

## Аннотация к рабочей программе по географии для 7 класса.

Предмет	География
Класс	7
Нормативные документы	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. №413, зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012 г. рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)</p> <p>3. Программа: География: 5-9 классы: программы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя– М.: Вентана-Граф, 2020. «Рабочая программа. География. Предметная линия учебников А.А.Летягина, И.В.Душиной, В.Б.Пяткина, Е.А.Таможняя. 5 – 9 классы».</p> <p>4. Образовательная программа МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ.</p> <p>5. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ на 2022-2023 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.В.Душина, Т.Л.Смоктуневич; под общ.ред. В.П.Дронова. – М.; Вентана-Граф, 2020.</p> <p>2. География: 7 класс: рабочая тетрадь №1,2 для учащихся к учебнику И.В.Душина, Т.Л.Смоктуневич «Материки, океаны, народы и страны. Страноведение»./ И.В.Душина. – М. Вентана-Граф, 2022.</p> <p>3. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс : атлас./ И.В.Душина. - М. Вентана-Граф, 2022.</p> <p>4. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс : контурные карты с заданиями/ И.В.Душина. – М. Вентана-Граф, 2022.</p> <p>5. За страницами учебника географии. – М. : Дрофа, 2009.</p> <p>6. Интернет – ресурсы.</p> <p>7. География 7 класс. «Наш дом – Земля».</p> <p>8. Библиотека электронных наглядных пособий по географии.</p>
Общая характеристика предмета	<p>«География: материки, океаны, народы и страны» - систематический курс учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса продолжается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают знаниями и приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Обучение школьников географии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов энергии</p>

	<p>информации, объектов природной и социальной среды, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Требования к результатам освоения курса географии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета. В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения географии, формирование учебно-исследовательских умений.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Курс изучается в объеме 68 часов, 2 часа в неделю с учётом количества учебных недель. Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом личностных, межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Планируемые результаты изучения учебного предмета (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета);</li> <li>3. Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>4. Тематическое планирование.</li> <li>5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>6. Лист внесения изменений в рабочую программу.</li> </ol>