

Аннотация

Аннотация к рабочей программе для 4 классов

Предмет	Русский язык
Класс	4
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ2. Федеральный государственный стандарт НОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 23573. Программа: Рамзаева, Т.Г. Русский язык. 1-4 кл. Рабочая программа/ Т.Г.Рамзаева.– 9-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2014.4. Образовательная программа начального общего образования МОУ казачьей кадетской Бряндинской средней школы имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой .5. Учебный план МОУ казачьей кадетской Бряндинской средней школы имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой на 2022-2023 учебный год.6. Положение о рабочей программе МОУ казачьей кадетской Бряндинской средней школы имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой .
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none">1. Учебник: Рамзаева Т.Г. Русский язык: 4 класс. В 2 ч.: учебник/ Т.Г.Рамзаева. - М.: Дрофа, 2019.2. Программа: Рамзаева, Т.Г. Русский язык. 1-4 кл. Рабочая программа/ Т.Г.Рамзаева.– 9-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2014.
Общая характеристика предмета	«Русский язык» является ведущим предметом в начальном обучении, так как именно на его основе происходит формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности младшего школьника. Современное языковое образование в начальной школе интегрирует в своем содержании обучение языку, развитие устной и письменной речи, знания об окружающем мире и роли в нем грамотного человека. Установкой на полноценное овладение обучающимися коммуникативной функцией языка обусловлены содержание обучения, его методы, средства и организационные формы. В программу отобраны те знания из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики (морфологии, синтаксиса), а также орфографии и пунктуации, которые наиболее

часто используются (или уместно было бы их использовать) детьми 7—11 лет в процессе речевого, устного и письменного, общения. Такой принцип отбора программного материала по русскому языку можно определить как частотно-речевой. Наряду с лингвистическими знаниями включены и элементарные сведения из области речеведения: текст, тема и основная мысль текста, заголовок, структура текста, виды текста (повествование, описание, рассуждение), стили речи, изобразительно-выразительные средства языка. В курсе четко выступают две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие. Большое место отводится наблюдениям над лексическим значением слова; постепенно усваиваются грамматические признаки слова, а также его морфемный состав, обусловленность лексического значения слова его морфемным строением. Всесторонняя работа над словом обеспечивает всему курсу коммуникативную направленность: слово выполняет свои функции в составе предложения и текста. В рабочей программе на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе запланировано 136 часов с учётом количества учебных недель

Место учебного предмета в учебном плане
Структура программы

1. Титульный лист;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса