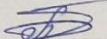


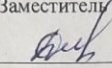
**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой  
Чердаклинского района Ульяновской области**

Рассмотрено на ШМО

Протокол № 1  
от «26» 08 2022 года


Руководитель ШМО:  
 /Г.А. Гайнуллина/

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР  
 /А.Н.Аксак/  
«29» 08 2022 года

Утверждаю.

Приказ № 150  
от «30» 08 2022 г.

Директор МОУ Бряндинской школы:  
 /Е.А.Авакова/



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
духовно - нравственного направления  
«Православные традиции казачества»  
для обучающихся 6 класса**

**на 2022- 2023 учебный год**

Учитель Нигматуллина Татьяна Ивановна

Срок реализации программы: 1 год.

Всего за год: 34 ч  
В неделю: 1 ч.

Согласовано.

Методист \_\_\_\_\_ А. В.Доргойкин

2022 год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой  
Чердаклинского района Ульяновской области**

Рассмотрено на ШМО

«Согласовано»:

Утверждаю.

Протокол № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

\_\_\_\_\_ /А.Н.Аксак/

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

Руководитель ШМО:

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

Директор МОУ Бряндинской школы:

\_\_\_\_\_ /Г.А. Гайнуллина/

\_\_\_\_\_ /Е.А.Авакова/

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
духовно - нравственного направления  
«Православные традиции казачества»  
для обучающихся 6 класса**

**на 2022- 2023 учебный год**

Учитель Нигматуллина Татьяна Ивановна

Срок реализации программы: 1 год.

Всего за год: 34 ч

В неделю: 1 ч.

Согласовано.

Методист \_\_\_\_\_ А. В.Доргойкин

2022 год

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Улица (порог), дорога- 8 ч.**

Улица. Как мы ведём себя дома и как на улице. На улице — на виду у других. Что такое «порог». Порог как препятствие. Порог зрелости. Что интересного на улице. Куда ведёт улица, куда дорога. Кто на нас смотрит в доме, на улице, в храме.

### **Раздел 2. Как мы учимся – 10 ч.**

Чему первому научается человек. Когда прекращается обучение. Почему говорят «век живи, век учись». Чему нас учат дома, в школе, на улице, в храме. Церковно- приходская школа на Руси. Монастырь. Монастырь как источник просвещения. Что будет с человеком, если он ничему не научится в школе, дома, в храме.

### **Раздел 3. Будни и праздники – 9 ч.**

Работа и отдых. Крестьянский труд. Какой день недели вам больше нравится. Почему «воскресенье» так называется. Когда возникло воскресенье. Воскресенье — первый день недели. Какие бывают праздники. Праздники домашние, государственные, церковные. Как готовиться к праздникам. Бдение и пост как подготовка к великим церковным праздникам. Самый большой праздник на Руси — Пасха Христова.

### **Раздел 4. Чисто и грязно. Святость – 8 ч.**

Святость. Какая бывает грязь. Грязь невидимая — радиация, химическое загрязнение, грязное ругательство. Грязная мысль. Как загрязняется человек. Грех как грязь. Какие бывают болезни от грязи у тела, у природы, у души. Как уберечь от грязи тело, природу, душу. Как очищаться от грязи. Кто лечит болезни души. Что такое раскаяние. Кто такой Каин. Примеры покаяния. Когда мы говорим «спасибо». Что значит «спасибо». Христос — Спаситель. Какой человек называется святым. Рассказы о святых. Святая Русь.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Православные традиции казачества» в 6 классе**

### **Личностные результаты:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам;
- сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.
- формирование навыков самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;
- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

### **Регулятивные УУД**

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.
- рассказывать о выдающихся атаманах;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

### **Познавательные УУД**

- приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам казачества,
- реконструировать основные праздничные обряды
- особенностям проведения обрядовых праздников казаков.
- развивать художественный вкус и критическое мышление.

### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию.

