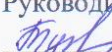
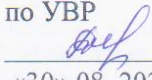



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа
имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой
Чердаклинского района Ульяновской области**

Рассмотрено на ШМО.
Протокол № 1
от «29» 08. 2023 г
Руководитель ШМО:
 Буторина Т.А

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
 А.Н.Аксак
«30» 08. 2023г

Утверждаю.
Приказ № 150
от «30» 08.2023г
Директор школы:
 Е.А.Авакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
« Живая Русь»

для обучающихся 2 класса

на 2023 – 2024 учебный год.

Учитель: Нуруллова Светлана Камильевна

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в год: 34ч

Число часов в неделю: 1ч

2023 г.

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа
имени народной артистки РФ Е.А. Сапоговой
Чердаклинского района Ульяновской области*

Рассмотрено на ШМО.

Протокол № 1

от «29» 08. 2023 г

Руководитель ШМО:

_____ Буторина Т.А

Согласовано:

Заместитель директора

по УВР

_____ А.Н.Аксак

«30» 08. 2023г

Утверждаю.

Приказ № 150

от «30» 08.2023г

Директор школы:

_____ Е.А.Авакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

« Живая Русь»

для обучающихся 2 класса

на 2023 – 2024 учебный год.

Учитель: Нуруллова Светлана Камильевна

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в год: 34ч

Число часов в неделю: 1ч

2023 г.

Содержание программы внеурочной деятельности

В программе обучающиеся познакомятся с бытом русского народа, приобретут более глубокие знания об основных исторических событиях, традициях праздника, природных богатствах, флоре и фауне родного края.

Содержание программы	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p>I. Введение. Времена года. Летние, осенние и зимние дела земледельца. Отдых наших предков. Труд людей. Игры, забавы детей. Месяцеслов. Осенние и зимние праздники. Осень и зима в казачьем фольклоре. Понятие «земледельческой календарности» Жизни крестьян-казаков.</p>	<p>Рисование сценок, изображающие торги, базары Придумывание шуток Продолжение сказки Беседа</p>
<p>II. Как жили и думали в старину. Жизнь людей в старину. Думы об окружающем мире. Правила жизни в старину. Представление людей о природе как об обожествленной (одухотворенной) сущности. Идея Матери сырой земли. От святости Матери сырой земли - к святости и особой значимости труда хлебопашца.</p>	<p>Сочинение сказок Описание добрых дел своих предков, бабушек, дедушек, прабабушек, прадедушек Изготовление книжки-раскладушки с рисунками о добрых делах людей (совместно с родителями)</p>
<p>III. Древняя Русь. Народы России. Города. Сёла и деревни. Образование Древней Руси. Занятия жителей в старину. Народы России. Города, села и деревни, курени. Устройство города. Занятие горожан. Дворы и дома богатых горожан. Крестьянские избы, хаты. Домашняя жизнь крестьян. Вечерние посиделки крестьян</p>	<p>Лепка из пластилина башни, дома, «строить» город. Изготовление панно «Древняя» (барельеф) Изготовление гербария зерновых культур родной деревни.</p>
<p>IV. Засечная черта. Русские богатыри. Село, город, государство. Засечная черта, охрана границ. Оборона города. Княжеская дружина. Русские богатыри. Казак –воин земли русской.</p>	<p>Рисование богатырей Сочинение продолжение былины</p>
<p>V. Итоговое занятие.</p>	<p>Викторина «Родная история». Экскурсия в школьный музей.</p>

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
2. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

3. Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам; сформированная коммуникативная компетенция;
4. Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
5. Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
6. Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
7. Знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.
5. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине , своему народу, к России.
- гражданственность – закон и порядок.
- семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество – уважение к труду

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел /тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата	
						По плану	Фактически
1	Введение. Дела летом и осенью.	1	Беседа	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих Позитивному восприятию учащимися требований и просьба учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	1.09	
2	Чем занимались крестьяне в начале осени.	1	Творческая мастерская	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	8..09	
3	Труд людей осенью.	1	Музыкальный конкурс талантов	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	15.09	
4	Летние и осенние праздники. Праздник «Капустник».	1	Игра	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Поддержка мотивации детей к получению знаний,	22.09	

				0-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока		
5	Поздняя осень	1	Игра	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/12969-0-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	29.09	
6	Осенним вечером в крестьянской избе, в казацкой хате	1	Творческая мастерская	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/12969-0-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	6.10	
7	Забавы детей осенью.	1	Виртуальная экскурсия		Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально информацией	20.10	
8	Война грибов.	1	Творческая мастерская	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/12969-0-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	27.10	
9	Месяцеслов.	1	Виртуальная экскурсия		Побуждение школьников соблюдать на уроке	3.11	

					общеприняе нормы поведения, Правила общения с учителями и школьниками , принципы учебной дисциплины и самоорганизации		
10	Круглый год сельского жителя-казака	1	Конкурс рисунков	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	10.11	
11	Зимние торги, ярмарки, базары.	1	Игра	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	17.11	
12	Кукольный театр. Скоморохи.	1	Творческая мастерская		Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	1.12	
13	В мире чудес. Как думали люди в старину об окружающем мире.	1	Виртуальная экскурсия		Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	8,12	
14	Правила жизни в старину.	1	Виртуальная экскурсия		Использование воспитательных возможностей	15.12	

			я		содержания учебного предмета		
15	Так начиналась Древняя Русь.	1	Творческая мастерская		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	22.12	
16	Народы России. Занятия населения.	1	Игра	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	29.12	
17	Города России.	1	Конкурс рисунков		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	12.01	
18	Устройство города.	1	Беседа	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	19.01	
19	Занятия горожан.	1	Беседа	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	26.01	
20	Дворы и дома богатых горожан в прошлом.	1	Семейные истории	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	2.02	

				0-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html			
21	Веси-села, деревни, хутор, курень.	1	Творческая мастерская		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	9.02	
22	Крестьянский двор.	1	Конкурс рисунков		Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	16.02	
23	Как проходил день жителей сел и городов.	1	Беседа	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/12969-0-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	1.03	
24	Село, город, хутор, курень, государство.	1	Беседа	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/12969-0-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	8.03	
25	Засечная черта. Охрана границ.	1	Беседа		Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	15.03	
26	Оборона города. Княжеская дружина.	1	Беседа		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	22.03	
27	Былины о русских богатырях.	1	Беседа Виртуальная экскурсия	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/12969-0-istoriya-	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	29.03	

				kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых		
28	Богатырь Вольга Всеславович.	1	Беседа Виртуальная экскурсия	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5.04	
29	Богатырь Микула Селянинович.	1	Беседа		Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	19.04	
30	Богатырь Илья Муромец.	1	Беседа Виртуальная экскурсия	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	26.04	
31, 32	Итоговое занятие. Урок –викторина «Родная история»	2	Беседа	https://iknigi.net/avtor-andrey-gordeev/129690-istoriya-kazachestva-andrey-gordeev/read/page-1.html	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	3.05 10.05	
33, 34	Экскурсия в школьный музей.	2	Беседа экскурсия		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	17.05 24.05	

Описание учебно-методического , материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

- Громько М.М. Мир русской деревни. М., 1999.
- Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, поэзия. М., Репринт, 1992.
- Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа. М. 1992.
- Латышина Д.И. Родная история. Живая Русь. М. ВЛАДОС 1997
- Мудрость народная: Жизнь человека в русском фольклоре. Т.1 Младенчество, детство, М. 1991

- Круглый год Русский земледельческий календарь. М. 1999.
- Русский фольклор. Хрестоматия. (Сост. В. П. Аникин). М.: Худож.лит., 1985.
- Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009.
- Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».
- Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.

