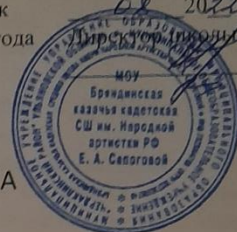


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа
имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой
Чердаклинского района Ульяновской области

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от « 26 » 08 2022 года
Руководитель ШМО: [подпись]
Г.А. Гайнуллина

Согласовано.
Заместитель директора по
УВР: [подпись] А.Н.Аксак
« 29 » 08 2022 года

Утверждаю.
Приказ № 150 от « 30 »



Е.А.Авакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для обучающихся 10 класса
(базовый уровень)
на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель: Михайлова Наталья Сергеевна

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в год: 68 ч

Число часов в неделю: 2ч

Программы:

- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2018.

Учебники:

- Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под редакцией А.О. Чубарьяна - М.: Просвещение, 2018 г.

- История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. в 3 ч. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М.Ю. Моруков; под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2018 г.

2022 г

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа
имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой
Чердаклинского района Ульяновской области**

Рассмотрено на ШМО

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ года

Руководитель ШМО: _____

Г.А. Гайнуллина

Согласовано.

Заместитель директора по

УВР: _____ А.Н.Аксак

«_____» _____ 20__ года

Утверждаю.

Приказ № _____ от «_____»

_____ 20__ г

Директор школы:

_____ Е.А.Авакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для обучающихся 10 класса

(базовый уровень)

на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель: Михайлова Наталья Сергеевна

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в год: 68 ч

Число часов в неделю: 2ч

Программы:

- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2018.

Учебники:

- Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под редакцией А.О. Чубарьяна - М.: Просвещение, 2018 г.

- История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. в 3 ч. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М.Ю. Моруков; под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2018 г.

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ИСТОРИИ В 10 КЛАССЕ ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Введение .

Предыстория и история. Появление человека. Периодизация Первобытности. Формирование древнейших форм социальной жизни. Неолитическая революция.

Древний мир.

Ближний Восток. Переход к цивилизации. Древнейшие цивилизации. От ранних государств к великим империям. Восточное Средиземноморье.

Индия и Китай в древности. Древняя Индия. Ведический период. Возникновение буддизма.

Древний Китай. Первые государства. Конфуцианство и даосизм. Основные черты исторического развития Древнего Востока. «Осевое время».

Древняя Греция. Понятие «Античность». Периодизация истории Древней Греции. Архаическая Греция. Греческий полис. Афины и Спарта. От полиса к эллинистическому миру. Культура классической Греции. Кризис полиса. Походы Александра Македонского и их исторические итоги. Эпоха эллинизма. Культура эллинизма.

Древний Рим. От возникновения города до падения республики. Периодизация истории Древнего Рима. Римская гражданская община и ранняя республика. Превращение Рима в мировую державу. Римская империя. Принципат. Возникновение христианства и ранней церкви. Поздняя империя. Доминат. Римское право.

Средневековье.

Понятие «Средние века». Периодизация западноевропейского Средневековья. Феодализм. Вассалитет. Синьория. Структура средневекового общества. Христианство и церковь. Средневековое государство. Международные государства и дипломатия.

Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Средневековый город. Средневековая культура. Кризис XIV-XV вв.

Византийское Средневековье. Начало византийской цивилизации. Периодизация истории Византии. Особенности византийского феодализма. Система власти. Культура Византии.

Исламский мир и Средние века. Средневековье как этап истории Востока. Возникновение ислама. Арабский халифат. Мусульманско-арабские государства в Европе и их культура. Мусульманские государства в Африке. Османская империя.

Индия в Средние века. Вехи истории. Социополитическое устройство. Касты и община. Религия и культура.

Китай и Япония в Средние века. Начало Средневековья. Империи Суй и Тан. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Особенности развития Китая в Средние века. Становление государственности и сознания Ямато. Эпоха Фудзивара. Правление сёгунов.

Возрождение.

Возрождение как культурно-историческая эпоха. Понятие «Возрождение». Предпосылки Возрождения. Исторический фон культуры. Гуманизм. Социально-политическая мысль. Философия природы и рождение науки. Искусство Возрождения.

