

Предмет	Окружающий мир
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286.</li> <li>3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372</li> <li>4. Образовательная программа начального общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой.</li> <li>5. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой на 2023-2024 учебный год.</li> <li>6. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ им. Народной артистки РФ Е.А.Сапоговой</li> </ol>
Учебно- методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286.</li> <li>2. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков – М : Просвещение , 2019.</li> <li>3. Учебник: «Окружающий мир» 3 класс Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.А.А. Плешаков .- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2021</li> </ol>
Общая характеристика курса	<p>Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p> <p>Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;</li> <li>• формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;</li> <li>• знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);</li> <li>• социализация ребенка; развитие познавательных процессов</li> </ul>

	<p>(ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;</li> <li>• формирование самостоятельной познавательной деятельности;</li> <li>• развитие мышления, воображения и творческих способностей;</li> <li>• формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, ее систематизация и др.);</li> <li>• формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;</li> <li>• формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);</li> <li>• формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения; осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);</li> <li>• формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.</li> </ul>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Окружающий мир» в 3 классе, рассчитан на 68 часов. (34 учебных недели, 2 ч в неделю).</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3. Содержание учебного предмета;</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> <li>5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесс</li> </ol>