

Аннотация к рабочей программе для 9 класса

Предмет	Второй иностранный (немецкий) язык
Класс	9
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – http://standart.edu.ru/ . 3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 4. Основная образовательная программа МОУ Бряндинской СШ 5. Учебный план МОУ Бряндинской СШ на 2023-2024 учебный год. 6. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской СШ
Учебно-методический комплекс	<p>М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко «Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный», 9 класс. — М.: Просвещение, Cornelsen, 2021.</p> <p>М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко «Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный язык», 9 класс. Книга для учителя. — М.: Просвещение, 2021.</p> <p>М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко «Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный язык», 9 класс. Звуковое пособие к учебнику — М.: Просвещение, 2023</p> <p>М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко «Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный язык», 9 класс. Контрольные работы. — М.: Просвещение, 2023</p>
Общая характеристика курса	<p>Второй иностранный язык в данном курсе рассматривается как важнейшее средство воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, немецкий язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. д., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.</p> <p>В данной линии УМК особое внимание отводится развитию умения учиться. Школьники овладевают рациональными приемами изучения языка и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.</p> <p>Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом,

	<p>стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения; - воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого читателя, - качество, присущее каждому культурному человеку; - расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления английского языка с родным языком происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей. <p>Изучение немецкого языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данный курс готовит учеников к успешной социализации, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение вторым иностранным языком стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание второго иностранного языка может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 33 часа в год, в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ – 3.</p> <p>Достигнутый уровень знаний и умений позволит ученикам использовать английский язык для продолжения образования на следующей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование 5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса