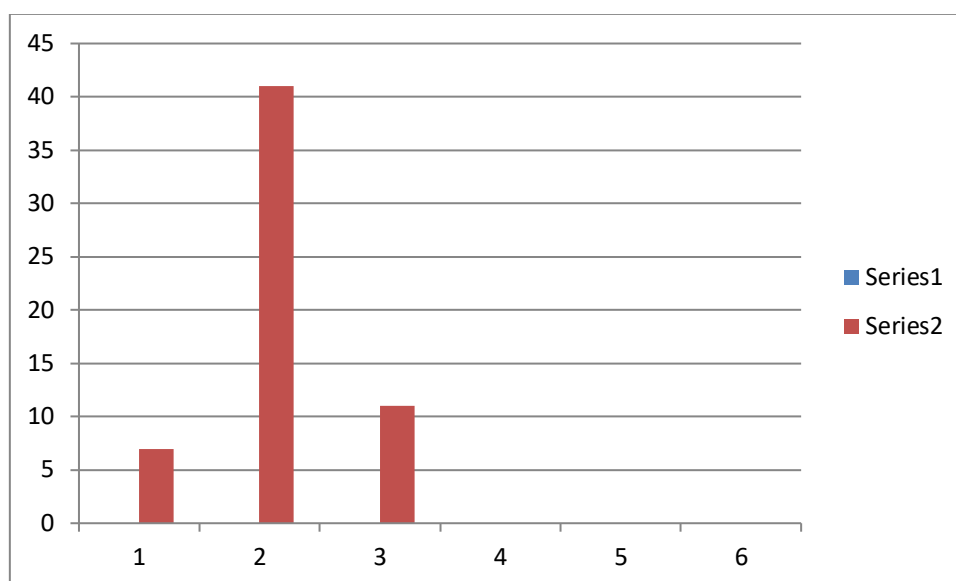


Анализируя характеристику социального статуса семей обучающихся школы, необходимо отметить, что среди перечисленных встречаются различные категории семей. Половина из них это благополучные обеспеченные семьи, способные контролировать процесс обучения и развития своего ребенка, оказывать помощь и содействие в делах школы. Однако, отвечая на вопрос анкеты: «С какими трудностями вы сталкиваетесь при воспитании ребёнка» 80% родителей ответили: «Никаких проблем нет». Исходя из этого, следует, что большинство родителей не имеют достаточных педагогических знаний в вопросах воспитания детей.

Степень участия родителей в воспитательной работе (2020-2021 уч. год)

высокий уровень/ активное участие	Положительный отклик	средний/ иногда	низкий /интерес не проявляют
--	-------------------------	--------------------	---------------------------------

7	41	11	0
---	----	----	---



В школе работает родительский комитет. Председатель родительского комитета – Леонтьева С.В.

### 1.7. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров 2019-2020 уч. год

#### Администрация школы

должность	кол-во	образование	категория
директор	1	высшее	Соответствие/ высшая (учитель)
замдиректора по УВР	1	высшее	соответствие / высшая (учитель)
замдиректора по ВР	0,75	высшее	соответствие / высшая (учитель)

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный коллектив преподавателей общей численностью 20 человек. Один учитель из филиала МОУ Октябрьского сельского лицея, один из МОУ Озерской школы работают в школе по совместительству. В связи с открытием кадетских (казачьих) классов в школе были назначены методисты – Дорогойкин А.А. (0,5ст), замдиректора по УВР филиала МГУТУ г. Дмитровграда, Греченев В.П. (0,5ст).

Все педагоги школы систематически проходят повышение квалификации в Центре ОСИ, «Первое сентября» (при МГУ) г. Москва, РАЗВИТУМ г. Санкт –Петербург.

Один педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»;

два учителя имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», один – «Отличник образования», три учителя награждены почётными грамотами Министерства образования РФ, десять учителей награждены почётными грамотами Министерства образования и науки Ульяновской области.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		3	6,0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	75%
	со средним профессиональным образованием	4	25
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		<b>16</b>	<b>100</b>
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	88,0
	Высшую	7	44,0
	Первую	7	44,0
	Соответствие	1	12,0
Возрастной ценз педагогических работников	до 25	1	6,0
	от 25 до 35	1	6,0
	35 лет и старше	14	88,0
	пенсионеры	8	50,0
Состав	Учитель (без совместителей)	11	69,0

