

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская казачья  
кадетская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой  
Чердаклинского района Ульяновской области**

Рассмотрено на ШМО  
Протокол № 1  
от « 26 » 08 2022 года  
Руководитель ШМО:  
[подпись] Г.А.Гайнуллина

Согласовано.  
Заместитель директора по  
УВР: [подпись] А.Н.Аксак  
« 29 » 08 2022 года

Утверждаю.  
Приказ № 150 от « 30 »  
2022 г.  
Директор МОУ Бряндинской  
школы: [подпись] Е.А.Авакова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 8 класса (базовый уровень)  
на 2022-2023 учебный год  
учителя Гайнуллиной Гельсини Ахметовны  
Срок реализации программы: 1 год

Всего: 34 часа

В неделю: 1 час

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы:  
методическое пособие / Н Ф Виноградова, Д.В..Смирнов. - М.: Вентана-  
Граф, 2019.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник/Н  
Ф Виноградова, Д.В..Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин.; - 3-е издание,  
стереотип. - М.: Просвещение, 2021.

2022 г

Рабочая программа составлена с учетом использования оборудования центра «Точка роста».

Использование оборудования «Точка роста» позволяет создать условия:

- для повышения познавательной активности обучающихся в изучаемой области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

## Содержание программы

### **Введение. Это нужно знать (2ч)**

Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни. Задачи предмета ОБЖ: расширение и углубление знаний о чрезвычайных ситуациях разного вида и их характеристик; формирование навыков безопасного поведения в ЧС; воспитание эмоционально-отрицательного отношения к негативным проявлениям в окружающей среде, мотивации к здоровому образу жизни и противодействию вредным привычкам и асоциальному поведению. Характеристика понятия «чрезвычайные ситуации», их классификация. Условия, при которых можно избежать или уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций.

### **Здоровый образ жизни. Что это?(8 ч)**

Смысл понятий «Образ жизни», «Здоровье». Составляющие здоровья человека и виды угроз. Значение физкультуры для здоровья человека. Виды и значение закаливания и личной гигиены.

Правильное питание, его компоненты. Значение белков, жиров и углеводов. Меню, рацион питания. Продукты питания как экологический фактор. Виды пищевых добавок. Значение сертификации продуктов питания. О полезных продуктах и диете. Показатели психического здоровья и нездоровья. О правилах организации своей жизнедеятельности. Вредные шумы и способы борьбы с шумом. Правила работы за компьютером. Виды интернет – мошенничества и понятие информационной безопасности.

Что такое социальное здоровье и источники опасности для него.

Понятие «репродуктивное здоровье», особенности периода полового созревания девочек и мальчиков, риски старшего подросткового возраста. Семейный кодекс РФ об условиях заключения брачного союза.

### **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (9ч)**

Чрезвычайные ситуации в быту. Причины и последствия пожара. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Правила поведения при заливе квартиры. Правила пользования электроприборами. Компьютер и его безопасное использование. Чрезвычайные ситуации в быту: утечка бытового газа, химические вещества. Разумная предосторожность при выборе места игр и отдыха. Опасные игры.

### **Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (5ч)**

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему.

Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные

### **Современный транспорт и безопасность (8 ч)**

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода,

пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

### **Проектная деятельность (2 ч)**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
  - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Тематическое планирование

№ урока	Раздел / тема урока	Кол-во часов	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата	
					По плану	Фактически
<b>Введение. Это нужно знать (2ч)</b>						
1	Немного истории. Окружающая среда и безопасность	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3334/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3334/start/</a>	Формирование безопасного образа жизни	5.09	
2	Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3346/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3346/start/</a>	Воспитание ответственности за свою жизнь и безопасность окружающих	12.09	
<b>Здоровый образ жизни (8 ч)</b>						
3	Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/</a>	Реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни	19.09	
4	О закаливании и гигиене	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/train/104486/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/train/104486/</a>	Формирование безопасного образа жизни	26.09	
5	Что такое правильное питание? О жирах, белках, углеводах	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/</a>	Реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни	03.10	
6	Проблемы экологии питания	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/train/104486/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/train/104486/</a>	Привитие ценности правильного питания	10.10	
7	Поговорим о диете	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/start/98946/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/start/98946/</a>	Воспитание культуры правильного питания	17.10	
8	Психическое здоровье человека	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/</a>	Воспитание безопасного образа жизни	24.10	
9	Социальное здоровье человека	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3341/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3341/start/</a>	Реализация ценностей здорового образа жизни	07.11	
10	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3320/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3320/start/</a>	Формирование здорового и безопасного образа	14.11	

