

Предмет	Русский язык
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286. 3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372. 4. Программа : Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия системы учебников «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина и др.]. – М.: Просвещение, 2019. 5. Основная образовательная программа НОО МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой. 6. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой на 2023-2024учебный год. 7. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой
Учебно- методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа : Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия системы учебников «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина и др.]. – М.: Просвещение, 2019. 2. Учебник. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2021.
Общая характеристика курса	<p>В предмете представлены, как система знаний и умений по русскому языку, так и конкретные учебные действия, помогающие эффективному усвоению содержания предмета. Центральным звеном изучения предмета является раскрытие коммуникативной функции языка, средством осуществления которой является речь. Изучение предмета обеспечивает формирование у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. Русский язык является основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в речевой

	<p>практике, развитие интуиции и «чувства» языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважение к языку родного народа, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств русского языка, свойствах родного слова; - обеспечить первоначальных знаний о системе русского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики русского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике; - сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы); <ul style="list-style-type: none"> - развивать речь обучающихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме; - способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Русский язык» в 3 классе, рассчитан на 170 часов (34 учебных недель, 5 ч в неделю).
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесс