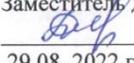


**Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская казачья кадетская средняя школа  
имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой Чердаклинского района Ульяновской области.**

Рассмотрено на ШМО  
Протокол №1  
от 26.08.2022 года  
Руководитель ШМО:   
Г.А.Гайнуллина

Согласовано.  
Заместитель директора по УВР:  
 А.Н.Аксак  
29.08.2022 года

Утверждаю.  
Приказ № 150 от 30.08.2022г  
Директор школы  Е.А.Авакова



**Рабочая программа**  
по предмету «Обществознание»  
индивидуального обучения на дому по адаптированной программе  
для обучающихся **9**класса  
на 2022- 2023 учебный год.  
Учитель: **Леонтьева Светлана Владимировна.**

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в неделю: 0,5

Число часов в год :17

Программа: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 -9 классы). Под ред. В.В.Воронковой. - М.: «Владос», 2014.

Учебник. Введение в обществоведение. Учебное пособие для 8-9 классов. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, авторы В.М.Мозговой, В.В.Воронкова. Москва: Просвещение, 20017.

## Содержание программы

### Раздел 1. Политика (6ч)

Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

**Раздел 2. Право(11ч)** Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

В результате изучения обществознания обучающийся должен

#### знать/понимать:

- основные обществоведческие термины;
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни;
- особенности труда как одного из основных видов деятельности человека, основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- значение образования в информационном обществе;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- характеризовать власть и политику как социальные явления;
- различать формы правления и государственного устройства;
- анализировать влияние политических отношений на судьбы людей;
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Коррекционная направленность	Модуль «Школьный урок»	Домашние задания
	план	факт				
1	1.09		Политика, власть и государство	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	С.59-61 чит.пересказ
2	15.09		Государство	Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	С.64-68 чит.ответ.на вопросы
3	29.09		Политические режимы	Коррекция слухового и зрительного	Привлечение внимания школьника к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с	С.69-73 чит.пересказ

				восприятия.	получаемой на уроке социально значимой информацией	
4	13.10		Гражданское общество и государство	Коррекция произвольного внимания.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	С.74-76 чит.ответ.на вопросы
5	27.10		Участие граждан в политической жизни	Коррекция мышц мелкой моторики	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	С.77-79 чит.пересказ.
6	10.11		Правонарушения, субъекты права и юридическая ответственность	Коррекция произвольного внимания	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	С.80-83 чит.пересказ
7	24.11		Право, его роль в жизни общества и государства	Развитие самостоятельности, аккуратности.	Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).	С.84-87 чит.ответ.на вопросы
8	8.12		Право, его роль в жизни общества и государства	Коррекция слухового и зрительного восприятия.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	С.88-91 чит.пересказ.
9	22.12		Правоохранительные органы	Коррекция произвольного внимания.	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	С.92-94 чит.пересказ.
10	19.01		Конституция РФ	Коррекция логического мышления	Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).	С.95-98 чит.пересказ

11	2.02		Права и свободы человека и гражданина	Коррекция логического мышления	Привлечение внимания школьника к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	С.99-101 чит.пересказ
12	16.02		Право на труд	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	С.102-104 чит.пересказ
13	2.03		Семейные правоотношения	Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	С.105-108 чит.пересказ
14	16.03		Административные и уголовно-правовые отношения	Коррекция слухового и зрительного восприятия.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	С.109-111 чит.пересказ.
15	30.03		Социальные права	Коррекция произвольного внимания.	Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).	С.112-117 чит.ответ.на вопросы
16	27.04		Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Коррекция произвольного внимания.	Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик»)	С. 118-120 чит.пересказ.
17	11.05 25.05		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Коррекция мышц мелкой моторики	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	С.121-124 чит.пересказ

## **Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

### **Учебники**

- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание, 9 кл. М.: Просвещение, 2013.

### **Рабочие тетради**

- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание, 9 кл. М.: Просвещение, 2014.

### **Дополнительная литература**

- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9класс / Сост. А.В.Поздеев. М.: ВАКО, 2014.
- Обществознание: Полный справочник / П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А.Баранова. М.: АСТ:Астрель, 2014.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

