

## Аннотация к рабочей программе по биологии для 11 класса.

Предмет	Биология
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413</li> <li>3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371</li> <li>4. Основная образовательная программа МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой</li> <li>5. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой на 2023-2024 учебный год.</li> </ol> <p>Положение о рабочей программе</p>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Г.М.Дымшиц, М. Просвещение.2020.</li> <li>2.Биология: Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс.: учебник / В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова. – М. : Дрофа, 2020.</li> <li>3. Сборник ЕГЭ по биологии. ФИПИ. 2024.</li> <li>4.Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012: Биология: Е.А.Никишов, С.П.Шаталова. М. АСТ: Астрель.2012. ФИПИ.</li> <li>5.ЕГЭ-2012. Типовые экзаменационные варианты: 32 вариантов; под редакцией Г.С.Калиновой. М. Национальное образование. 2020. ФИПИ.</li> <li>6.Общая биология. 10 класс. Методическое пособие. СПб: «Паритет». 2008.</li> <li>7. Биология. Журналы /№1-24/. Редактор И.Иванова. М. Изд. Дом «Первое сентября».2009.</li> <li>8.Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология: В.И.Фросин, Г.М.Мурзин. М. Просвещение. 2008.</li> <li>9.Биология: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Базовый уровень: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощина. М. Вентана-Граф.2007.</li> <li>10.Электронные пособия: «Эволюция человека», «Генетика и селекция», «Экология», «Цитология и генетика».</li> </ol>
Общая характеристика предмета	<p>Курс биологии в 11 классе изучает основные положения учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере); обмен веществ и превращения энергии в клетке; фотосинтез; пластический и энергетический обмен; брожение; хемосинтез; митоз; мейоз; развитие гамет у растений и животных; размножение; оплодотворение у растений и животных; индивидуальное развитие организма (онтогенез); получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов; действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора; географическое и экологическое видообразование; формирование приспособленности к среде обитания; круговорот веществ и</p>

	<p>превращения энергии в экосистемах и биосфере; эволюция биосферы; ; устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем.</p> <p>Как средство познания окружающего мира, биология обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, биология неразрывно связана со многими школьными предметами.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение биологии на базовом уровне отводится 34 часа в 11 классе, 1 час в неделю с учётом количества учебных недель.</p> <p>Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом личностных, межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета);</li> <li>3. Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>4. Тематическое планирование.</li> <li>5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>6. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>7. Лист внесения изменений в рабочую программу.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение биологии на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <p>10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>