

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10 класса.

Предмет	Биология
Класс	10-11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 4. Основная образовательная программа МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой 5. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой на 2023-2024 учебный год. <p>Положение о рабочей программе</p>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология: Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс.: учебник / В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова. – М. : Дрофа, 2019. 2. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012: Биология: Е.А.Никишов, С.П.Шаталова. М. АСТ: Астрель.2012. ФИПИ. 3. ЕГЭ-2012. Типовые экзаменационные варианты: 32 вариантов; под редакцией Г.С.Калиновой. М. Национальное образование. 2020. ФИПИ. 5. Общая биология. 10 класс. Методическое пособие. СПб: «Паритет». 2008. 6. Биология. Журналы /№1-24/. Редактор И.Иванова. М. Изд. Дом «Первое сентября».2009. 7. Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология: В.И.Фросин, Г.М.Мурзин. М. Просвещение. 2008. 8. Биология: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Базовый уровень: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощина. М. Вентана-Граф.2007. 9. Общая биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Г.М.Дымшиц. М. Просвещение.2016. <p>Электронные пособия: «Эволюция человека», «Генетика и селекция», «Экология», «Цитология и генетика».</p>
Общая характеристика предмета	<p>Курс биологии в 10 классе изучает основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности; теория гена; синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); законов (расщепления Г. Менделя; независимого наследования Г. Менделя; сцепленного наследования Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства; биогенетический); правил (доминирования Г. Менделя; экологической пирамиды); гипотез (чистоты гамет, сущности и происхождения жизни, происхождения человека); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологические основы); учений (о путях и направлениях эволюции;</p>

	<p>Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере); обмен веществ и превращения энергии в клетке; фотосинтез; пластический и энергетический обмен; брожение; хемосинтез; митоз; мейоз; развитие гамет у растений и животных; размножение; оплодотворение у растений и животных; индивидуальное развитие организма (онтогенез); получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов; действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора; географическое и экологическое видообразование; формирование приспособленности к среде обитания; круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; эволюция биосферы; ; устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем.</p> <p>Как средство познания окружающего мира, биология обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, биология неразрывно связана со многими школьными предметами.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение биологии на углубленном уровне отводится 204 часа, в том числе 102 часа в 10 классе и 102 часа в 11 классе, 3 часа в неделю с учётом количества учебных недель. Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом личностных, межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета); 3. Содержание учебного предмета, курса; 4. Тематическое планирование. 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. 7. Лист внесения изменений в рабочую программу.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение биологии на ступени среднего общего образования отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>