педагогического коллектива по должностям (внутреннее совм)	Социальный педагог	1	6,0
	Старший вожатый	1	6,0
	Библиотекарь	1	6,0
	завмузеем	1	6,0
	рук ГПД	1	6,0
	Педагог-психолог	1	6,0
	Логопед	1	6,0
Методисты		2	

Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	6,0
	от 5-10 лет	1	6,0
	от 10 лет и более	14	88,0
Имеют учёную степень		0	
Имеют почётные звания		3	19,0
Имеют государственные и ведомственные награды/ почётные грамоты		11	69,0

**Состояние и результаты деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся.**

В школе регулярно проводятся медицинские осмотры детей медицинскими работниками участковой больницы и районной детской поликлиники. Выявляются дети с различными видами заболеваний.

Заболевания Всего учащихся	2019- 2020	2020- 2021

(обследовано)		
Болезни эндокринной системы	8	4
Болезни системы кровообращения	1	0
	0	0
Болезни органов дыхания	8	0
Болезни органов пищеварения	11	0
Нарушение осанки	7	4
Плоскостопие	7	2
Сколиозы	3	1
Органов слуха	1	1
Органов зрения	5	4
Органов речи	4	4
Задержка психического развития		1
Килевидная грудная клетка		6
Воронкообразная грудная клетка		1
Миопия		
Спазм аккомод.		5
Косоглазие		4
ВСД		0
Ожирение		2
Кардиопатия		4
		4

### **Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении**

В школе нет медицинского кабинета.

Школой заключён Договор с ГУЗ Чердаклинской ЦРБ на медицинское обслуживание и обследование учащихся школы, работников школы. На основании данного договора ФАПы сёл Бряндино, Станция Бряндино, Старое Ерёмкино обеспечивают медицинское обслуживание учащихся, работников школы из данных сёл. В школе имеется кабинет Здоровья, оформлен Уголок Здоровья, выпускаются санбюллетени. Ежегодно проводится глубокий медосмотр всех учащихся медицинскими специалистами ГУЗ Чердаклинской ЦРБ. Результаты медицинского осмотра анализируются не только медиками, но и педагогами. В школе ведётся мониторинг здоровья обучающихся, разработана программа «Здоровье».

В школе работает спортивная секция (баскетбол, волейбол, теннис). Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные минутки. По плану - Дни здоровья, весёлые старты, спартакиады между учащимися, студентами, рабочей молодёжью, родителями, учителями. В школе имеется банк данных «Рекорды школы». Дети физически стали более развиты.

В школе сформированы физкультурные группы здоровья: первая основная и вторая основная.

Классы	Общее количество обучающихся	Группы здоровья на 30.05.2021 г									
		1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во (чел)	Доля (в %)	Кол-во (чел)	Доля (в %)	Кол-во (чел)	Доля (в %)	Кол-во (чел)	Доля (в %)	Кол-во (чел)	Доля (в %)
1-4	51	15	44%	23	49%	0	0%	0	0	0	0%
5-9	42	19	35%	25	56%	1	2,3%	0	0	0	0
10-11	8	9	58%	2	37%	0	0%	0	0	0	0
Итого	101	43	42%	50	50%	1	2,3%	0	0	0	0%

### Материально-техническое оснащение учебного процесса

В 2020 году в школе открыт Центр «Точка Роста»

Рук. Таралина В.В.

### Перечень имущества (хранение)

Наименование имущества	Ед. изм.	Количество
------------------------	----------	------------

МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
Ноутбук мобильного класса	шт.	10
3D-принтер	шт.	1
Пластик для 3D-принтера	шт.	10
Аккумуляторная дрель	шт.	2
Набор бит	шт.	1
Набор сверл универсальный	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультицул)	шт.	2
Клеевой пистолет	шт.	3
Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
Цифровой штангенциркуль	шт.	3
Электролобзик	шт.	2
Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
Ручной лобзик	шт.	5
Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
Канцелярские ножи	шт.	5
Шлем виртуальной реальности	комплект	1
Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
Квадрокоптер, тип 1	шт.	1
Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
Смартфон	шт.	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
Комплект для обучения шахматам (шахматы и шахматные часы)	комплект	3
Фотоаппарат с объективом	шт.	1
Карта памяти для фотоаппарата	шт.	1
Штатив	шт.	1



