

Аннотация к рабочей программе для 11 класса

Предмет	математика
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012. № 4132. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 3713. Алгебра и начала анализа. Сборник рабочих программ 10 – 11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/[Сост. Т.А. Бурмистрова].- М.: Просвещение, 2018.4. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ 10-11 классы:/ учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ [Составитель Т.А.Бурмистрова] - М. Просвещение, 2020г5. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ .6. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ на 2023-2024 учебный год.7. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none">1. Алгебра и начала анализа. Сборник рабочих программ 10 – 11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/[Сост. Т.А. Бурмистрова].- М.: Просвещение, 2018.2. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ 10-11 классы:/ учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ [Составитель Т.А.Бурмистрова] - М. Просвещение, 2020г3. Алгебра и начала математического анализа. 11класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и проф. Уровни/ [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин] - М. : Просвещение, 2019.4. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2019

	<p>5. Алгебра и начала математического анализа для 11 кл: базовый и профил. уровни / М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- 2-е изд. – М.Просвещение. 2018</p> <p>6. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса. 5-е изд., испр. –М.:Илекса, 2017</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Курс математики развивается в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений; • развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; • систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; • расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; • совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; • формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В рабочей программе на изучение математики в 11 классе запланировано 204 часа с учётом количества учебных недель</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

