

### Аннотация к рабочей программе для 11 класса

Предмет	математика
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012</li> <li>2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089.</li> <li>3. Алгебра и начала анализа. Сборник рабочих программ 10 – 11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/[Сост. Т.А. Бурмистрова].- М.: Просвещение, 2018.</li> <li>4. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ 10-11 классы:/ учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ [Составитель Т.А.Бурмистрова] - М. Просвещение, 2020г</li> <li>5. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ .</li> <li>6. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>7. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской СШ</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра и начала анализа. Сборник рабочих программ 10 – 11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/[Сост. Т.А. Бурмистрова].- М.: Просвещение, 2018.</li> <li>2. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ 10-11 классы:/ учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ [Составитель Т.А.Бурмистрова] - М. Просвещение, 2020г</li> <li>3. Алгебра и начала математического анализа. 11класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и проф. Уровни/ [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин] - М. : Просвещение, 2019.</li> <li>4. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2019</li> <li>5. Алгебра и начала математического анализа для 11 кл: базовый и профил. уровни / М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- 2-е изд. – М.Просвещение. 2018</li> </ol>

	б. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса. 5-е изд., испр. –М.:Илекса, 2017
Общая характеристика курса	<p>Курс математики развивается в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;</li> <li>• развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;</li> <li>• систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;</li> <li>• расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;</li> <li>• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;</li> <li>• совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;</li> <li>• формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.</li> </ul>
Место учебного предмета в учебном плане	В рабочей программе на изучение математики в 11 классе запланировано 204 часа с учётом количества учебных недель
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Содержание учебного предмета;</li> <li>3. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> <li>5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса</li> </ol>