Микрофон	шт.	1
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
Шина складная	комплект	1
Воротник шейный	шт.	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
Мебель (стол для шахмат, стул для шахматной зоны, стол для проектной деятельности, стул для проектной зоны, кресло-мешок)	комплект	1

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения:		17В.м
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников)-		17В.м
	В том числе учебная (всего):		1832 кв. м
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников):		15,79 кв.м
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	52	85%
2.	Кабинеты химии и лаборатория	52	90,0

3.	Кабинет биологии и лаборатория	42	85,0
4.	Кабинеты географии	42	85,0
5.	Кабинеты технологии	36	55,0
6.	Компьютерные классы:		
	- количество компьютерных классов:	1	98%
	- общее количество единиц вычислительной техники:	14	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	8	
7.	Спортивная площадка	1	85%
8.	Спортивный зал	1	85%
9.	Актный зал	1	90%
10.	Методический кабинет	1	
11.	Библиотека	1	
12.	Читальный зал:	0	
	- число посадочных мест:		
13.	Центр здорового питания (ЦЗП)	1	
	- число посадочных мест:	50	100
14.	Иные специализированные сооружения и помещения:		
	Историко-краеведческий музей;	1	
	Комната детского самоуправления «Заглядовка»	1	

### Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
-------	----------------	------------

1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	<a href="mailto:brskola@mail.ru">brskola@mail.ru</a>
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	<a href="http://brskola.nubex.ru">http://brskola.nubex.ru</a> 2 раза в месяц
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеется
7.	Наличие интерактивных досок	1
8.	Наличие мультимедиа оборудования	3
9.	Наличие электронных дневников/журналов (Сетевой город)	имеется

Из факторов затрудняющих работу школы, следует отметить низкий культурный, материальный, общеобразовательный и профессиональный уровень родителей учащихся.

## ***2. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год***

### **2.1 Деятельность администрации школы по управлению и контролю.**

Администрация школы строила свою работу, исходя из анализа учебно – воспитательного процесса за 2019 – 2020 уч. г., исходя из основной цели и задач школы, в соответствии с планом школы на 2019 – 2020 учебный год.

Учебно – воспитательная работа школы связана с краеведением. Мы имеем статус школы – музея, реализуем программу «Школа народной культуры», являемся региональной инновационной площадкой (РИП) и работаем по теме «Преодоление социальных рисков духовно-нравственного развития сельских школьников в условиях «школы народной культуры». С 2015 в школе открыты кадетские (казацки) классы.

**Основными целями нашей школы являются:** *воспитание физически здоровой, духовно богатой, образованной, творческой и свободной личности, осознающей свои корни, национальные истоки, свои гражданские права и обязанности, впитавшей духовный опыт своего народа, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.*

В течение учебного года мы работали над реализацией этой цели.

В школе имеется программа развития. Реализация **Программы развития** нашей школы позволяет:

- Обеспечить всем учащимся основное общее образование, а имеющим способности и желание – среднее образование на уровне государственных стандартов;
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Способствовать обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием, расширить возможности социализации выпускников;
- Посредством особой образовательной предметно – развивающей среды «ШНК» формировать личность, обладающую высоким уровнем общей культуры, приобщенной к мировой, национальной культуре и культуре народов Поволжья, адаптированную к условиям современной жизни;
- Развивать способности и склонности учащихся; через приобщение к материальным и духовным ценностям народной культуры создать основу для дальнейшего творческого саморазвития личности, содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

## 2.2. Деятельность педсоветов

**План – график заседаний педагогического совета школы**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

Цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

Название и тема мероприятия	Дата проведения	Категория участников	План проведения мероприятия	Ответственный
«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2020-2021	31 августа 2020	Педагогический коллектив	1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2019/2020 учебный год. 2. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2020-2021 учебный год. Задачи школы на 2020-2021 учебный	Авакова Е.А., директор школы Аксак А.Н., замдиректора по УВР Нигматуллина Т.И., замдиректора по ВР

учебный год»			<p>год.</p> <p>3. Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год.</p> <p>4. Режим работы школы в 2020-2021 учебном году в связи с новой коронавирусной инфекцией. Переход на trimestры.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы</p> <p>6. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы.</p> <p>7. Утверждение списка обучающихся для получения стипендии в I полугодии 2020-2021 учебном году.</p>	<p>Авакова Е.А., директор школы</p> <p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР</p> <p>Авакова Е.А., директор школы</p> <p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР</p>
«Воспитательный аспект урока»	18 ноября 2020	Педагогический коллектив	<p>1. Роль классных руководителей в системе образования</p> <p>2. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 1 учебной четверти</p> <p>3. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Формирование банка данных ГИА, 2021. Организация ТДТ в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>Нигматуллина Т.И., замдиректора по ВР</p> <p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР</p> <p>Гайнуллина Г.А., руководитель ШМО</p> <p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР, кл. рук 9,11 кл</p> <p>Таралина В.В., кл.рук. 5 класса, Щербакова Е.В., кл.рук 1 класса</p> <p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР</p>

			<p>5. Адаптация первоклассников и пятиклассников к новым условиям обучения.</p> <p>6. Результат проверки состояния организации образовательного процесса на дому.</p> <p>7. Уровень знаний учащихся программного материала (входной контроль). ВПР.</p> <p>8. Контроль ведения классных журналов.</p>	<p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР</p> <p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР</p>
«Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование , дифференци рованность»	30 декабря 2020	Педагогический коллектив	<p>Выполнение решения педсовета №2.</p> <p>1. Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся</p> <p>2. Анализ качества знаний обучающихся 10-11 классов по итогам 1 учебного полугодия.</p> <p>4. Анализ воспитательной работы в школе по итогам 1 учебного полугодия.</p> <p>3. Результаты итогового сочинения.</p> <p>4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Анализ работы по реализации профильного обучения в школе</p> <p>6. Итоги проверки классных журналов.</p> <p>7. Итоги тематического</p>	<p>А.Н. Аксак, замдиректора по УВР</p> <p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР</p> <p>Нигматуллина Т.И., замдиректора по ВР</p> <p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР</p> <p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР</p> <p>Аксак А.Н., замдиректора по УВР</p>

			контроля в 9 классе  8. Утверждение списка обучающихся для получения стипендии во II полугодии 2019—2020 учебном году	
«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне основного и среднего общего образования»	26 февраля 2021	Педагогический коллектив	1. Выполнение решения педсовета №3 2. Формирование системы работы ОО по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне основного и среднего общего образования 3. Итоги успеваемости за 2 триместр. Качество знаний по основным предметам. 4. Состояние преподавания биологии и географии в 5-8 классах.	Аксак А.Н., замдиректора по УВР  Аксак А.Н., замдиректора по УВР  Аксак А.Н., замдиректора по УВР
«О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА»	23 апреля 2021	Учителя - предметники	1. Выполнение решения педсовета №4 2. О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА. 3. Комплектование профильных классов в 2020-2021 уч. году.	Аксак А.Н., замдиректора по УВР
«О переводе учащихся 1 – 8, 10 классов»	21 мая 2020	Педколлектив	1. О переводе учащихся 1 – 8, 10 классов. 2. О порядке окончания 2020 – 2021 учебного года.	А.Н.Аксак Е.А. Авакова
«Ценностные аспекты образовательного процесса»	28 мая 2021	Педагогический коллектив	1. Итоги комплексных диагностических работ. 2. Анализ Всероссийских проверочных работ.	Г.А.Гайнуллина Учителя-предметники Аксак А.Н.,

как факторы развития школы»			<p>3. Предварительное комплектование классов на 2021-2022 уч. год.</p> <p>4. Итоги успеваемости и посещаемости за 3 триместр и учебный год.</p> <p>5. Выполнение программного материала за 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Организация летнего отдыха обучающихся.</p>	<p>замдиректора по УВР Аксак А.Н., замдиректора по УВР Нигматуллина Т.И., замдиректора по ВР</p>
«О выдаче аттестатов основного общего и среднего общего образования»	22 июня 2021		О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.	Авакова Е.А.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический совет школы работал над реализацией поставленных на учебный год задач.

За учебный год проведено 8 педсоветов.

## **АНАЛИЗ УРОВНЯ БАЗОВОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования.**

Дети дошкольного возраста охвачены дошкольным образованием в среднем на 60%. Поэтому не все дети имеют равные стартовые возможности для обучения в начальной школе. Не все дети получают дошкольное образование, но все дети, поступающие в первый класс, проходят недельную предварительную подготовку с учителем начальных классов. В этом году, в связи с необходимостью осуществления подвоза детей, будущих первоклассников (12 человек), из близлежащих населенных пунктов (п. Борисовка, с. Старое Еремкино, с. Ст.Бряндино) подготовительные занятия



проводились по субботам (апрель – май). Занятия проводила учитель начальных классов Щербакова Е.В.

