

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени народной артистки РФ
Е.А. Сапоговой Чердаклинского района Ульяновской области

Рассмотрено на ШМО.
Протокол № 1
от «29» 08. 2023 г
Руководитель ШМО:
Бутурин Бутурина Т.А

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
Аксак А.Н.Аксак
«30» 08. 2023г

Утверждаю.
Приказ № 150
от «30» 08.2023г
Директор школы:
Е.А. Авакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности функциональная грамотность
« Читаем, считаем, наблюдаем»
для обучающихся 1 класса
на 2023 – 2024 учебный год.
Учитель: Бутурина Татьяна Анатольевна

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в год: 33ч

Число часов в неделю: 1ч

Программа: Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Форма проведения занятий	Дата
Читательская грамотность						
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1 ч	https://uchi.ru/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих Позитивному восприятию учащимися требований и просьба учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности.	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	6.09
2.	Русская	1 ч	https://uchi.ru/	Применение	Содержание	13.09

	народная сказка. Мороз и заяц.			интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	сказки. Качество: выносливость, упорство.	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1 ч	https://uchi.ru/	Применение интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	20.09
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1 ч	https://uchi.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	27.09
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1 ч	https://uchi.ru/	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы	Содержание сказки. Качество: дружба, жадность.	4.10
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1 ч	https://uchi.ru/	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	18.10
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1 ч	https://uchi.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость,	25.10

				предмета	хитрость, глупость.	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1 ч	https://uchi.ru/	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально информацией	Содержание сказки. Качество: семейные ценности.	1.11
Математическая грамотность						
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1 ч	https://uchi.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	8.11
10.	Про козу, козлят и капусту.	1 ч	https://uchi.ru/	правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	15.11
11.	Про петушка и жерновцы.	1 ч	https://uchi.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	29.11
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1 ч	https://uchi.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	6.12
13.	Про наливные яблочки.	1 ч	https://uchi.ru/	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в	13.12

				межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	пределах 20.	
14.	Про Машу и трёх медведей.	1 ч	https://uchi.ru/	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	20.12
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1 ч	https://uchi.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	27.12
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1 ч	https://uchi.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	10.01
Финансовая грамотность						
17.	За покупками.	1 ч	https://uchi.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Цена, товар, спрос.	17.01
18.	Находчивый колобок.	1 ч	https://uchi.ru/	правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Деньги, цена, услуги, товар.	24.01
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1 ч	https://uchi.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	31.01
20.	Буратино и карманные деньги.	1 ч	https://uchi.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	7.02

21.	Кот Василий продаёт молоко.	1 ч	https://uchi.ru/	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Реклама.	17.02
22.	Лесной банк.	1 ч	https://uchi.ru/	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	28.02
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1 ч	https://uchi.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	6.03
24.	Как мужик золото менял.	1 ч	https://uchi.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Услуга, равноценный обмен, бартер.	13.03
Естественно-научная грамотность						
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1 ч	https://uchi.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Вода, свойства воды.	20.03
26.	Пятачок, Винни Пух и воздушный шарик.	1 ч	https://uchi.ru/	правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Воздушный шарик, воздух.	27.03
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1 ч	https://uchi.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых	Корнеплоды.	3.04

28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1 ч	https://uchi.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Плаваем предметы.	17.04
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1 ч	https://uchi.ru/	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Три состояния воды.	24.04
30.	Как делили апельсин.	1 ч	https://uchi.ru/	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Апельсин, плаваем, эфирные масла из апельсина.	1.05
31.	Крошка Енот и Тот кто сидит в пруду.	1 ч	https://uchi.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	8.05
32.	Иванова соль.	1 ч	https://uchi.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Соль, свойства соли.	15.05
33.	Владимир Сугеев. Яблоко.	1 ч	https://uchi.ru/		Яблоко.	22.05

Перечень учебно- методического обеспечения

1. Методическое пособие «Читательская грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников» / Н. П. Забродина, И. Е. Барсуков, А. А. Бурдакова и др. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021
2. Методические рекомендации «Методика развития читательской грамотности» / Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» / Табаровская К.А., Дошинский Р.А., Пудовина Е.И., Пономарева Е.И. - Москва, 2021
3. Функциональная грамотность. Тренажер для школьников изд.»Планета»2021г.
4. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название раздела /темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия. Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Дата проведения по факту