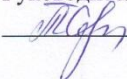
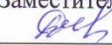



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бряндинская казачья кадетская средняя школа имени народной
артистки РФ Е.А. Сапоговой**

Рассмотрено на ШМО.
Протокол № 1
от « 29 » 09 2023 года
Руководитель ШМО:
 Т.В.Сулейманова

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 А.Н.Аксак
« 30 » 09 2023 года

Утверждаю.
Приказ № 150
от « 30 » 09 2023 года
Директор школы:
 Е.А.Авакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

духовно-нравственного направления

«Культурные традиции казачества»
для обучающихся 5 класса

на 2023 – 2024 учебный год.

Учитель: Фатеева Светлана Александровна

Срок реализации программы: 1 год

Число часов в год: 34

Число часов в неделю: 1

2023 г.

Содержание программы внеурочной деятельности.

№	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности
1	Культура Российского и Поволжского казачества. (2 часа)	
	Культура Российского казачества., (1 час) Культура Поволжского казачества. (1 час)	Российское казачество и его культура. Поволжское казачество и его культура. Форма организации: беседа, викторина
2	Календарный праздник глазами детей. (16 часов)	
	Календарный круг как цикл (1 час)	Народное представление о течении времени по кругу. Деление года на сезоны. Праздник и ритуал как основная форма разграничения времени. Форма организации: заочная экскурсия в храм
	Зимние Святки. Колядки, щедровки.(3 часа)	Время зимних святок в народном календаре Рождество. Новый год, Крещение – главные праздники зимних святок. Детское колядование и щедрование. Форма организации: инсценировка
	Масленица и масленичные песни (3 часа).	Содержание праздника Масленицы, его формы и действия с ним Форма организации: инсценировка
	Великий пост. (2 часа)	Содержание периода: духовная подготовка к Пасхе. Ограничения и их смысл. Поведение детей в пост. Форма организации: заочная экскурсия в храм
	Пасха. Весенние хороводы (2 часа).	Содержание праздника. Обрядовая еда, одежда. Игры и увеселения на улице. Музыкальные тексты Пасхи Форма организации: инсценировка
	Вознесение. (1 час)	Знакомство с традиционным содержанием праздника. Форма организации: заочная экскурсия в храм
	Троица. Ивана Купала (3 часа)	Знакомство с традиционным содержанием праздника. Основные компоненты праздника: Украшение зеленью домов, выход на реку, в лес, гадание на вениках. Троицкие

		хороводы. Легенды и былины об Иване Купала. Представление о кладах. Купальские песни. Форма организации: заочная экскурсия в храм
	Лето. Труд в поле (2 часа)	Летний сезон, труд в поле. Поговорки и пословицы о земле. Обрядовые песни. Форма организации: экскурсия в музей «Изба XIX века»
3	Молодежь в традиционной культуре казаков. (3 часа)	
	Молодежные вечеринки. Игры, песни. Игровые хороводы. (3 часа)	Сбор молодежи на вечеринки. Оформление помещений. Формы оказания внимания противоположному полу. Игры и танцы в молодежной сфере. Форма организации: инсценировка, игра.
4	Обряды жизненного круга. (8 часов)	
	Свадебный обряд. Свадебные песни и причитания. (4 часа)	Чтение отрывков из книг о представлении казаков о браке. Брачный возраст. Санкции на брак со стороны старших. Свадебный обряд как самый сложный. Прощальные ритуалы в доме невесты. Виды свадебных песен. Форма организации: инсценировка, игра.
	Проводы на службу. Песни при проводах на службу. (4 часа)	Проводы казака на службу – граница жизненного цикла. Конь – верный спутник казака. Материальная культура проводов (рушник, платок...). Участники обряда. Структура проводов. Ритуалы. Форма организации: инсценировка; слушание песни «В саду яблоня цветет, казак на войну идет...». Экскурсия в музей «Изба XIX века»- вышивка на рушнике
5	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. (3 часа).	

	<p>Старики в казачьей станице. Духовные стихи .(2 часа) Исторические песни. (1 час)</p>	<p>Объяснить возраст старости. Познакомить с ассортиментом традиционной одежды стареющего казака, старика. Роль стариков на казачьем круге- каждое слово старейшего казака принималось во внимание. Духовный стих как жанр. Особенности и источники сюжетов. Исторические песни-познакомить с пенью о казачьей жизни, службе. Форма организации: беседа, дискуссия, инсценировка;</p>
6	<p>Итоговое занятие (1 часа)</p>	<p>Проведение отчёта в свободной форме : рассказать и показать поделки или презентации как украшалась одежда казаков, казачек. Какие элементы традиционной казачий одежды встречаются в настоящее время; выставка рисунков, фотографий « Казак на службе и в родном доме»; исполнить песню. Форма организации: презентация выставки, рисунков.</p>

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. Результатами изучения программы является формирование следующих УУД:

Личностные УУД. У ученика будут сформированы: Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач; Адекватного понимания причин успешности / не успешности деятельности. Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные УУД: По окончании изучения программы ученик научится: Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Высказывать свою версию разрешения проблемы. Различать способ и результат действия. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений. Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и

несущественных признаков; Осуществлять синтез как составление целого из частей Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

Коммуникативные УУД: Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога). Слушать и понимать речь других людей. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Формулировать собственное мнение и позицию. Договариваться и приходить к общему мнению. Контролировать действия партнёра. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в группах.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативного направления.

Предметные результаты:

- различные фольклорные формы Поволжского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников российских казаков;
- историю своей казачьей семьи;
- уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла, технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями российского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни российских казаков;
- структуру и направления деятельности Поволжского казачьего войска.
- использовать, демонстрировать различные фольклорные формы Поволжского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказывать о истории Поволжского казачества;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел / тема урока	Кол-во часов	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)	Форма проведения занятия	Дата	
					По плану	Фактически
1	Культура российского и Поволжского казачества.	2				
1	Российское казачество и его культура	1	nazaccent.ru >Народы России>Казачи	Эвристическая беседа.	7.09	
2	Поволжское казачество и его культура	1	ru.wikipedia.org >Волжское казачье войско	Рассказ; беседа;	14.09	
II	Календарный праздник глазами детей	16				
3	Календарный круг как цикл	1	nsportal.ru >...tsikl-kalendarno...narodnyh-prazdnikov	- проблемная беседа;	21.09	
4-6	Зимние Святки. Колядки, щедровки.	3	culture.ru >Традиции>Публикации раздела Традиции	- беседа, дискуссия, рассказ;	28.09 5.10 12.10	
7-9	Масленица и масленичные песни	3	culture.ru >Традиции>Публикации раздела Традиции	беседа, инсценировка;	19.10 26.10 02.11	
10-11	Великий пост.	2	ru.wikipedia.org >Великий пост	- рассказ; - беседа,	09.11	
12-13	Пасха. Весенние хороводы	2	ru.wikipedia.org >Пасха	- практические упражнения инсценировка;	16.11 7.12	
14	Вознесение.	1	ru.wikipedia.org >Вознесение Господне	- эвристическая беседа,	14.12	
15-17	Троица. Ивана Купала	3	ru.wikipedia.org >Иван Купала	беседа, инсценировка;	21.12 28.12 11.01	
18	Лето. Труд в поле	1	znano.ru >media/presentation-zanyatiya...letom...	беседа, инсценировка;	18.01	
III	Молодежь в	3				

19-21	традиционной культуре казаков Молодежные вечеринки. Игры, песни. Игровые хороводы.	3	светстаниц.рф>kt7/; znanio.ru>media/ru/sskie-horovodnye-igrы-2508162	- рассказ, мини-концерт, - инсценировка	25.01 30.01 1.02	
VI	Обряды жизненного круга.	7				
22-25	Свадебный обряд. Свадебные песни и причитания.	4	studwood.net>1571156...svadebnye pesni_prichitaniya... kazaki-40.ru>vloz/poslednvers.pdf	Экскурсия в музей «Изба XIX века»- вышивка на рушнике, рассказ, инсценировка	08.02 15.02 29.02 7.03	
26-28	Проводы на службу. Песни при проводах на службу.	3	vk.com>topic-152589370_35875997 ; kazaki-40.ru>vloz/poslednvers.pdf	инсценировка; слушание песни «В саду яблоня цветет, казак на войну идет..».	14.03 21.03 28.03	
V	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	6				
29-30	Старики в казачьей станице. Духовные стихи	2	stihi.ru>2014/07/02/3478	- беседа, экскурсия - инсценировка	04.04 18.04	
31	Исторические песни.	1	ru.wikipedia.org>Исторические песни	инсценировка	26.04	
32-34	Творческий отчёт-выставка : «Традиционные казачьи мотивы во круг нас» - в одежде ; - в быту; - в песенном творчестве . Всего	3 34	ru.wikipedia.org>Исторические песни kazaki-40.ru>vloz/poslednvers.pdf	презентация выставки, рисунков.	2.05 16.05 23.05	

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Список литературы для родителей и учащихся:

1. Брыкин В.С. Легенды, были и люди родного края: историко-документальное повествование/В.С. Брыкин. – Михайловка: Михайловская типография, 2012.
2. Брыкин В.С. Прогулки по улицам Михайловки. – М.: Вече, 2008.
3. Гомзякова Н.Н. Традиционная культура кубанского казачества как фактор воспитания патриотизма у молодых людей // Вестник Военного института радиоэлектроники. - 2005. - № 3. - С. 98-105
4. Екимов Б.П. Память лета: рассказы разных лет/ Б.П. Екимов. – Волгоград: Издатель, 2008.
5. Кашкаров А.П. Аннотация книги "Традиции казачества" - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
6. Курышева Е. И. Формирование основ культуры казачества у студентов университета в процессе профессиональной подготовки: дис. канд. пед.: 13.00.08. Самара, 2015. 201 с.
7. Лукаш С. Н. Воспитание подрастающих поколений в традициях и инновациях культуры казачества Юга России: автореф. дис. д-ра пед. наук. Ростов н/Д, 2010. 48 с.
8. Новак Л. Как у нас было на Тихом Дону: историко-этнографич. очерк/ Л. Новак, Н. Фрадкина. - Ростов н/Д: Ростовское книжное издательство, 1985.
9. [Электронный ресурс] URL: Куринной И. Критика традиционной истории казачества. <https://www.libfox.ru/139593-igor-kurinnoy-kritika-traditsionnoyistorii-kazachestva.html>
10. simgen.ru›[Служилые \(военные\) сословия Поволжья XVI-XIX в.в.›Казачи](#)

