

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская казачья кадетская средняя школа
имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой Чердаклинского района Ульяновской области.**

Рассмотрено на ШМО
Протокол №1
от 26.08.2022 года
Руководитель ШМО: 
Г.А.Гайнуллина

Согласовано.
Заместитель директора по УВР:
 А.Н.Аксак
29.08. 2022 года

Утверждаю.
Приказ № 150 от 30.08.2022г
Директор школы:  Е.А.Авакова



Рабочая программа
по предмету «ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»
индивидуального обучения на дому по адаптированной программе
для обучающихся 9 класса
на 2022- 2023 учебный год
Учитель: Леонтьева Светлана Владимировна.

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в неделю: 1

Число часов в год : 34

Программа: программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 2); Е. А. Ковалева
Сельскохозяйственный труд М:Просвещение, 2017г.

Учебник: Технология. Сельскохозяйственный труд 9 класс: учебник для образовательных учреждений, реализующих адапт. ос-
новные общеобразоват. программы/ Е.А.Ковалёва. М.: Просвещение,2022.

Содержание программы.

Растениеводство 15 часов

Вводное занятие. ТБ по уборке урожая. Уборка томатов. Получение семян томата. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Получение семян огурца. Выделение семян из семенников огурца. Уборка картофеля. Правила безопасности работы при уборке картофеля. Выкопка клубней картофеля без повреждений. Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение. Подготовка молодого сада к зиме. Правила безопасной работы секатором. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева. Вырезка сухих ветвей. Подготовка почвы и внесение удобрений. Охрана труда и правила безопасной работы на производственном участке. Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание огурца . Малообъёмная технология выращивания огурца. Виды весенних теплиц. Выращивание рассады огурца
Высадка рассады. Вредители и болезни растений огурца и меры борьбы с ними. Виды плёночных укрытий. Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Проверка состояния молодых посадок деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы при ствольных кругах

Животноводство 19 часов

Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы. Содержание и кормление коров. Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят и меры их предупреждения. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Правила безопасной работы при уходе за бычками. Сведения о пастбищах. Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Уход за комнатными растениями. Значение и особенности лошадей

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на план работы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

Тематическое планирование.

№	Дата		Тема урока	Коррекционная направленность	Модуль «Школьный урок»	Домашние задания
	план	факт				
1	07.09		Уборка томата	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	С.4 чит.
2	14.09		Получение семян томата	Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	С.5-7 собрать семена томатов.
3	21.09		Уборка семенников огурца	Коррекция слухового и зрительного восприятия.	Привлечение внимания школьника к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	С.7-10 собрать семена огурца
4	28.09		Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	Коррекция произвольного внимания.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	С.14-16 чит.пересказ.
5	05.10		Характеристика сортов огурца для защищенного грунта	Коррекция мышц мелкой моторики	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	С.17 запомнить названия сортов огурцов.
6	12.10		Выращивание рассады огурца в зимних теплицах	Коррекция произвольного внимания	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в	С.17-24 чит.пересказ.

					классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	
7	19.10		Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	Развитие самостоятельности, аккуратности.	Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).	С.24-27 чит.пересказ.
8	26.10		Высадка рассады огурца в весенних теплицах	Коррекция слухового и зрительного восприятия.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	С.28-40 чит.пересказ.
9	08.11		Вредители огурца в защищенном грунте Способы борьбы с вредителями огурца в защищенном грунте	Коррекция произвольного внимания.	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	С.42-52 чит.ответ.на вопросы
10	16.11		Подготовка почвы для выращивания огурца под пленочными укрытиями	Коррекция логического мышления	Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).	С.53-59 чит.пересказ.
11	23.11		Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	Коррекция логического мышления	Привлечение внимания школьника к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	С.60-65 чит.пересказ.
12	30.11		Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны -	Коррекция переключаемости и распределения	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в	с.66-69 чит.пересказ.

			вредители молодого сада	внимания.	классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	
13	07.12		Способы обрезки Время проведения обрезки	Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	С.69-70 чит.пересказ.
14	14.12		Правила формирования кроны молодого плодового дерева	Коррекция слухового и зрительного восприятия.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	С.71-74 чит.пересказ.
15	21.12		Формирование кроны молодого плодового дерева	Коррекция произвольного внимания.	Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).	С.74-79 чит.пересказ.
16	28.12		Понятие зоогигиена Зоогигиенические требования к участку под ферму	Коррекция произвольного внимания.	Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик»)	С.79-81 чит.пересказ.
17	11.01		Правила производственной санитарии Личная гигиена работников молочной фермы	Коррекция мышц мелкой моторики	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	С.81-85 чит.ответ.на вопросы
18	18.01		Содержание телят в профилакторный период Содержание телят в молочный период	Коррекция произвольного внимания	Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).	С.86-104 чит. пересказ
19	25.01		Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их	Коррекция логического мышления	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	С.106-111 чит.пересказ

			предупреждения			
20	1.02		Содержание ремонтных телок	Коррекция произвольного внимания.	Привлечение внимания школьника к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	С.111-116 чит.ответ.на вопросы
21	8.02		Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.	Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).	С.116-120 чит.ответ.на вопросы
22	15.02		Устройство доильной установки Принцип действия доильного аппарата	Коррекция мышц мелкой моторики	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	С.120-130 чит.пересказ.
23	1.03		Последовательность разборки и сборки доильного аппарата	Коррекция логического мышления	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	С 130-134 чит.ответ.на вопросы
24	15.03		Подготовка к машинному доению коров со сбором молока в доильное ведро	Коррекция произвольного внимания	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	С.134-139 чит.пересказ.
25	22.03		Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	Развитие самостоятельности, аккуратности	Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).	С 140-145 чит.пересказ.
26	29.03		Понятие о пастбищах, виды	Развитие самостоятельности,	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	С.145 -147 чит.пересказ.

			пастбищ	аккуратности.		
27	05.04		Кормовые травы природных суходольных и степных пастбищ	Развитие самостоятельности, аккуратности	Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).	С.147-152 чит.ответ.на вопросы
28	19.04		Ядовитые травы болотистых, низинных и пойменных пастбищ, суходольных и степных пастбищ	Коррекция слухового и зрительного восприятия.	Привлечение внимания школьника к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	С.152-155 чит.пересказ.
29	26.04		Сроки пастьбы коров на разных пастбищах	Коррекция слухового и зрительного восприятия.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	С.155-158 чит.пересказ.
30	3.05		Вольная пастьба коров Загонная пастьба коров	Коррекция произвольного внимания.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	С.158-160 чит.ответ.на вопросы
31	10.05		Пастбища для теля Распорядок пастьбы телят	Коррекция мышц мелкой моторики	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	С.160-164 чит.пересказ.
32	17.05		Значение лошадей. Внешний вид лошадей ,породы лошадей	Развитие самостоятельности, аккуратности	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	С.164-166 чит.пересказ.
33	24.05		Содержание рабочих лошадей Кормление рабочих лошадей	Коррекция логического мышления	Привлечение внимания школьника к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	С.167 -169. Чит.пересказ.
34	31.05		Одноконная дуговая упряжь и	Коррекция произвольного	Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности,	С.169-170 чит.пересказ.

		запряжка.	внимания	учебной и трудовой дисциплины).	
--	--	-----------	----------	---------------------------------	--

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
4. Рабочая тетрадь Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2006г.
5. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
6. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
7. Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения во вспомогательной школе
8. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
9. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986

