

Аннотация

Аннотация к рабочей программе для 4 классов

| | |
|-------------------------------|--|
| Предмет | Окружающий мир Класс 4 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ2. Федеральный государственный стандарт НОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 23573. Программа: Плешаков А.А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Плешаков. –М: Просвещение, 2019.4. Образовательная программа начального общего образования МОУ казачьей кадетской Бряндинской средней школы имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой .5. Учебный план МОУ казачьей кадетской Бряндинской средней школы имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой на 2022-2023 учебный год.6. Положение о рабочей программе МОУ казачьей кадетской Бряндинской средней школы имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой . |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none">1. Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. - М.: Просвещение, 2019.2. Программа: Плешаков А.А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Плешаков. –М: Просвещение, 2019 |
| Общая характеристика предмета | Значение курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших |

школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит обучающимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

В процессе изучения курса осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу (селу), к своей Родине.

Место учебного предмета в учебном плане

В рабочей программе на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе запланировано 68 часов с учётом количества учебных недель

Структура программы

1. Титульный лист;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
5. Описание учебно-методическо

материально-технического
информационного
образовательного
процесса и
обеспечения