Новое время. Экономика и общество.

Возникновение мирового рынка. Предпосылки Великих географических открытий. Отважные мореплаватели и землепроходцы. Подъем мировой торговли. Революция цен и её последствия. Крупный торговый капитал.

Общество и экономика «старого порядка» рутинное сельское хозяйство. Дворяне и крестьяне. Огораживания в Англии. Землевладельцы, фермеры и батраки. Ремесло и мануфактура.

Промышленная революция. Начало промышленной революции в Великобритании. Предпосылки промышленной революции. Особенности промышленной революции и других странах. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Фондовый, финансовый и товарный рынки. Завершение промышленной революции.

Индустриальное общество. Новые общественные классы и группы. Социальный вопрос. Демографический рост. Индустриализация. Урбанизация. «Великая депрессия» и её последствия. Новая техническая революция.

Духовная жизнь общества.

Религия и церковь в начале Нового времени. Религиозные противоречия в Европе. Сила и слабость католической церкви. Выступление Лютера. Реформация в Германии. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии. Контрреформация. Религиозные войны в Европе. Освободительная война в Нидерландах.

Наука и общественно-политическая мысль. Научная революция XVII в. Просвещение. Нравственная философия. Политические теории. Экономическая наука. Либерализм. Демократическая революция. Социалистическая мысль. Культ науки и образования. Позитивизм.

Художественная культура. Классицизм, барокко и рококо. Просветительский классицизм. Ампи́р. Романтическое искусство. Стилевое разнообразие искусства.

Политическое развитие.

Государство на Западе и Востоке. Образование в Европе единых централизованных государств. Монархия и дворянство. Абсолютизм. «Бюрократическая» монархия Бурбонов. Австрийские и испанские Габсбурги. Гогенцоллерны в Пруссии. Просвещенный абсолютизм. Абсолютизм и деспотизм.

Политические революции XVII-XVIII вв. религиозная и политическая борьба в Англии. Английская революция середины XVII в. «Славная революция» и английская конституция. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Причины и начало Французской революции. Крушение монархии во Франции. Якобинская диктатура. Переворот 9 термидора в Директория.

Становление либеральной демократии. Консульство и империя во Франции. Наступление реакции. Отпор народов. Либеральные и демократические реформы. Революции 1848-1849 гг. Эпоха консервативных реформ. Либеральная демократия.

Международные отношения.

Встреча миров: Запад и Восток в Новое время. Колониализм. Колониальная политика. Колониальное соперничество. Завоевание Индии. Попытки покорения Китая. «Открытие» Японии. Европа и Османская империя. Пробуждение Востока.

«Европейское равновесие». XVII-XVIII вв. Гегемония Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648 г. Баланс сил. Династические войны. Крушение европейского равновесия.

Конфликты и противоречия. XIX в. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Новое устройство Европы. «Европейский концерт» и Священный союз. Крушение венского порядка. Национальные войны. Восстановление европейского равновесия.

ИСТОРИЯ РОССИИ.

Россия в первой мировой войне.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия. Массовый героизм воинов. Власть, экономика и общество в условиях войны. Война и реформы. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина. Политические партии и война. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Причины обострения кризиса. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Конец «двоевластия». Православная церковь. 1 сентября 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков.

Диктатура пролетариата. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле». Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания.

Госаппарат. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК. ВСНХ. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917-весной 1918 гг. начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Деятельность Трудовых армий. Наш край в годы революции и гражданской войны.

Советский Союз в 1920-1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация. Реквизиция церковного имущества. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятия Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920х гг. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Положение рабочих и крестьян. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения. Меры по сокращению безработицы.

Советский Союз в 1929-1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики. Форсированная индустриализация. Кризис снабжения и введение карточной системы. «Раскулачивание». Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932-1933 гг. создание новых отраслей промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. конституция СССР 1936 г. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Падение трудовой дисциплины. «Союз воинствующих безбожников». Культура периода нэпа. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Первый период войны (июнь 1941-осень 1942 гг). Битва за Москву. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. «Поздний сталинизм».

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные репрессии. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». И.В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х-первая половина 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Период политического лидера Н.С. Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Социально-экономическое развитие. СССР и мировая социалистическая система.

Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Культурное пространство и повседневная жизнь. Идеи и духовная жизнь советского общества. Внешняя политика.

Политика «перестройки». Распад СССР 1985-1991 гг).

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Модернизация бытовой сферы. Внешняя политика в конце 20-начале 21 вв. Культура и наука России в конце 20-начале 21 вв. Новые приоритеты внешней политики. «Семибанкирщина». Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.

Политические и экономические приоритеты. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Августовский политический кризис 1991г. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Российская Федерация в 1992-2012 гг. Становление новой России.

Б.Н. Ельцин и его окружение. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Процессы глобализации и массовая культура.

Планируемые результаты освоения курса по истории в 10 классе

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

В результате изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне среднего общего образования: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- – распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

«История» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

1. рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
2. знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
3. определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
4. характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
5. представлять культурное наследие России и других стран;
6. работать с историческими документами;
7. сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
8. критически анализировать информацию из различных источников;
9. соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
10. использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
11. использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
12. составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
13. работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
14. владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
15. демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
16. оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
17. ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

1. демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
2. устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
3. определять место и время создания исторических документов;
4. проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

5. характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
6. использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
7. представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
8. соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
9. анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
10. приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
11. применять полученные знания при анализе современной политики России;
12. владеть элементами проектной деятельности.

№ урока	Раздел/тема урока	Кол-во часов	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата	
					По плану	Фактически
Введение (3 часа)						
1	Повторение изученного в 9 классе.	1	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/05/15/10-klass-povtorenie-po-istorii	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	1.09	
2	Входная контрольная работа.	1		Формирование и развитие оценочных умений	6.09	
3	Анализ контрольной работы. Предыстория	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobschey-istorii-na-temu-predistoriya-klass-3217967.html	Воспитание гуманности	8.09	
Тема1. Древний мир (4ч)						
4	Ближний Восток.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-blizhniy-vostok-3034088.html	Воспитание культуры общения	13.09	
5	Индия и Китай в древности	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobschey-istorii-na-temu-indiya-i-kitay-v-drevnosti-klass-3221341.html	Воспитание сознательной дисциплины	15.09	
6	Древняя Греция	1	https://infourok.ru	Возможность приобретения	20.09	

			/prezentaciya-po-istorii-na-temu-drevnyaya-greciya-10-klass-4198619.html	навыка самостоятельного решения теоретической проблемы		
7	Древний Рим	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobshej-istorii-na-temu-drevnij-rim-rimskaya-imperiya-10-klass-4609559.html	Воспитание сознательной дисциплины	22.09	
Тема 2. Средневековье (6ч)						
8	Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-zapadnoevropeyskoe-srednevekovoe-razvitie-feodalnoy-sistemi-3035170.html	Воспитание культуры общения	27.09	
9	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rascvet-i-krizis-zapadnoevropeyskogo-hristianskogo-mira-3035360.html	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	29.09	
10	Византийское Средневековье	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobschey-istorii-na-temu-	Формирование умений и навыков организации учащимися своей	4.10	

			vizantiyskoe-srednevekovoe-klass-2792540.html	деятельности		
11	Исламский мир в Средние века	1	https://ppt-online.org/116717	Организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками	6.10	
12	Индия в Средние века	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobshej-istorii-indiya-v-srednie-veka-10-klass-5855965.html	Воспитание сознательной дисциплины	11.10	
13	Китай и Япония в Средние века	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobschey-istorii-na-temu-kitay-i-yaponiya-s-srednie-veka-klass-327177.html	Включение в урок игровых процедур	13.10	
Тема3. Возрождение(1ч)						
14	Возрождение как культурно-историческая эпоха	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-vozhrozhdenie-kak-kulturnoistoricheskaya-epoha-2470105.html	Воспитание культуры общения	18.10	
Тема4. Новое время (13ч)						
15	Возникновение мирового рынка	1	https://infourok.ru	Применение на уроке	20.10	

			/prezentaciya-po-istorii-na-temu-vozniknovenie-mirovogo-rinka-1287535.html	интерактивных форм работы обучающихся		
16	Общество и экономика «старого порядка»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuobschestvo-i-ekonomika-starogo-poryadka-2335963.html	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	25.10	
17	Промышленная революция. Индустриальное общество	1	http://www.myshared.ru/slide/418879/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	27.10	
18	Религия и церковь в начале Нового времени	1	https://uchitelya.com/istoriya/25034-prezentaciya-religiya-i-cerkov-v-nachale-novogo-vremeni-10-klass.html	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	8.11	
19	Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура	1	https://infourok.ru/nauka-i-obschestvennopoliticheskaya-misl-hudozhestvennaya-kultura-2261225.html	Воспитание сознательной дисциплины	10.11	
20	Государство на Западе и Востоке	1	https://ppt-online.org/272273	Воспитание гуманности	15.11	
21	Политические революции XVII-XVIII вв.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobshej-istorii-	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту	17.11	

			na-temu-politicheskie-revolyucii-xvii-xviii-vv-angliya-i-ssha-10-klass-5512447.html	изучаемых на уроках явлений		
22	Становление либеральной демократии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobschey-istorii-na-temu-ustanovlenie-liberalnoy-demokratii-klass-3556657.html	Воспитание культуры общения	22.11	
23	Встреча миров: Запад и Восток в Новое время	1	https://pptcloud.ru/history/vstrecha-mirov-zapad-i-vostok-v-novoe-vremya	Воспитание сознательной дисциплины	24.11	
24	«Европейское равновесие». XVII-XVIII вв.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-istorii-evropeyskoe-ravnovesie-vii-viii-vv-klass-3675158.html	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	29.11	
25	Конфликты и противоречия. XIX в.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobschey-istorii-po-teme-konflikti-i-protivorechiya-veka-2976667.html	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	1.12	
26	Повторительно-	1	https://infourok.ru	Формирование	6.12	

	обобщающий урок «Всеобщая история»		/prezentaciya-povtoritelnoobobschayuschiy-urok-po-teme-rossiya-v-viii-veke-klass-1894437.html	умений и навыков организации учащимися своей деятельности		
27	Контрольная работа «Всеобщая история»	1		Формирование и развитие оценочных умений	8.12	
Тема5. Россия в годы «великих потрясений» (6ч)						
28	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kl-rossiya-i-mir-nakanune-pervoy-mirovoy-voyni-3646335.html	Воспитание личности с активной гражданской позицией	13.12	
29	Российская империя в Первой мировой войне	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-rossijskaya-imperiya-v-pervoj-mirovoj-vojne-10-klass-5113037.html	Воспитание ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности	15.12	
30	Великая российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-velikaya-rossijskaya-revolyuciya-fevral-1917-10-klass-5113054.html	Воспитание уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства	20.12	
31	Первые революционные преобразования большевиков	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-	Воспитание сознательной дисциплины	22.12	

			istorii-na-temu-pervye-revolucionnye-preobrazovaniya-bolshevikov-10-klass-5113160.html			
32	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-ekonomicheskaya-politika-sovetskoj-vlasti-voennyj-kommunizm-10-klass-5113163.html	Воспитание культуры общения	27.12	
33	Гражданская война. Идеология и культура периода Гражданской войны.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temuideologiya-i-kultura-perioda-grazhdanskoy-voyni-3799019.html	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся	29.12	
Темаб. Советский союз в 1920-1930-х гг (8ч)						
34	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-10-klass-ekonomicheskij-i-politicheskij-krizis-nachala-1920-h-gg-perehod-k-nepu-4606890.html	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	10.01	
35	Образование СССР.	1	https://infourok.ru	Включение в	12.01	

