

Предмет	Математика
Класс	2
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ 2. .Федеральный государственный стандарт НОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 3. Программа: Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — М. : Просвещение, 2019. 4. Образовательная программа начального общего образования МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ. 5. Учебный план МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ на 2022-2023 учебный год. 6. Положение о рабочей программе МОУ Бряндинской казачьей кадетской СШ
Учебно- методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа: Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — М. : Просвещение, 2019. 2. Учебник: « Математика. » 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (М.И.Моро, М. А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.)- М.: Просвещение, 2021.
Общая характеристика курса	<p>Математика занимает одно из центральных мест в общей системе образования. Эта её роль определяется богатством математических идей и результатов, накопленных человечеством за тысячи лет развития и являющихся существенной частью его культурного наследия, непрерывно расширяющимся спектром приложений математики к самым различным сторонам жизни и деятельности человека, несомненным влиянием математики на воспитание важнейших личностных качеств, её воспитательным потенциалом. Ценностные ориентиры обучения математике могут быть выражены в трёх направлениях: познавательное, воспитательное, практическое. Все три составляющие математического образования – его вклад в индивидуальное развитие личности, его воспитательный потенциал и практическое значение – являются равноправными составляющими. Успешное продвижение в каждом из этих направлений должно наблюдаться на каждом этапе школьной жизни, включая начальную школу.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления; - формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий; - формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых - развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников; - развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам; - формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач. <p>воспитание адекватной самооценки.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Математика» во 2 классе, рассчитан на 136 часов. (34 учебных недели, 4 ч в неделю).
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист; 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3.Содержание учебного предмета; 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5.Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесс