

Предмет	Технология
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286.</li> <li>3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372.</li> <li>4. Предметная линия учебников Н.И. Роговцевой и др. Система «Перспектива» 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. / (Е. А. Лутцева, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, Т. П. Зуева). - М. : Просвещение, 2019.</li> <li>5. Основная образовательная программа НОО МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой.</li> <li>6. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой на 2023-2024 учебный год.</li> <li>7. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой</li> </ol>
Учебно- методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286.</li> <li>2. Учебник: «Технология » 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- 5-е изд.- М. : Просвещение, 2021.</li> </ol>
Общая характеристика курса	<p>Учебный курс «Технология» является комплексным и интегративным курсом. Отбор содержания данной программы опирается на стандарты начального общего образования с учетом традиций изучения технологии в начальной школе и принципа преемственности с дошкольным периодом и средней школой.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости</li> <li>• формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда</li> <li>• овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;</li> <li>• воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• освоение технологических приемов (знакомство с инструментами и материалами, а также - техника безопасности при работе с ними);</li> <li>• формирование у детей определенных знаний, умений и навыков по каждой предложенной теме.</li> </ul> <p>пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>• воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды</li> </ul>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Технология» в 3 классе, рассчитан на 34 часа. (34 учебных недели, 1 ч в неделю).
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Титульный лист;</li> <li>2.Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3.Содержание учебного предмета;</li> <li>4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> <li>5.Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесс</li> </ol>