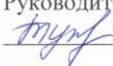




**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени Народной артистки РФ  
Е.А. Сапоговой Чердаклинского района Ульяновской области**

Рассмотрено на ШМО.  
Протокол № 1  
от «29» 08.2023 года  
Руководитель ШМО:  
 Т.А. Буторина

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР  А.Н.Аксак  
«30» 08.2023года

Утверждаю.  
Директор школы:  
 Е.А.Авакова  
Приказ № 150  
от «30» 08.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
« Основы народной культуры»  
для обучающихся 1 класса  
на 2023 – 2024учебный год.

Учитель: Буторина Татьяна Анатольевна

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в год: 33ч

Число часов в неделю:1ч

Программа: Авторская программа внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Основы народной культуры»-Буторина Т.А учитель начальных классов МКОУ Бряндинской СШ

2023 г.

## Содержание программы внеурочной деятельности

В программе обучающиеся познакомятся с бытом русского народа, приобретут более глубокие знания об основных исторических событиях, традициях праздника, природных богатствах, флоре и фауне родного края.

Что такое народная культура? Чем будем заниматься на уроках ОНК

Осень в фольклоре

Колыбельные песни

Пестушки, потешки, прибаутки

Игры, считалки

Зима в фольклоре

Святки

Масленица

Весна в фольклоре

Расписные ложки

Загадки

Глиняная игрушка

Сказки о животных

« Во поле берёза стояла...»-

«Узор на прабабушкином рушнике»

Скороговорки. Дразнилки

Лето в фольклоре

«А я вот ещё слышал...»

Библейские и коранические притчи и легенды

« Моя семейная фотография»

Урок- репетиция

### Планируемые результаты

**Личностные** результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметными** результатами являются:

**Регулятивные:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

**Познавательные:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;

**Коммуникативные:**

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Раздел /тема урока	Кол- во часо в	Форма проведе ния занятия	ЭОР (Электронные образовательн ые ресурсы)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата	
						По плану	Факт ичес ки
1	Что такое народная культура? Чем будем заниматься на уроках ОНК.	1	Беседа	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих Позитивному восприятию учащимися требований и просьба учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	8.09	
2-3	Осень в фольклоре	2	Творчес кая мастерс	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-">https://iknigi.net/avtor-andrey-</a>	Применение на уроке интерактивных	15.09 22.09	

			кая	gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых		
4-5	Колыбельные песни	2	Музыкальный конкурс талантов	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	29.09 6.10	
6-7	Пестушки, потешки, прибаутки.	2	Игра	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	13.10 20.10	
8	Игры, считалки.	1	Игра	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	27.10	
9 - 10	Зима в фольклоре	2	Творческая мастерская	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	3.11 10.11	

11 - 12	Святки	2	Виртуальная экскурсия		Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально информацией	17.11 7.12	
13	Масленица	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	14.12	
14 - 15	Весна в фольклоре	2	Творческая мастерская		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, Правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	21.12 28.12	
16	Расписные ложки	1	Конкурс рисунков	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	12.01	
17	Загадки	1	Игра	<a href="https://iknigi.net/avtor-">https://iknigi.net/avtor-</a>	Использование воспитательных	19.01	

				andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	возможностей содержания учебного предмета		
18	Глиняная игрушка	1	Творческая мастерская		Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	26.01	
19	Сказки о животных	1	Творческая мастерская		Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	2.02	
20 - 21	« Во поле берёза стояла....»	2	Музыкальная игра		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	9.02 16.02	
22	«Узор на прабабушкином рушнике»	1	Творческая мастерская		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	1.03	
23	Скороговорки и. Дразнилки	1	Игра	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	8.03	
24-25	Лето фольклор	2	Конкурс рисунков		Применение на уроке интерактивных форм работы	15.03 22.03	

					учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых		
26	«А я вот ещё слышал...»	1	Беседа	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	29.03	
27- 28	Библейские и коранические притчи и легенды	2	Беседа	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	5.04 19.04	
29- 30	«Моя семейная фотография»	2	Семейные истории	<a href="https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html</a>	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	26.04 3.05	
31- 33	Урок- репетиция	3	Творческая мастерская		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	10.05 17.05 24.05	

### Литература

1. Громько М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
2. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, поэзия. М., Репринт, 1992.
3. Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа. М. 1992.
4. Латышина Д.И. Родная история. Живая Русь. М. ВЛАДОС 1997
5. Мудрость народная: Жизнь человека в русском фольклоре. Т.1 Младенчество, детство, М. 1991
6. Круглый год Русский земледельческий календарь. М. 1999.
7. Русский фольклор. Хрестоматия. (Сост. В. П. Аникин). М.: Художлит., 1985.
8. Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009.
9. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».
10. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.

### Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название раздела /темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия. Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Дата проведения по факту