Особое внимание уделяет администрация школы на учащихся 4 – 5 классов, 9 – 10 классов, которые являются переходными из одного уровня образования в другой: их чаще контролируют, проводят срезы, проверку уровня подготовки и успеваемости (в том числе независимая оценка качества). На основе мониторинга, анализа учителям даются те или иные рекомендации.

Так, в 5 классе в октябре проведен классно – обобщающий контроль, в ходе которого посещены уроки русского языка, литературы, английского языка, истории, природоведения, физкультуры. Выводы: в 5 классе работают в основном опытные, методически грамотные учителя, которыми в работе учитывается необходимость преемственности обучения. Уроки преподаются в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учащиеся на уроках активны. Большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся. Учителя при объяснении материала, закреплении используют ИКТ, раздаточный материал.

В ноябре посещены уроки русского языка и литературы в 4 классе. Учителю Буторина Т.А. рекомендовано с целью лучшей активизации познавательной деятельности учащихся и повышения эффективности уроков активнее использовать современные компьютерные технологии.

В марте проведён классно – обобщающий контроль в 9 классе.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся и степень их обученности по основным предметам на хорошем уровне.
2. Все учащиеся понимают необходимость хорошо завершить основную школу, сдать экзамены, кроме основных предметов русского языка и математики девятиклассники выбрали по 2 предмета по выбору. Все девятиклассники определились с выбором дальнейшего обучения: 55 % - в 10 класс, 45% - в учебные заведения СПО.

Предложено:

1. Всем учителям – предметникам, работающим в 9 классе, продолжить работу над учебной мотивацией обучающихся, потому что от деятельного участия обучающихся на каждом уроке, а также от самоподготовки домашних заданий зависит качество и прочность знаний ребят, а также каким будет результат государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

В апреле-мае были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру; для учащихся 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии; для учащихся 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; для учащихся 7 класса: обществознание, русский язык, биология, математика; для учащихся 11 класса по физике, биологии, химия.

**Результаты успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся за  
2020 – 2021 учебный год**

класс	Число обуч-ся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «3», «4», «5»	Успевают с одной «4» с одной «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Кач. зн. (%)	СОУ (%)
2	14	3 Кпитанов Р Югай М. Кожокарь В.	3 Шуряшкина Ан. Степанова В. Дорофеева Е.	8 Семина О. Тареев Н Лушников Т. Маланина К. Пазерский М Шуряшкина Ал. Александрова О. Наджимидинов М.	Шуряшкина Ал – «3» по русск.яз	0	100	43,0	55,8
3	15	3 Бочкарев К. Сабеева К. Шинкарова А.	4 Захаров Я Зевакин А. Куликов А. Мотков А.	8 Агашев А. Давыдова А. Давыдова К., Святов А. Маланина В. Карзанов А. Нааджимидинов Исо Маланина Викт.	Карзанов А. – «3» по матем.	0	100	46,7	56,3
4	10	3 Маловечкина М Цыбу	3 Евстратов В. Карманов А.	4 Гаврилов В. Захаров А.	0	0	100	60	63,6

		лина В. Масл ова П.	Семина Р.	Валиуллин А. Лушников					
<b>Итого</b>	<b>1-4 кл - 51; Атт-но - 39</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,7</b>	<b>58,0</b>
<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b> Березина Я. Петрова А., Тимашева К. Мороз А. Сурков Д., Неретина М.	<b>2</b> Святов В. Давыдова М.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>57</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b> Карза нов А. Тукма кова В.	<b>2</b> Степанов А. Фадеева Е.	<b>3</b> Теряева А., Валиуллин Р., Юрко А.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57,1</b>	<b>62,3</b>
<b>7</b>	<b>8</b> (Неретин Р. ИО)	<b>0</b>	<b>1</b> Маланина К.	<b>7</b> Хасанова К. Святов С., Табеев Н. Грунькин Д. Карзанов Д. Фаткуллин Д. Неретин Р. (инд.об)	<b>1</b> Хасанова К. («3» по алг.)	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>12,5</b>	<b>39,5</b>
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b> Евстратов М. Замалетди нова Л Фадеев Р. Югай А.	<b>4</b> Пайгачев К. Петров Б. Яклашкин В. Дорофеев И.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>9</b>	<b>11</b>	<b>3</b> Гутов	<b>1</b> Наумова	<b>7</b> Тимашев	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36,4</b>	<b>56</b>

