

Аннотация к рабочей программе для 8 класса

Предмет	Второй иностранный (немецкий) язык
Класс	8
Нормативные документы	<p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – http://standart.edu.ru/ .</p> <p>Программа М.М.Аверина, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы»; М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Основная образовательная программа МОУ Бряндинской СШ</p> <p>Учебный план МОУ Бряндинской СШ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской СШ</p>
Учебно-методический комплекс	<p>М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко «Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный», 8 класс. — М.: Просвещение, Cornelsen, 2019.</p> <p>М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко «Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный язык», 8 класс. Книга для учителя. — М.: Просвещение, 2019.</p> <p>М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко «Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный язык», 8 класс. Звуковое пособие к учебнику — М.: Просвещение, 2019</p> <p>М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко «Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный язык», 8 класс. Контрольные работы. — М.: Просвещение, 2019</p>
Общая характеристика курса	<p>Второй иностранный язык в данном курсе рассматривается как важнейшее средство воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, немецкий язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. д., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.</p> <p>В данной линии УМК особое внимание отводится развитию умения учиться. Школьники овладевают рациональными приемами изучения языка и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.</p> <p>Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;

	<p>- общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</p> <p>- воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца, - качество, присущее каждому культурному человеку;</p> <p>- расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления английского языка с родным языком происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.</p> <p>Изучение немецкого языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данный курс готовит учеников к успешной социализации, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение вторым иностранным языком стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание второго иностранного языка может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год, в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ – 3.</p> <p>Достигнутый уровень знаний и умений позволит ученикам использовать английский язык для продолжения образования на следующей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 4. Тематическое планирование 5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса