

*Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская казачья кадетская
средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой
Чердаклинского района Ульяновской области*

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от «29»_08_2023 года
Руководитель ШМО:
 Т.А. Буторина

Согласовано.
Заместитель директора по
УВР:  А.Н. Аксак
«_30_»_08_2023 года

Утверждаю.
Приказ № 150
от «30»_08_2023 г.
Директор школы:
 Е.А. Авакова



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Живая Русь»
для обучающихся 3 класса
на 2023-2024 учебный год.
Учитель: Леонтьева Светлана Владимировна.**

Срок реализации программы: 1 год.

Всего за год: 34ч
В неделю: 1ч.

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Живая Русь»

Введение. Аз, буки, веди.- 4ч.

Старинная азбука. Письменность. Знакомство с учебником, его устройство и история. Первые школы.

Народный лубок.-1ч.

Народный лубок. О чем рассказывал лубок

Деревенские посиделки-3ч.

Деревенские посиделки, вечерки. Сказки, истории, рассказанные на посиделках

Старинные обычаи.-4ч.

Старинные русские казацкие обычаи. Какими были правила поведения за столом. Старинная русская казацкая кухня. Добрые обычаи в старину. Помощь в несчастье или в труде.

Старинная одежда.-2ч.

Старинная одежда. Старинная мужская казацкая одежда и обувь. Как делали материю в старину для одежды.

Зима.-6ч.

Значение зимы в народном хозяйстве. Праздник Святки. Обычаи: ряжание, баловство, гадание. Зимние заботы крестьян. Зимние месяцы.

Масленица. Весна.-6ч.

Масленица. Неделя Масленицы.. приход и встреча весны. Весенние заботы крестьян-казаков. Первый выгон скота.

Летние праздники и развлечения.-7ч.

Летние развлечения детей. Летний праздник « Ивана Купала». Купальские легенды. Купальские обычаи. Игры.

Итоговое занятие-1ч.

Урок- концерт « Летние праздники».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Живая Русь»

Личностные УУД:

- Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- Сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- Сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- Развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения
- Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

- Освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- Формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.
5. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине , своему народу, к России.
- гражданственность – закон и порядок.
- семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество – уважение к труду

| № п/ п | Тема | Кол- во часов | Форма проведения занятия | ЭОР (Электронн ые образовател ьные ресурсы) | Деятельность учителя с учетом программы воспитания | дата | |
|----------------------------------|---|---------------------|--|---|---|-------------|--------------------|
| | | | | | | По плану | факт ичес ки |
| Введение. Аз, буки, веди. | | | | | | | |
| 1 | Введение. Аз, буки, веди. Когда и кем был изобретен славянский алфавит. | 1 | Беседа о старинном алфавите ,о том, когда и кем был изобретен славянский алфавит ,о старинном учебнике, его устройстве и истории | https://school-science.ru/6/10/36739 | Развивать высокие чувства, формировать идеалы. | 01.09 | |
| 2 | Как писали в старину. Берестяные грамоты. | 1 | Игра в игру «Уголки» | https://kulturologia.ru/blogs/131113/19253/ | Воспитывать любовь к Родине и её истории. | 08.09 | |
| 3 | Как делали книги в старину. Школа. | 1 | Конкурс пословиц и поговорок о школьном учении | https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-sozdaniya-knigi-927184.html | Воспитывать чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного края. | 15.09 | |
| 4 | Как шло ученье. | 1 | Игра в игру «Кузовок» | | Развитие чувства любви и гордости к Родине, к культуре. | 22.09 | |
| Народный лубок. | | | | | | | |
| 5 | Народный лубок. О чем рассказывал лубок. | 1 | Беседа .Что такое лубок? | https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-lubok-s-metodicheskimi-rekomendaciyami-1950091.html | Развивать высокие чувства, формировать идеалы. | 29.09 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|---|--|-------|--|
| | Деревенские посиделки | | | | | | |
| 6 | Деревенские посиделки. Потеха - делу не помеха. | 1 | Беседа .Что делали на посиделках | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitate lnaya-rabota/2015/04/13/derevenskie-posidelki-narodnyy-prazdnichnyy | Нравственные ценности в фольклорных произведениях народов России. | 11.10 | |
| 7 | Сказки, истории, были и небылицы, рассказанные на посиделках. | 1 | Инсценировка сказок | https://infourok.ru/literaturnie-posidelki-v-gostyah-u-skazki-i-ne-tolko-1986504.html | Расширение знаний о малых жанрах фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки, загадки). | 06.10 | |
| 8 | Частушки. | 1 | Конкурс песен, частушек | | Развивать чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др. | 20.10 | |
| | Старинные обычаи. | | | | | | |
| 9 | Старинные обычаи. Обычаи казаков | 1 | Конкурс пословиц и поговорок о труде | https://infourok.ru/albom-tradicii-i-obychai-kazakov-5003765.html | Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей. | 27.10 | |
| 10 | Старинная русская казацкая кухня. | 1 | Конкурс рисунков | https://infourok.ru/beseda-o-kazachej-kuhne-4131894.html | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых | 03.11 | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|-------|--|
| | | | | | исследовательских проектов. | | |
| 11 | Добрый обычай. | 1 | Конкурс пословиц и поговорок о труде | https://kazaki-40.ru/vloz/poslednvers.pdf | Воспитание представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире | 10.11 | |
| 12 | Помочи. | 1 | Конкурс рисунков | https://kazaki-40.ru/vloz/poslednvers.pdf | Лирические произведения как способ передачи чувств людей, автора. | 17.11 | |
| | Старинная одежда. | | | | | | |
| 13 | Старинная казацкая мужская и женская одежда и обувь. | 1 | Беседа «Как делали материю для одежды. Конкурс пословиц и поговорок о труде | https://infourok.ru/tvorcheskaya-rabota-istoriya-kazachego-kostyuma-1443485.html | Развитие чувства любви и гордости к культуре. | 01.12 | |
| 14 | Как делали материю для одежды. | 1 | Конкурс рисунков : сарафан, кокошник, передник, кафтан, кушак, платок, лапти | | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 08.12 | |
| | Зима. | | | | | | |
| 15 | Зима. | 1 | Конкурс пословиц и поговорок о зиме | https://studopedia.ru/26_41089_domashnyaya-zhizn-zaporozhskih-kazakov-v-sechinnazimovnikah-i-burdyugah.html | Лирические произведения как способ передачи чувств людей, автора. | 15.12 | |
| 16 | Святки. | 1 | Беседа. Что такое Святки, колядки, | https://rostov.aif.ru/society/details/zabytye-tradicii-prazdnikov-kak-kazaki-vstrec | Развивать высокие чувства, формировать | 22.12 | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|---|---|-------|--|
| | | | ряжение, баловство, гадания | hali_novyy_god_i_rozhdestvo | идеалы. | | |
| 17 | Ряжение. | 1 | Беседа. Что такое Святки, колядки, ряжение, баловство, гадания | | Развивать чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др. | 29.12 | |
| 18 | Гадание. | 1 | Святочные игры и гадания. | | Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей | 12.01 | |
| 19 | Баловство. | 1 | Исполнение колядок | https://multiurok.ru/index.php/files/kl-chas-zimniie-zabavy-kazakov.html | Ориентирование на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока. | 17.01 | |
| 20 | Зимние заботы | 1 | Народные игры | | Развивать чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др. | 26.01 | |
| | Масленица. Весна. | | | | | | |
| 21 | Масленица. | 1 | Беседа. Название дней Масленицы, | https://infourok.ru/scenariy-obryada-kubanskih- | Чувства, вызываемые описанием природы | 02.02 | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--------|--|
| | | | масленной недели. | kazakov-3287310.html | | | |
| 22 | Масленичные песни. | 1 | Беседа. Название дней Масленицы, масленной недели. | | Развивать чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др. | 09.02 | |
| 23 | Приход весны. | 1 | Конкурс пословиц и поговорок о весне | https://multiurok.ru/files/stsenarii-prazdnika-nashi-predki-kazaki-traditsii.html | Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей | 16.02 | |
| 24 | Весной в деревне. | 1 | Конкурс рисунков «Весенние заботы крестьян» | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2013/11/17/stsenariy-prazdnika-v-gostyakh-u-kazakov | Ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы | 01.03 | |
| 25 | Встреча весны. | 1 | Исполнение закличек о весне | | Развитие чувства любви и гордости к культуре. | 15.03. | |
| 26 | Весенние заботы крестьян казаков | 1 | Разыгрывание старинного обычая «Первый выгон скота» | https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-kazachestva-vesennie-kalendarnie-prazdniki-2035168.html | Развивать чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др. | 21.03 | |
| | Летние праздники и развлечения. | | | | | | |
| 27 | Летние | 1 | Беседа о купальских | https://infourok | Понимание нравственного | 22.03 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|-------------------------|--|
| | развлечения детей. | | приметах, о названиях летних праздников | .ru/scenarij-razvlecheniya-kazachi-zabavy-5539069.html | содержания собственных поступков и поступков окружающих людей | | |
| 28 | Летние праздники. | 1 | Беседа о названиях летних праздников | https://needleoman.ru/articles/rasskazy-o-traditsiyah-i-prazdnikah-na-kubani.html | Понимание чувств одноклассников, собеседников | 29.03 | |
| 29 | Купальские легенды и обычаи. | 1 | Беседа о купальских приметах | https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2019/11/04/obychai-rodnogo-kрая-v-kazachih-legendah | Воспитывать любовь к Родине и её истории. | 05.04. | |
| 30 | Богини рек. | 1 | Игры, хороводы Исполнение песен песни | https://needleoman.ru/articles/skazki-i-legendy-dona.html | Развитие чувства прекрасного и эстетических чувств | 19.04 | |
| 31 - 33 | Игры и развлечения. | 3 | Сочинение историй о русалках | https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/11/29/sbornik-igr-kubanskie-kazachi-igrы | Игровые процедуры на уроке | 26.04 03.05 10.05 | |
| Итоговое занятие | | | | | | | |
| 34 | Урок – концерт «Летние праздники» | 1 | Урок-концерт «Летние праздники». | | Воспитывать любовь к Родине и её истории. | 17.05 | |

Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

1. Громыко М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
2. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, поэзия. М., Репринт, 1992.
3. Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа. М. 1992.
4. Латышина Д.И. Родная история. Живая Русь. М. ВЛАДОС 1997
5. Мудрость народная: Жизнь человека в русском фольклоре. Т.1 Младенчество, детство, М. 1991
6. Круглый год Русский земледельческий календарь. М. 1999.
7. Русский фольклор. Хрестоматия. (Сост. В. П. Аникин). М.: Худож.лит., 1985.
8. Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009.
9. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».
10. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.

