

Аннотация к рабочей программе для 8 класса

Предмет	алгебра
Класс	8
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. 3. «Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[сост. Т.А. Бурмистрова]. М.:Просвещение.2019. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ 5. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ на 2023-2024 учебный год. 6. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[сост. Т.А. Бурмистрова]. М.:Просвещение.2019 2. Алгебра: Учеб. для 8кл. для общеобразоват. Учреждений Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворов, под ред. С.А.Теляковского.– 2-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2018. 3. Рабочая тетрадь по алгебре. 7 класс: к учебнику Ю.Н.Макарычева и др. «Алгебра. 8 класс» ФГОС(к новому учебнику) / Т.М.Ерина. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2019 4. Алгебра. 8 класс. Экспресс-диагностика. ФГОС // Ю.А.Глазков, М.Я.Гаиашвили. – 2-е изд., перераб., и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2018 5. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса /Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение. 2019
Общая характеристика курса	<p>Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого для освоения, например, курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения</p>

	алгебры получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
Место учебного предмета в учебном плане	В рабочей программе на изучение алгебры в 8 классе запланировано 102 часа с учётом количества учебных недель
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

Аннотация к рабочей программе для 8 класса

Предмет	геометрия
Класс	8
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. 3. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / В.Ф. Бутузов. М.: Просвещение, 2016. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ 5. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ на 2023-2024 учебный год. 6. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ .
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / В.Ф. Бутузов. М.: Просвещение, 2016. 2. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – 19-е изд.М.: Просвещение, 2018. 3. Рабочая тетрадь по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С.Атанасян и др. «Геометрия 7-9 классы» Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 18-е изд., М. : Просвещение, 2019

	4. Ершова А.П. Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса. – М.: Илекса, 2018
Общая характеристика курса	<p>В предмете условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии».</p> <p>Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной геометрии) способствует развитию пространственных представлений учащимся в рамках изучения планиметрии.</p> <p>Содержание раздела «Геометрические фигуры: многоугольники» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного, конструктивного и практического характера.</p> <p>Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения и рекомендуется для внеурочной деятельности обучающихся по всем содержательным линиям.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В рабочей программе на изучение геометрии в 8 классе запланировано 68 часов с учётом количества учебных недель
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса