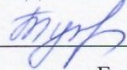


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская кадетская казачья средняя школа
имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



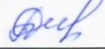
Буторина Т.А.

Протокол №1.

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР




Аксак А.Н.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Авакова Е.А.

Приказ №150.

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 4 класса
на 2023- 2024 учебный год.
Учитель: **Щербакова Елена Владимировна.****

Срок реализации программы: 1 год.

Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Всего за год: 34ч

В неделю: 1ч.

2023 год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская кадетская казачья средняя школа
имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Буторина Т.А.

Протокол №1.
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Аксак А.Н.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Авакова Е.А.

Приказ №150
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 4 класса
на 2023- 2024 учебный год.
Учитель: **Щербакова Елена Владимировна.****

Срок реализации программы: 1 год.

Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Всего за год: 34ч

В неделю: 1ч.

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята России»

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

«Лидер – это...». Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значения нового слова.

«Я могу быть лидером!». «В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной». «От идеи – к делу!». КТД «Вместе мы сможем всё!». «Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

«Кто такой эрудит?». «Я эрудит, а это значит...». «Игра – это полезно и интересно».

«Эрудит – это широкий кругозор». «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

«Мастер – это...». «Россия мастеровая». «Город Мастеров». «В гости к мастерам». «От идеи – к делу». КТД «Мастер своего дела». «Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!». КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших». Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!». «Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца».

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий.

«Движение – жизнь». «Основы ЗОЖ». «Мы гордимся нашими спорт-сменами». «Сто затей для всех друзей». КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов». «Встреча – подарок». «Азбука здоровья».

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятия.

«ЭКО-ЛОГиЯ». «Страна экология». «Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее – помни о планете».

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка – хранителя». «Знать, чтобы хранить». КТД. «История становится ближе». КТД «Мы хранители памяти». «Расскажи мне о России». «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского

государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Календарно-тематическое планирование, 4 класс

п/п	Тема	Кол. час	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Формы проведения занятий внеурочной деятельности	Дата	
						По плану	Фактически
	Старт Программы	1ч					
1	Вводный «Орлянский урок»	1		Правила поведения на уроке; установка в начале урока; «Услышим друг друга при ответе на уроке»	Беседа	5.09.2023	
	«Орлёнок – Лидер»	5ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/08/06/prezentatsiya-trek-orlyonok-lider				
2	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686	Познавательная, игровая. Взаимодействие– групповое.	Тренинг	12. 09. 2023	
3	«В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной»	1			Соревнования	19. 09. 2023	
4	«От идеи – к делу»	1		Ценности, значимые качества- дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер»	Игровые формы	26. 09. 2023	
5	«Вместе мы сможем всё»	1		Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного.	Беседа	03.10. 2023	

6	«Мы дружный класс!»	1		Эстетическое воспитание – воспитание общей культуры труда.	Дискуссия	17. 10. 2023	
	«Орлёнок – Эрудит»	5ч	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-programme-orlyata-rossii-6222173.html				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		Формирование привычки к труду, практических умений и навыков	Тренинг	24. 10. 2023	
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1			Просмотр и обсуждение фильма	31. 10. 2023	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»!»	1		Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании	Игровая форма	7.11. 2023	
10	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	Тренинг	14.11. 2023	
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Формирование привычки к труду	Игровая форма	21.11. 2023	
	«Орлёнок – Мастер»	5ч	https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-2-3-klassy-2022-2023-uch-god-6193480.html				

12	«Мастер – это...»«Россия мастеровая»	1		Формирование практических умений и навыков	Дискуссия	28.11.2023	
13	«Город Мастеров»	1		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	Тренинг	5.12.2023	
14	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1		Воспитывать любовь к истории.	Подготовка концерта	12.12.2023	
15	«Мастер – это звучит гордо!»	1		Понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека	Конкурс	19.12.2023	
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги Подведение промежуточных итогов	1		Формирование практических умений и навыков	КВН	26.12.2023	
	«Орлёнок – Доброволец»	5ч	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-programme-orlyata-rossii-6222173.html				
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании	Лекция	9.01.2024	
18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		Формирование привычки к труду	Беседа	16.01.2024	
19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		Формирование практических умений и навыков	Тренинг	23.01.2024	
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1		Формирование практических	Соревнование	30.01.2024	

				умений и навыков			
21	«Портрет добровольца»	1		Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании	Просмотр и обсуждение фильма	6.02 2024	
	«Орлёнок – Спортсмен»	5ч	https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatelnyaya-obsherazvivayushaya-programma-orlyata-rossii-6226076.html				
22	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		Формирование привычки к труду	Игровая форма	9.02 2024	
23	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1		Воспитывать любовь к Родине и её истории.	Конкурсы	13.02 2024	
24	КТД «Спортивное»»	1		Воспитывать чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного края.	Игровая форма	27.02 2024	
25	Спортивная игра «Книга рекордов	1		Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании	Соревнования	5.03 2024	
26	«Азбука здоровья»	1		Формирование практических умений и навыков	Игровая форма	12.03 2024	
	«Орлёнок – Эколог»	4ч	https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/orlenok-eko.pdf				
27	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1		Воспитывать любовь к Родине и её истории.	Совместные праздники	19.03 2024	
28	«Мой след на планете» КТД «Знаю,			Понимание необходимости	Беседа	26.03 2024	

	умею, действую»			труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека			
29	Экологический квест «Ключи природы»	1		Нравственные ценности в фольклорных произведениях народов России.	Игровая форма	16.04 2024	
30	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		Формирование практических умений и навыков	Игровая форма	23.04 2024	
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4ч	http://school88.ru/site/pub?id=1563 https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-6236903.html				
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	1		Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовани	Тренинг	30.04 2024	
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы сохранить»	1		и последующем совершенствовани и	Игровая форма	7.05 2024	
33	КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти»	1		Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовани и.	КВН	14.05 2024	
34	«Расскажи мне о России» «Мы – хранители» Подведение итогов	1			Игровые формы	21.05 2024	

Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников

1. Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
2. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