## Тематическое планирование

№ ур.	Раздел / тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Дата	
						по плану	фактически
<b>Раздел 1. Улица (порог), дорога - 8 часов</b>							
1-2	Выход в незнакомое (как жить, поиск смысла, правды)	2	Беседа.	<a href="https://rebenok.mirtesen.ru/blog/43274925750/Podrostkam-o-smysle-zhizni">https://rebenok.mirtesen.ru/blog/43274925750/Podrostkam-o-smysle-zhizni</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих Позитивному восприятию учащимися требований и просьба учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	01.09. 2022	08.09. 2022
3-4	Заповеди Моисея (нравственные ориентиры) Кто на нас смотрит в доме, на улице, в храме.	2	Беседа. Работа в группах.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2756125336493349587">https://yandex.ru/video/preview/2756125336493349587</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	15.09. 2022	22.09. 2022
5-6	Бог — Любовь (Церковь — Мать) Порог как препятствие.	2	Театрализация казачьих сказаний.	<a href="https://rebenok.mirtesen.ru/blog/43274925750/Podrostkam-o-smysle-zhizni">https://rebenok.mirtesen.ru/blog/43274925750/Podrostkam-o-smysle-zhizni</a>	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	29.09. 2022	06.10. 2022
7-8	Контроль усвоения материала	2	тестирование		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	13.10. 2022	20.10. 2022

**Раздел 2. Как мы учимся – 10 часов**

9-10	Домашняя наука (чему и как учатся в семье). Церковно-приходская школа на Руси.	2	Просмотр видеоролика.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/710163440080693082">https://yandex.ru/video/preview/710163440080693082</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	27.10.2022 10.11.2022
11-12	Книга природы (о мудрости творения)	2	Просмотр видеоролика.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2776632800336016312">https://yandex.ru/video/preview/2776632800336016312</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых тем.	17.11.2022 24.11.2022
13-14	Священное Писание (о спасении)	2	Просмотр видеоролика. Работа с книжным материалом	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2776632800336016312">https://yandex.ru/video/preview/2776632800336016312</a>	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	01.12.2022 08.12.2022
15-16	Монастырь как школа (молитва и труд)	2	Просмотр видеоролика. Работа с книжным материалом	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3757406015541763736">https://yandex.ru/video/preview/3757406015541763736</a>	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	15.12.2022 22.12.2022
17-18	Контроль усвоения материала.	2	Работа с книжным материалом Решение логических задач		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	29.12.2022 12.01.2023

**Раздел 3. Будни и праздники – 9 часов**

19-20	Календарь природы (живой ритм природы)	2	Работа с книжным материалом	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15651984499643316901">https://yandex.ru/video/preview/15651984499643316901</a>	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	19.01.2023 26.01.2023
21-23	Воскресенье. Пасха (праздников праздник)	3	Изготовление и вручение пасхальных сувениров ближним	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5143452620967689364">https://yandex.ru/video/preview/5143452620967689364</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	02.02.2023 09.02.2023 16.02.2023
24-26	Церковные посты и праздники	3	Подготовка публичных	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14">https://yandex.ru/video/preview/14</a>	Навык самостоятельного	02.03.2023

	(церковные традиции)		выступлений по теме «Праздники домашние, государственные, церковные, казачьи».	53727361358562 2084	решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	09.03. 2023  16.03. 2023	
27	Контроль усвоения материала.	1	Написание сочинения-рассуждения по темам раздела.		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	23.03. 2023	
<b>Раздел 4. Чисто и грязно. Святость – 8 часов</b>							
28	Грязный дом (человек против себя).	1	Встреча со священником.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9385326532366125193">https://yandex.ru/video/preview/9385326532366125193</a>	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	30.03. 2023	
29-30	Грех как грязь души (человек против Творца; почему распяли Христа)	2	Демонстрация видеоматериалов с последующим обсуждением.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1125489783627136846">https://yandex.ru/video/preview/1125489783627136846</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов.	06.04. 2023  20.04. 2023	
31-33	Церковь как лечебница, как «баня, омывающая совесть» (очищение совести, покаяние)	3	Экскурсии в сельский храм.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15462400221384309497">https://yandex.ru/video/preview/15462400221384309497</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	27.03. 2023  04.05. 2023	
34	Защита творческих проектов.	1	Защита творческих проектов по темам курса		Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	11.05. 2023 18.05. 2023	

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Библия (синодальный перевод). М., 1991.
- Митр. Иоанн (Снычев). Русская симфония (очерки историософии). СПб., 2004.
- Ушинский К. Д. Воспитание человека. М., 2000.
- Кураев А., диак. Школьное богословие. М., 1997.
- Свящ. Евгений Шестун. Православная педагогика. Самара, 1998.
- Нечволодов А. Д. Сказания о Русской земле. СПб., 1913. Репринт. М., 1997.
- Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Изд. Владимирской епархии, 1996.
- Свт. Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский. Святая Русь. Русская земля. М.,



