

Предмет	Математика
Класс	2
Нормативные документы	<p>1. Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286</p> <p>3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372</p> <p>4. Программа. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/М.И.Моро и др — М.:Просвещение, 2021</p> <p>5. Основная образовательная программа НОО МОУ Бряндинской казачей кадетской СШ. имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой</p> <p>6. Учебный план МОУ Бряндинской казачей кадетской СШ имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачей кадетской СШ имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Учебник. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В2ч./М. И. Моро, С.И Волкова, С.В Степанова. - М.: Просвещение, 2021...</p> <p>2. Программа. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/М.И.Моро и др — М.:Просвещение, 2021</p>

Общая характеристика курса

Математика занимает одно из центральных мест в общей системе образования. Эта её роль определяется богатством математических идей и результатов, накопленных человечеством за тысячи лет развития и являющихся существенной частью его культурного наследия, непрерывно расширяющимся спектром приложений математики к самым различным сторонам жизни и деятельности человека, несомненным влиянием математики на воспитание важнейших личностных качеств, её воспитательным потенциалом. Ценностные ориентиры обучения математике могут быть выражены в трёх направлениях: познавательное, воспитательное, практическое. Все три составляющие математического образования – его вклад в индивидуальное развитие личности, его воспитательный потенциал и практическое значение – являются равноправными составляющими. Успешное продвижение в каждом из этих направлений должно наблюдаться на каждом этапе школьной жизни, включая начальную школу.

Цели курса:

развитие образного и логического мышления, воображения;
формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
воспитание интереса к математике, стремления использовать

	<p>математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;</p> <p>формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;</p> <p>формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач)</p> <p>развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;</p> <p>развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;</p> <p>формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.</p> <p>воспитание адекватной самооценки;</p> <p>Содержание программы представлено в разделах: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Математика» во 2 классе, рассчитан на 136 часов. (34 учебных недели, 4 ч в неделю).</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист; 2 Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5.Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса