

Предмет	алгебра
Класс	8 (базовый уровень)
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287</li> <li>2. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других. 7-9 классы. Н.Г.Миндюк. М.: Просвещение.2018.</li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой.</li> <li>4. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других. 7-9 классы. Н.Г.Миндюк. М.: Просвещение,2018.</li> <li>2. Алгебра-8 :учебник для общеобразовательных учреждений /Ю.Н.Макарычев , Н.Г.Миндюк, К.Н. Нешков , С.Б.Суворова/; под ред. С.А.Теляковского. – 15-е изд., стер. - М.: Просвещение,2022.</li> <li>3. Уроки алгебры в 8 классе: пособие для учителей к учебнику Ю.Н.Макарычева и др. / В.И.Жохов, Г.Д. Карташева — М.: Вербум-М, 2010.</li> <li>4. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. — М.: Просвещение, 2010.</li> <li>5. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс / Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз. — М.: Просвещение, 2010.</li> <li>6. Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 7 – 8 класс / под ред. Ф.Ф.Лысенко. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2009.</li> <li>7. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класс. -М. Илекса, Харьков: Гимназия, 2009.</li> </ol>
Общая характеристика курса	<p><b>Цели обучения алгебры в 8 классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;</li> <li>• овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;</li> <li>• изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функциональнографические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>• развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации,</li> </ul>

	<p>приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Задачи изучения алгебры в 8 классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul>
Место учебного предмета в учебном плане	В рабочей программе на изучение алгебры в 8 классе запланировано 102 часа с учётом количества учебных недель (3 часа в неделю)
Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Титульный лист</li> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое планирование учебного предмета</li> <li>• Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса</li> </ul> </li> <li>• Лист корректировки рабочей программы</li> </ul>