		а А. Андр еева А. Сапог ова Е.	В.	К., Теряев А., Новичков А. Табеев В., Золотарев Р., Козлов В., Андреев И.						
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10 0</b>	<b>46,5</b>	<b>54,0</b>	
<b>10</b>	<b>2</b>	1 Леонт ьева Е.	1 Тимашева К.	<b>0</b>	0	0	10 0	100	82,0	
<b>11</b>	<b>6</b>	4 Аксак Д., Евстр атов В., Гимат динов а А., Карза нова А.	0	2 Сурков И., Юрко И.	0	0	10 0	66,7	78,7	
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10 0</b>	<b>75,0</b>	<b>89,6</b>	
<b>Итого по школе</b>	<b>Всего-101 Атт-но - 89 Не атт- но: 1 кл.-12</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10 0</b>	<b>49,4</b>	<b>57,5</b>	

### Внеурочная деятельность в 1-4 кл. в 2020 – 2021 учебном году

100% обучающихся начального уровня обучения охвачены внеурочной деятельностью:

#### 2.3.4 Внеурочная деятельность

#### Внеурочная деятельность в 1-4 кл. в 2019 – 2020 учебном году

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
П ОН	Динамическая пауза		Динамическая пауза	

	«Умелые ручки»	«Подвижные игры»	«Проектная деятельность»	«Наш театр»
Вторник	<b>Динамическая пауза</b>	<b>Динамическая пауза</b>		
	«Час чтения»	«Час чтения»	«Час чтения»	«Час чтения»
Среда	<b>Динамическая пауза</b>	<b>Динамическая пауза</b>		
	«Здоровей-ка»	«Живая Русь»	«Подвижные игры»	«Здоровей-ка»
Четверг	<b>Динамическая пауза</b>	<b>Динамическая пауза</b>		
	«Основы народной культуры»	«Проектная деятельность»	«Живая Русь»	«Проектная деятельность»
Пятница	<b>Динамическая пауза</b>	<b>Динамическая пауза</b>		
	«Занимательная математика и информатика »	«Занимательная математика и информатика»	«Занимательная математика и информатика»	«Живая Русь»
		«Затейники» (Фатеева С.А.)		«Занимательная математика и информатика»

### Внеурочная деятельность в 5-9 кл. в 2019 – 2020 учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	<b>Динамическая пауза</b>		<b>Динамическая пауза</b>		

	«Культурные традиции казачества» (Фатеева С.А.)	«История волжского казачества» (Нигматуллина Т.И.)	«Занимательное черчение» (С.А.Фатеева)	«Воинская слава казачества» (Нигматуллин Т.И.)	«Офисные программы»  (Таралина В.В.)
Вторник	Динамическая пауза		Динамическая пауза		
	«История казачества» (Нигматуллина Т.И.)			«Занимательная химия» (А.И.Китова)	«Казачество и современность» (Фатеева С.А.)
Среда	Динамическая пауза				
	«Православные традиции казачества» (Леонтьева С.В.)	«Православные традиции казачества» (Нигматуллина Т.И.)			
Четверг	Динамическая пауза		Динамическая пауза		
	«Финансовая грамотность» (Михайлова Н.С.)	«Русская культура и словесность» (Саутова С.Б.)	«Воинская слава казачества» (Нигматуллина Т.И.)		
Пятница	Динамическая пауза		Динамическая пауза		
	«Создаём проекты» (Фатеева С.А.)	«Основы предпринимательской деятельности» (Таралина В.В.)	«Русская культура и словесность» (С.Б.Саутова)		

Внеурочная деятельность в 10 - 11 кл. в 2019 – 2020 учебном году:

<i>Класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
<i>Дни недели</i>		
<i>Среда</i>		<i>Динамическая пауза</i> «Семьеведение» (Фатеева С.А.)
<i>Четверг</i>	«Решение нестандартных задач по информатике» (Таралина В.В.)	

1) Результатами внеурочной деятельности стали проекты, созданные обучающимися 1-4 классов под руководством учителей Леонтьевой С.В., Т.А.Буториной, Нурулловой С.К. , Щербаковой Е.В.

