

Аннотация к рабочей программе для 4 класса

Предмет	Основы религиозных культур и светской этики.
Класс	4
Нормативные документы.	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ</p> <p>2. Министерство просвещения Российской Федерации. Приказ от 31 мая 2021 г. №287 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p> <p>3.Программа: Сборник примерных рабочих программ 4 класс. Предметная линия учебников комплексного курса «Основ религиозных культур и светской этики»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А.Я. Данилюк и др.].-2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой;</p> <p>5. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ на 2022- 2023 учебный год;</p> <p>6. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой СШ.</p>
Учебно – методический комплекс	<p>1. Учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций/ А.В. Кураев. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019;</p> <p>2. Программа: Сборник примерных рабочих программ 4 класс. Предметная линия учебников комплексного курса «Основ религиозных культур и светской этики»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А.Я. Данилюк и др.].-2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.</p>

Общая характеристика курса	<p>Программы модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...».</p> <p>Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям. В связи с этим можно предположить, что предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет способствовать формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Такие планируемые результаты освоения предмета ОРКСЭ обозначены и в ФГОС НОО.</p> <p>Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций, культуре народов России.</p> <p>Образовательный процесс в рамках выбранного модуля и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у школьников начальное представление о духовных традициях посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентации содержания всех модулей учебного предмета на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России; • педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета; • системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета, а также единых требований к планируемым результатам освоения содержания учебного предмета ОРКСЭ.
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часов в год.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание учебного предмета 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование 7. Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса

