

Муниципальное общеобразовательное учреждение Брядинская казачья кадетская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от «20» 08 2023 г.
Руководитель ШМО СП
Т.В. Сулейманова

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
/А.Н. Аксак/
«20» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Современность и казачество»
для обучающихся 8 класса

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Светлана Александровна Фатеева

Программа рассчитана на 1 год

Количество часов в год - 34ч

Количество часов в неделю - 1ч

2023 г.

Содержание программы

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Роль казачества в современной России.	1	Возрождение Поволжского , Симбирского казачества .
2	Законодательное обеспечение деятельности российского казачества: традиции и современность.	2	Знакомство с официальной документацией: о «Государственной политике Российской Федерации и в отношении российского и Федеральный закон Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. N 154-ФЗ О государственной службе российского казачества».
3.	Законодательство Российской Федерации и Симбирского казачьего землячества в отношении казачества.	1	Чтение законопроектов: - 1)законодательство Российской Федерации в отношении казачества. 2)законодательство Симбирского казачьего землячества в отношении казачества.
4	Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.	2	Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.
5	Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества ПРИКАЗ - 1355 от «2» июля 2008 года	2	Знакомство с официальной документацией: «Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества» ПРИКАЗ - 1355 от «2» июля 2008 года
6.	Международная деятельность современного российского казачества.	1	Обзор информации о международной деятельности современного российского казачества. -историко-патриотическая деятельность; возрождение православных традиций; популяризация казачьих песен.
7.	Волжское войсковое казачье общество на современном этапе.	2	О войсковых казачьих обществах.
8.	Новейшая история Симбирского войскового казачьего общества.	1	Знакомство с новейшей историей Симбирского войскового казачьего общества: Мелекесского войскового казачьего общества (г. Димитров

			-града).
9.	Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты.	1	Федеральный закон от 31.05.2011№101-ФИ
10	Казачество и военная служба.	1	Изучение формы одежды членов казачьих обществ. Знаки различия по чинам. Статья 5, Федеральный закон от 31.05.2011№101-ФИ
11	Культура физического воспитания казачества	4	Строевая подготовка казаков к смотру
12	Нормативные документы Симбирского казачьего войска.	1	Герб, флаг, удостоверение волжского казачьего общества.
13	Правовые основы казачества. Выбор атамана казачьего общества.	1	Изучение закона о выборе атамана. Знакомство с биографией атамана современного Волжского войскового казачьего общества.
14	Правовые основы казачества. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов.	1	Знакомство со структурой проведения: 1) Советов атаманов казачьих обществ. 2) отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов.
15	Традиционный (военный) этикет казака.	2	Изучение и практическое применение традиционного (военного) казачьего этикета.
16	Культурные традиции казачества. Важные даты.	2	Российское казачество и его культура. Поволжское казачество и его культура. Исторические и современные важные даты казаков. 465 лет с первого упоминания в летописях о волжских казаках. В 1551 году волжские казаки участвовали вместе с войсками Ивана Грозного во взятии Казани.
17	Фольклорные традиции Симбирского казачества	3	Знакомство и применение на практике знаний фольклорных традиции Симбирского казачества. Изучение песен казаков. Обрядовые песни.
18	Мир профессий казака.	5	Диспут: Куда пойти учиться? Презентация: Первый казачий институт. Работа над проектом «Мир профессий казака».
19	Повторение пройденного материала-презентации проектов.	1	Защита проектов.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты УУД: у ученика будут сформированы

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Метапредметные результаты

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативного направления.

регулятивные УУД: по окончании изучения программы ученик научится

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- принимать и сохранять учебную задачу.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
- обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- высказывать свою версию разрешения проблемы.
- различать способ и результат действия.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.
- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.
- делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей

- устанавливать аналогии.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей:
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
- слушать и понимать речь других людей.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- способность формулировать собственное мнение и позицию. - договариваться и приходить к общему мнению. - контролировать действия партнёра
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Тематический план

№ п/п	Разделы программы/ темы уроков	Ко л час	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Форма проведения занятия	Дата план	Дата фактич
1	Введение. Роль казачества в современной России	1	ru.wikipedia.org › Современное казачество	дискуссия	1.09	
	Законы РФ о казачестве					
2	Законодательное обеспечение деятельности российского казачества: традиции и современность.	2	sinref.ru › razdel/03900polilog/07/286648.htm	Эвристическая беседа.	8.09 15.09	
3	Законодательство Российской Федерации и Симбирского казачьего землячества в отношении казачества.	1	sibkazak.ru › akon-o-kazachestve-postanovka-vopros/ataman.do.am/index/kazachij_zakon_chast_1_2/0-23_audit-it.ru › ...uroo-simbirskoe-kazache-zemlyachestvo	Рассказ; беседа;	22.09	
4	Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2030 года.	2	mostkazak.jimdofree.com › законы-рф/	- проблемная беседа;	29.09 6.10	
5	Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества	2	base.garant.ru › 74484683/	- проблемная беседа;	20.10 27.10	

	ПРИКАЗ - 1355 от «2» июля 2008 года					
6	Международная деятельность современного российского казачьего войска.	1	ria.ru »Новост и»Качество В современной России.	- беседа, дискуссия, рассказ;	03.11	
	Государственная служба казака.					
7	Реестровые казахи войска России, их общие и отличительные черты.	1	kazache-obshhestvo...v...kazachih...pravovoe_regulirovanie...kazachih...	- рассказ;- беседа, дискуссия,	10.11	
8	Казачество и военная служба. Форма одежды членов казачьих обществ. Знаки различия по чинам.	1	yuga.ru »Статьи»society/4345.html kazak-center.ru/load/khronika...tradicii...1...	- экскурсия в музей - самостоятельная работа;	17.11	
9	Культура физического воспитания казачества	4	kuban.aif.ru »society/berechest_smolodu_sekretu...»	- эвристическая беседа, практические упражнения	24.11, 7.12, 14.12, 21.12	
10	Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов.	1	mosaica.ru »interview/2012/11/15/254 ataman.do.am/index/kazachij_zakon_chast_1_2/0-23	беседа, дискуссия,	28.12	
11	Традиционный (военный) этикет казака.	2	topwar.ru »Историяetiket.ru»sluzhebnyj-etiket/voinskij-etiket.html ru.wikipedia.org »Воинский этикет	беседа, дискуссия, инсценировка;	12.01, 19.01	

	Волжское войсковое казачье общество					
12	Волжское войсковое казачье общество на современном этапе.	2	vko-rossia.ru	- заочная экскурсия	26.01 2.02	
13	Новейшая история Симбирского войскового казачьего общества.	1	simgen.ru »Служилые (военные) сословия Поволжья XVI-XIX в.в.»Казачи	- проблемная беседа;	9.02	
14	Нормативные документы Симбирского казачьего войска.	1	ataman.do.am/index/kazachij_zakon_chast_1_2/0-23	- рассказ;	16.02	
15	Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Волжского войскового казачьего общества.	1	simgen.ru »Служилые (военные) сословия Поволжья XVI-XIX в.в.»Казачи	беседа, дискуссия,	1.03	
16	Культурные традиции казачества. Важные даты.	2	studopedia.ru »10_239133_normi-i-zapovedi-kazachey...»	- система практических занятий самостоятельная работа;	15.03 22.03	
17	Фольклорные традиции Симбирского казачества	3	studopedia.ru »10_239133_normi-i-zapovedi-kazachey...»	- экскурсия - инсценировка	29.03 5.04 12.04	
	Пути получения профессии.					
18	Куда пойти учиться? Первый казачий институт.	5	msk.postupi.online »МГУТУ: сайт для абитуриентов ulyanovsk.ucheba.ru »uz/102678/programs	-Заочная экскурсия в учебные заведения ; - проблемная беседа;	19.04 26.4 3.5 17.05	
19	Повторение пройденного материала-презентации проектов.	1	studopedia.ru »10_239133_normi-i-zapovedi-kazachey...»	- творческая мастерская, самостоятельная работа; защита	24.5	
	Итого	34				

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Список литературы.

1. «Российское казачество», под ред. Е.Л.Рябовой, изд. М.,2009 г.
2. «Российское казачество», отв. ред. Т.В.Таболина, изд.М.,2003 г.
3. Альманах «Казачество», под ред. Е.Л.Рябовой, изд.Этносоциум,2008 г.
4. Журнал «Этносоциум», под ред. Е.Л.Рябовой, изд.Этносоциум,2005 г.
5. Рамазан Абдулатипов «Мой русский народ: кубанские казаки», изд. Классик Стиль, 2006 г.

Список литературы для родителей и учащихся:

1. simgen.ru>Служилые (военные) сословия Поволжья XVI-XIX в.в.>Казаки
2. Краткий исторический словарь, «Юг России», отв.ред. А.П.Пронштейн, изд. РГУ, 1977 г.
3. «Военная история России», авт. О.В.Саксонов, В.А.Золотарёв, С.А.Тюшкевич, изд. КУЧКОВО ПОЛЕ, 2001 г.

