

Предмет	Литературное чтение
Класс	2
Нормативные документы	<p>1. Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286</p> <p>3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372</p> <p>4. Программа. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «школа России». 1-4 классы: учеб: пособие для общеобразоват. организаций, / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина- М.: Просвещение, 2021</p> <p>5. Основная образовательная программа НОО МОУ Бряндинской казачей кадетской СШ. имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой</p> <p>6. Учебный план МОУ Бряндинской казачей кадетской СШ имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачей кадетской СШ имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Учебник. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий- М.: Просвещение, 2021г</p> <p>2. Программа. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «школа России». 1-4 классы: учеб: пособие для общеобразоват. организаций, / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина- М.: Просвещение,</p>

Общая
характеристик
а курса

2021

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования, который формулирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребенка.

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо научить детей читать художественную литературу, подготовить их к систематическому изучению ее в средней школе, вызвать интерес к чтению, заложить основы формирования грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована духовная потребность в книге и чтении как в средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

На уроках литературного чтения решаются следующие задачи:

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, строить

	<p>монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству; • формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства; • развитие воображения, творческих способностей; • формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки; • обогащение представлений об окружающем мире. <p>В 1 классе на уроках литературного чтения особое внимание уделяется определению авторской позиции в художественном произведении, у учеников появляются первые представления об авторской индивидуальности, формируется начальное представление о литературном жанре, обогащаются знания о психологическом состоянии человека и способах его выражения в художественном произведении. Школьники открывают для себя близость нравственно-эстетических проблем, волнующих разные народы мира.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» во 2 классе 34 учебных недель, суммарно 136 часов</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.