				жизни		
11	Проектная деятельность	1		Поддержание интереса к учению, к процессу познания	21.11	
<b>Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (9ч)</b>						
12	Причины и последствия пожаров. Правила пожарной безопасности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/start/104262/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/start/104262/</a>	Воспитание ответственности за свою жизнь и безопасность окружающих	28.11	
13	Первая помощь при ожогах	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/</a>	Развитие практических умений	05.12	
14	Средства пожаротушения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/train/104270/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/train/104270/</a>	Развитие практических умений	12.12	
15	Чрезвычайные ситуации в быту: утечка газа, отравление ядохимикатами	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/start/</a>	Воспитание личности с активной гражданской позицией	19.12	
16	Чрезвычайные ситуации в быту: отравление уксусной кислотой, залив жилища	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/start/</a>	Развитие практических умений	26.12	
17	Чрезвычайные ситуации в быту: опасное электричество	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/train/#193550">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/train/#193550</a>	Развитие практических умений	09.01	
18	Разумная предосторожность: выбор места для отдыха, правила поведения на улице	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3341/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3341/start/</a>	Поддержание интереса к учению, к процессу познания	16.01	
19	Меры предосторожности в лифте и на лестнице, в квартире. Правила самозащиты	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3324/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3324/start/</a>	Развитие практических умений	23.01	
20	Опасные игры. Первая помощь при переломах	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3341/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3341/start/</a>	Воспитание ответственности за свою жизнь и безопасность окружающих	30.01	
<b>Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (5ч)</b>						
21	Ядовитые растения и грибы. Первая помощь при отравлении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/</a>	Поддержание интереса к учению, к процессу познания	06.02	
22	Неожиданные	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/1">https://resh.edu.ru/subject/1</a>	Воспитание	13.02	

	встречи в лесу. Правила безопасности во время грозы		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/">esson/5820/start/10224/</a>	ответственности за свою жизнь и безопасность окружающих		
23	Причины возникновения опасных ситуаций на воде и правила безопасного поведения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/start/104179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/start/104179/</a>	Воспитание ответственности за свою жизнь и безопасность окружающих	27.02	
24	Помощь тонущему человеку. Приемы искусственного дыхания	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/train/104190/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/train/104190/</a>	Развитие практических умений	06.03	
25	Как спастись, если провалился под лед	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/train/104190/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/train/104190/</a>	Развитие практических умений	13.03	
26	Защита проектов	1		Поддержание интереса к учению, к процессу познания	20.03	
<b>Современный транспорт и безопасность (8 ч)</b>						
27	Транспорт в современном мире	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/</a>	Воспитание личности с активной гражданской позицией	27.03	
28	Причины дорожно – транспортных происшествий. Правила безопасности на дорогах	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/</a>	Воспитание ответственности за свою жизнь и безопасность окружающих	03.04	
29	Опасные игры на дорогах	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/train/#193440">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/train/#193440</a>	Воспитание ответственности за свою жизнь и безопасность окружающих	10.04	
30	Характер травм при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой помощи	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/train/#193440">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/train/#193440</a>	Развитие практических умений	17.04	
31	Опасные ситуации в метро	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/</a>	Воспитание гражданской ответственности	24.04	
32	Авиакатастрофы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/train/#193440">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/train/#193440</a>	Поддержание интереса к учению, к процессу познания	15.05	
33	Железнодорожные катастрофы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/</a>	Воспитание гражданской	22.05	

				ответственности		
34	Террористические акты на транспорте	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/train/#193440">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/train/#193440</a>	Воспитание гражданской ответственности	29.05	

## Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

### МТО в рамках «Точки роста»

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Тренажер -манекен взрослого пострадавшего «Искандер-2» для отработки сердечно –легочной реанимации Zarnitza medicine	1
2	Тренажер –манекен пострадавшего «Искандер» о для отработки приемов удаления инородного тела из дыхательных путей Zarnitza medicine	1
3	Набор имитаторов травм и поражений Zarnitza medicine	1
4	Шина транспортная иммобилизационная для взрослых для нижних конечностей ШТИВн-01 МЕДПЛАНТ	2
5	Аптечка первой помощи ФЭСТ	2
6	Коврик-подкладка	2
7	Тканевые носилки	2

### Оборудование для проведения практических занятий

1. Оборудование, необходимое для оказания первой медицинской помощи и действий в условиях чрезвычайных ситуаций (противогазы, респиратор, ватно-марлевые повязки, носилки, средства первой медицинской помощи: аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет).
2. Туристическое снаряжение (компас, палатка, коврик, рюкзак).

### Интернет-ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>

радиационной безопасности	
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

#### Литература для учителя:

1. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник/Н Ф Виноградова, Д.В..Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин.; - 3-е издание, стереотип. - М.: Просвещение, 2021.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: методическое пособие / Н Ф Виноградова, Д.В..Смирнов. - М.: Вентана-Граф, 2019.
3. Б.И.Мишин. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности.- М.:АСТ. Астрель, 2002.
4. Первая доврачебная помощь: Учебное- наглядное пособие. -М: Просвещение, 2013.



