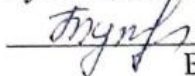


**Муниципальное общеобразовательное учреждение Брядинская казачья
кадетская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Буторина Т.А.

Приказ №1

от «29.» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР



Аксак А.Н.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Хвакова Е.А.

Приказ №1 50

от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для обучающихся 3 класса
на 2023-2024 учебный год**

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в неделю: 1ч

Число часов в год: 34 ч

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игры с бегом (5 часов)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности (6 часов)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»
- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».
- Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Зимние забавы (3 часа)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткий стрелок».

Эстафеты (6 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик вложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

Народные игры (4 часа)

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие
- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Предметные результаты

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр; играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч)						
1.	ТБ. Игра «Челнок».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Правила поведения на уроке; соблюдение техники безопасности; установка в начале урока «Услышим друг друга на уроке».	06.09
2.	Игра «Змейка».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	13.09
3.	Игра «Филин и пташки»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	20.09
4.	Игра «Круговые пятнашки»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	27.09
5.	Игра «Много троих, хватит двоих»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	04.10
Раздел 2. Игры с мячом (5ч)						
6.	Игра «Свечи ставить»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	11.10
7.	Игра «Мячик кверху».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	18.10
8.	Игра «Летучий мяч».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	25.10

			<u>me</u>			
9.	Игра «Защитай город».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	01.11
10.	Игра «Попади в цель».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	08.11
Раздел 3. Игры с прыжками (5ч)						
11.	Игра «Дедушка – рожок».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	15.11
12.	Игра «Воробушки и кот».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	22.11
13.	Игра «Переселение лягушек».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	29.11
14.	Игра «Борьба за прыжки».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	06.12
15.	Игра «Кто первый?».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	13.12
Раздел 4. Игры малой подвижности						
16.	Игра «Перемена мест».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	20.12
17.	Игра «Запрещенное движение».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	27.12
18.	Игра «Море волнуется».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	10.01

19.	Игра «Колечко».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	17.01
20.	Игра «Краски».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	24.01
21.	Игра «Перемена мест»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	31.01

Раздел 5 Зимние забавы. (3ч)

22.	Игра «Строим крепость».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	07.02
23.	Игра «Меткий стрелок».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	14.02
24.	Игра «Лепим снеговика».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	21.02

Раздел 6 Эстафеты (6ч)

25.	Эстафеты «Передал – садись»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	28.02
26.	Игра «Скакалка под ногами».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	06.03
27.	Эстафета «Вызов номеров».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	13.03
28.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	20.03
29.	Эстафета «Ведро с	1	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на	27.03

30.	водой», «Нитки наматывать».	1	It-ura.ru/mobile_game Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	занятие	уроке	03.04
	Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».			Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	
Раздел 7. Народные игры (4ч)						
31.	Игра «Гуси - лебеди»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	10.04
32.	Игра "Горелки".	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.	17.04
33.	Игра «Мотальщицы»	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	24.04
34.	Игра "Мишени".	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	Практическое занятие	Игровые процедуры на уроке	08.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1) Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 2) Физическая культура, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1) «Физическая культура в школе» книга для педагога, Ю.А. Янсон; Ростов н/Д: «Феникс», 2004г
- 2) «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; Волгоград: «Учитель», 2008г.
- 3) «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И. Дереклеева; М.: «ВАКО», 2007г.
- 4) «Подвижные игры. Практический материал», Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева; М.: СпортАкадемПресс, 2002г.
- 5) «500 игр и эстафет», В.В. Кузин, С.А. Полиевский, А.Н. Глейберман, И.П. Залетаев, И.М. Борисов; М.: Физкультура и спорт, 2000г.
- 6) «Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г.
- 7) «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2002г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) <http://spo.1september.ru/> 1 сентября журнал «Спорт в школе»
- 2) <http://zdd.1september.ru/> 1 сентября журнал «Здоровье детей
- 3) <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library> Социальная сеть работников образования