2) На ряду с основными предметами учащиеся 5-9 классов были задействованы во внеурочной деятельности. 100% обучающихся 5-9 классов охвачены занятиями внеурочной деятельности.

3) По запросу родителей (законных представителей) для обучающихся 11 кл. была организована внеурочная деятельность «Семьеведение», для 10 класса – «Решение нестандартных задач по информатике»

3) В 4 классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». По заявлению родителей МОУ Бряндинская СШ в 2019-2020 учебном году преподавался модуль «Основы православной культуры». На этот предмет в учебном плане школы отводится 1 час в год. В 5 классе реализуется предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 часа в неделю. В целях осуществления преемственности образования учителем ОРКСЭ и ОДНКНР является Т.И.Нигматуллина, которая своевременно проходит повышение квалификации по данным предметам.

Изучая православную культуру, учащиеся глубже узнают историю нашего государства, его культурное наследие, духовные традиции, взглянули на религию в новом аспекте. Школьники учатся правилам общения с атрибутами православной религии: Библией, иконами, поведению в храме. Огромную помощь в обучении и воспитании религиозной культуре оказывает сотрудничество с Отцом Александром (Храм Покрова Пресвятой Богородицы р.п. Чердаклы). Благодаря их помощи теоретические знания учащихся нашли практическое закрепление: это совместное богослужение в стенах школьного музея, благословение учащихся на начало и завершение учебного года, сдачу экзаменов, тематические классные часы, беседы. Таким образом, изучение курсов ОРКСЭ и ОДНКНР способствует формированию устойчивого положительного отношения к пониманию духовного мира.

4) Для функционирования кадетского (казачьего) направления в школе реализуются программы внеурочной деятельности казачьего направления.

#### **Обеспечение связи базового и дополнительного образования.**

Функционирование ШНК организовано как совокупность двух параллельных процессов:

а) учебный процесс на основе классно-урочной системы, в котором реализуются образовательные программы начальной, основной, средней школы, СОУ включает федеральный компонент + региональный компонент + школьный компонент;

б) процесс «культурной деятельности», в которой предусматривается освоение народной культуры учащимися в ходе занятий дополнительного образования (кружки), участие в фольклорных праздниках, фольклорных экспедициях и т.д.

#### **Новые педагогические технологии, осваиваемые педколлективом**

Организация образовательной деятельности в МОУ Бряндинской СШ строится на использовании технологии лично-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода. Также используются технологии:

- Технология дифференцированного разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии в образовании
- Технология коллективного творческого дела
- Технология педагогики сотрудничества
- Тестовые технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технологии интегрированного обучения
- Здоровьесберегающая технология обучения
- Технология лично-ориентированного образования.
- Технология проектного обучения
- Деятельностный, компетентностный подход в обучении

100% педагогов применяют ИКТ в обучении а также на классных часах и других внеклассных воспитательных мероприятиях.

Требования современной педагогики предполагают овладение инновационными технологиями всеми членами коллектива, использование ИКТ в преподавании всех учебных предметов.

#### **Обеспечение связи базового и дополнительного образования.**

Функционирование ШНК организовано как совокупность двух параллельных процессов:

а) учебный процесс на основе классно-урочной системы, в котором реализуются образовательные программы начальной, основной, средней школы, СОУ включает федеральный компонент + региональный компонент + школьный компонент;



б) процесс «культурной деятельности», в которой предусматривается освоение народной культуры учащимися в ходе занятий дополнительного образования (кружки), участие в фольклорных праздниках, фольклорных экспедициях и т.д.

### **Новые педагогические технологии, осваиваемые педколлективом**

Организация образовательной деятельности в МОУ Бряндинской СШ строится на использовании технологии лично ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода. Также используются технологии:

- Технология дифференцированного разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии в образовании
- Технология коллективного творческого дела
- Технология педагогики сотрудничества
- Тестовые технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технологии интегрированного обучения
- Здоровьесберегающая технология обучения
- Технология лично ориентированного образования.
- Технология проектного обучения
- Деятельностный, компетентностный подход в обучении

Более 90% педагогов применяют ИКТ в обучении таким предметам, как физика, математика, информатика, русский язык и литература, история, а также на классных часах и других внеклассных воспитательных мероприятиях.

Требования современной педагогики предполагают овладение инновационными технологиями всеми членами коллектива, использование ИКТ в преподавании всех учебных предметов.