	Национальная политика и политическое развитие в 1920-е гг.		/prezentaciya-10-klass-obrazovanie-sssr-nacionalnaya-politika-v-1920-e-gody-4606885.html	урок игровых процедур		
36	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-mezhdunarodnoe-polozhenie-i-vneshnyaya-politika-sssr-v-1920-e-gg-10-klass-5744012.html	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	17.01	
37	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kulturnoe-prostranstvo-sovetskogo-obshchestva-v-1920-e-gg-5527139.html	Возможность приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы	19.01	
38	«Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	1	http://www.myshare.ru/slide/457100/	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся	24.01	
39	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-politicheskaya-sistema-sssr-v-ih-	Воспитание сознательной дисциплины	26.01	

			godii-klass-3979189.html			
40	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-kulturnoe-prostranstvo-sovetskogo-obshchestva-v-1930-e-gg-10-klass-5760746.html	Включение в урок игровых процедур	31.01	
41	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-sssr-i-mirovoe-soobshchestvo-v-1929-1939-gg-10-klass-5767047.html	Воспитание культуры общения	2.02	
Тема 7. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (6ч)						
42	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-sssr-nakanune-velikoj-otechestvennoj-vojny-10-klass-5811240.html	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	7.02	
43	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941-ноябрь 1942 г)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-nachalo-velikoj-otechestvennoj-vojny-pervyj-period-vojny-10-klass-	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	9.02	

			5811244.html			
44	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-porazheniya-i-pobedy-1942-g-predposylki-korenного-pereloma-10-klass-5116832.html	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	14.02	
45	Человек и война: единство фронта и тыла	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-chelovek-i-vojna-edinstvo-fronta-i-tyla-10-klass-4060883.html	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	16.02	
46	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942- 1943 г)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-vtoroy-period-velikoy-otechestvennoy-voyni-korennoy-perelom-noyabr-gg-otechestvennoy-voyn-4015935.html	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся	28.02	
47	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-tretyi-	Воспитание гуманности	2.03	

			period-voyni-pobeda-sssr-v-velikoy-otechestvennoy-voyne-okonchanie-vtoroy-mirovoy--4015939.html			
Тема 8. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. (13ч)						
48	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-mesto-i-rol-sssr-v-poslevoennom-mire-10-klass-5058366.html	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	7.03	
49	Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-izmeneniya-v-politicheskoy-sisteme-v-poslevoennye-gody-10-klass-6052860.html	Воспитание сознательной дисциплины	9.03	
50	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na temu-ideologiya-nauka-i-kultura-v-poslevoennye-gody-10-klass-4184095.html	Включение в урок игровых процедур	14.03	
51	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1	https://infourok.ru/vneshnyaya-	Воспитание культуры общения	16.03	

	Смена политического курса.		politika-sssr-v-usloviyah-nachala-holodnoj-vojny-prezentaciya-10-klass-istoriya-5118364.html			
52	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середины 1960-х гг	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-ekonomicheskoe-i-socialnoe-razvitie-v-seredine-h-seredine-h-gg-3976032.html	Организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассникам и	21.03	
53	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х-середины 1960-х гг	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-kulturnoe-prostranstvo-i-povsednevnyaya-zhizn-v-seredine-1950-h-seredine-1960-h-gg-10-klas-5158047.html	Возможность приобретения навыка самостоятельного о решения теоретической проблемы	23.03	
54	Политика мирного сосуществования в середине 1950-х-середины 1960-х гг. Политическое развитие в 1960-х-середины 1980-х гг.	1	https://videouroki.net/video/42-politika-mirnogo-sosushchestvovaniya-v-1950-h-pervoj-polovine-1960-h-	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	28.03	

			godov.html			
55	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х-середине 1980-х гг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-socialno-ekonomicheskoe-razvitie-strany-1960-h-seredine-1980-h-gg-10-klass-4236981.html	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	30.03	
56	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-kulturnoe-prostranstvo-i-povsednevnyaya-zhizn-v-seredine-60-h-pervoj-polovine-80-h-4231947.html	Воспитание сознательной дисциплины	4.04	
57	Политика разрядки международной напряженности	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-politika-razryadki-mezhunarodnoj-napryazhennosti-10-klass-4207684.html	Возможность приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы	6.04	
58	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1	https://infourok.ru/kontrolnie-zadaniya-po-temam-sssr-i-mir-v-nachale-h-gg-predposilki-	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	18.04	

			reform-socialnoekonomicheskoe-razvitiesssr-v-gg-reformapol-2657528.html			
59	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	https://урок.пф/library/peremeni_v_duhovnoj_sfere_zhizni_v_godi_perestroj_205007.html	Включение в урок игровых процедур	20.04	
60	Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	1	https://videouroki.net/video/52-novoe-politicheskoe-myshlenie-i-peremeny-vo-vneshnej-politike.html	Воспитание культуры общения	25.04	
Тема 9. Российская Федерация (5ч)						
61	Российская экономика на пути к рынку	1	https://infourok.ru/prezentaciya-rossiyskaya-ekonomika-na-puti-k-rinku-2001695.html	Воспитание гуманности	27.04	
62	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-istorii-na-temu-duhovnaya-zhizn-strany-v-1990-gody-10-klass-4251564.html	Воспитание сознательной дисциплины	2.05	
63	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-istorii-rossii-	Возможность приобретения навыка самостоятельного	4.05	

			geopoliticheskoe-polozhenie-i-vneshnyaya-politika-rf-v-1990-e-gg-11-klass-5786338.html	о решения теоретической проблемы		
64	Политическая жизнь и экономика России в начале XXI в. Внешняя политика России в начале XXI в.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-istorii-rossii-v-11-klasse-po-teme-politicheskaya-zhizn-v-rossii-v-nachale-xxi-veka-5696566.html	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	11.05	
65	Повседневная и духовная жизнь. Россия в 2008-2014 гг.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-po-istorii-na-temu-povsednevnaia-i-d.html	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	16.05	
Итоговое повторение (3ч)						
66	Итоговое повторение и обобщение	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-itogovoe-povtorenie-i-obobschenie-3561986.html	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся	18.05	
67	Итоговая контрольная работа	1		Формирование и развитие оценочных умений	23.05	
68	Анализ контрольной работы. Практикум	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-	Воспитание гуманности	30.05	

			obobschenie- znaniy-po-novoy- istorii-klass- 1498311.html			
--	--	--	--	--	--	--

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под редакцией А.О. Чубарьяна - М.: Просвещение, 2018 г.

- История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. в 3 ч. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М.Ю. Моруков; под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2018 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Книги для чтения, энциклопедии, общие работы по истории нового времени

Новое время: кн. для чтения по истории / под ред. В. П. Будановой. — М., 2007.

Раннее Новое время: кн. для чтения по истории / под ред. В. П. Будановой. — М., 2007.

Универсальный иллюстрированный энциклопедический словарь. — М.: Аванта+, 2008

Энциклопедический словарь юного историка. — М., 1997.

Список литературы по истории России

Андреев И. Л. Алексей Михайлович / И. Л. Андреев. — М., 2006.

Анисимов Е. В. Анна Иоанновна / Е. В. Анисимов. — М., 2004.

Анисимов Е. В. Афродита у власти. Царствование Елизаветы Петровны / Е. В. Анисимов. — М., 2010.

Анисимов Е. В. Россия в XVIII — первой половине

XIX в. / Е. В. Анисимов, А. Б. Каменский. — М., 1994. Воронцов-Дашков А. И. Екатерина Дашкова / А. И. Воронцов-Дашков. — М., 2010.

Ганичев В. Н. Ушаков / В. Н. Ганичев. — М., 2010. Демидова И. Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и её роль в формировании абсолютизма / И. Ф. Демидова. - М., 1987.

Елисеева О. И. Григорий Потёмкин / О. И. Елисеева. — М., 2006.

Елисеева О. И. Повседневная жизнь благородного сословия в золотой век Екатерины / О. И. Елисеева. — М., 2008.

Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация / А. Б. Каменский. — М., 1999.

Курукин И. В. Бирон / И. В. Курукин. — М., 2006.

Лисейцев Д. В. Приказная система Московского государства в эпоху Смуты / Д. В. Лисейцев. — М.; Тула, 2009.

Медушевский А. Н. Утверждение абсолютизма в России / А. Н. Медушевский. — М., 1994.

Мыльников А. С. Пётр III / А. С. Мыльников. — М., 2009.

Список интернет-ресурсов и электронных пособий (CD)

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> — Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://statehistory.ru> — История государства.

<http://history.tom.ru/> — История России от князей до Президента.

<http://www.lectures.edu.ru/> — Лекции по истории для любознательных.

Лист корректировки рабочей программы

