

Предмет	Литературное чтение
Класс	4
Нормативные документы	<p>1. Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ</p> <p>2. Федеральный государственный стандарт НОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)</p> <p>3. Программа: Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2019.</p> <p>4. Образовательная программа начального общего образования МОУ казачьей кадетской Бряндинской средней школы имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой .</p> <p>5. Учебный план МОУ казачьей кадетской Бряндинской средней школы имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Положение о рабочей программе МОУ казачьей кадетской Бряндинской средней школы имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой .</p>
Учебно- методический комплект	<p>1. Учебник: Литературное чтение.4 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. М.: Просвещение. 2018</p> <p>2. Программа: Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2019.</p>
Общая характеристика курса	<p>Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования, который формулирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребенка.</p> <p>Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо научить</p>

детей читать художественную литературу, подготовить их к систематическому изучению ее в средней школе, вызвать интерес к чтению, заложить основы формирования грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована духовная потребность в книге и чтении как в средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

На уроках литературного чтения решаются следующие задачи:

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умений участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире.

Во 3 классе на уроках литературного чтения особое внимание уделяется определению авторской позиции в художественном произведении, у учеников появляются первые представления об авторской индивидуальности, формируется

	<p>начальное представление о литературном жанре, обогащаются знания о психологическом состоянии человека и способах его выражения в художественном произведении. Школьники открывают для себя близость нравственно-эстетических проблем, волнующих разные народы мира.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе, рассчитан на 136 часов (34 учебных недель, 4 ч в неделю).</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист; 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3.Содержание учебного предмета; 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5.Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесс