

### Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы

Предмет	История
Класс	5-9
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ (ст.32 п.7)</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им.Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой;</li> <li>• Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им.Народной артистки РФ Е. А. Сапоговой на 2023-2024 учебный год.</li> <li>• Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им.Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой.</li> </ul>
Учебно-методическое обеспечение курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• ,История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9</li> </ul>

	<p>класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»</b></p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом</li> </ul>

	<p>внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
<p>Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.</p>	<p>На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Титульный лист</li> <li>• Планируемые результаты освоения обществознания</li> <li>• Содержание программы</li> <li>• Тематическое планирование</li> <li>• Учебно-методическое обеспечение</li> <li>• Лист корректировки рабочей программы</li> </ul>