

Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса.

Предмет	География
Класс	9
Нормативные документы	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ;</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. №413, зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012 г. рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)</p> <p>3. Программа: География: 5-9 классы: программы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя– М.: Вентана-Граф, 2020. «Рабочая программа. География. Предметная линия учебников А.А.Летягина, И.В.Душиной, В.Б.Пяткина, Е.А.Таможняя. 5 – 9 классы».</p> <p>4. Образовательная программа МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ.</p> <p>5. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ на 2022-2023 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова; под редакцией В.П.Дронова.- М. :Вентана-Граф, 2020.</p> <p>2. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова; под редакцией В.П.Дронова.- М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>3. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.</p> <p>4. Контрольно-измерительные материалы «География». 9 класс. /Составитель Е.А.Жижина. –М.: ВАКО, 2012.</p> <p>5. География России. 8-9 класс: методическое пособие. М.: Дрофа, 1998.</p> <p>6. Поурочные разработки по географии: 9 класс. Е.А.Жижина. –М.: ВАКО, 2014.</p> <p>7. Географическое краеведение Ульяновской области в тестах, схемах, таблицах, заданиях : методическое пособие. Лобина Н.В, Фёдоров В.Н, Темаева Е.А.. Ульяновск: Корпорация технологий продвижения», 2010.</p> <p>8. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области. /под редакцией В.В.Благовещенского. – Ульяновск: Дом печати, 2007.</p> <p>9. Географическое краеведение : учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ под ред. Лобиной Н.В. _ Ульяновск : УИПКПРО, 2010.</p>
Общая характеристика предмета	География России. Население и хозяйство. – общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике

	<p>территории России, её населения. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;</p> <p>различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;</p> <p>специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;</p> <p>Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Курс географии в 9 классе изучается в объеме 68 часов, 2 часа в неделю с учётом количества учебных недель. Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета); 3. Содержание учебного предмета, курса; 4. Тематическое планирование 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. Лист внесения изменений в рабочую программу