

Предмет	Окружающий мир
Класс	2
Нормативные документы	<p>1.Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286</p> <p>3.Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372</p> <p>4. Программа. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «школа России».1-4классы:учеб:пособие для общеобразоват. организаций,/ / А.А Плешаков.М: Просвещение. 2021.</p> <p>5.Основная образовательная программа НОО МОУ Бряндинской казачей кадетской СШ. имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой</p> <p>6.Учебный план МОУ Бряндинской казачей кадетской СШ имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7 .Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачей кадетской СШ имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Учебник:«Окружающий мир»2 класс.Учеб.для общеобразоват.организаций.в2ч / А.А Плешаков.М: Просвещение. 2021.</p> <p>2. Программа. Окружающий мир.</p> <p>3. А.А. Плешаков. Окружающий мир.2 класс. Р/т в 2х частях.- М.:Просвещение,2021</p>
Общая характеристика курса	<p>Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p> <p>Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире; • формирование элементарных знаний о природе, человеке

	<p>и обществе в их взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); • социализация ребенка; развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); • воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности; • формирование самостоятельной познавательной деятельности; • развитие мышления, воображения и творческих способностей; • формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, ее систематизация и др.); • формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их; • формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава); • формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения; осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); • формирование основ экологической культуры; <p>патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся. Содержание программы представлено в разделах: <i>Человек и общество Человек и природа Правила безопасной жизни</i></p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Окружающий мир» во 2 классе, рассчитан на 68 часов. (34 учебных недели, 2 ч в неделю).
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5.Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса